

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 5, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_2_5*, do zastosowania z: *uczeń_2_5* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl: *Powakacyjne plany* (333_mat_powakacyjne plany), *Let's count to 20!* (322_mat_let's count to 20), *Alfabet na wakacjach* (395_mn_alfabet na wakacjach).

Klasa II, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny

„Żegnajcie wakacje – witaj szkoło!”

Temat: Powakacyjne plany

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- kształcenie umiejętności wyszukiwania właściwych fragmentów w tekście,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się zgodnie z tematem,
- ćwiczenie umiejętności porządkowania wyrazów w kolejności alfabetycznej,
- doskonalenie umiejętności stawiania przecinka w wyliczeniach,
- kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem,
- wyszukuje właściwy fragment w tekście,
- wypowiada się zgodnie z tematem,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- wie, gdzie należy wstawić przecinek w wyliczeniach,
- posługuje się tablicą multimedialną.

Metody: rozmowa z elementami dyskusji, metoda ćwiczeniowa, ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Alfabet na wakacjach*, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel pyta uczniów, czy mają jakieś plany związane z rozpoczęciem roku szkolnego. Po kilkudziesięciu wypowiedziach uczniów prosi ich, aby usiedli w kąciaku relaksacyjnym i wysłuchali opowiadania.

2. Następnie nauczyciel odczytuje tekst pt. *Powakacyjne plany Ady*.



Powakacyjne plany Ady

Ada z radością wróciła do szkoły. Z prawdziwą przyjemnością spotkała się z koleżankami i panią wychowawczynią. Chłopcy z klasy też wydali się jej jacyś miłsi. Pewnie dlatego, że dawno ich nie widziała. Dziewczynkom spodobał się zbiór kamyków, który Ada przywiozła z wakacji nad morzem, oraz fantastyczne zdjęcia z gór. Ada powiedziała, że kamyki schowa w szklanej gablotce w dużym pokoju. Zdjęcia natomiast włoży do specjalnego albumu, w którym można zrobić opisy. Kiedy pani wychowawczyni zapytała dzieci, jakie mają plany na nowy rok szkolny, Ada powiedziała, że chce czytać więcej książek. Poza tym razem z Jasiem zbuduje makietę parku dinozaurów.

3. Uczniowie wypowiadają się na temat treści wysłuchanego tekstu. Odpowiadają na pytania, wyszukują w tekście właściwy fragment i odczytują go (zadanie 2 z karty pracy). Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na różnicę między planami a życzeniami.

4. Uczniowie wykonują dalsze zadania z karty pracy. Przed wykonaniem zadania 4 nauczyciel włącza pomoc multimedialną *Alfabet na wakacjach*. Zaprasza do tablicy multimedialnej uczniów, którzy mają problemy z kolejnością liter w polskim alfabecie.

5. Nauczyciel przypomina uczniom zasady obowiązujące przy stawianiu przecinka przy wycieniach. Następnie uczniowie wykonują zadania 4 i 5 z karty pracy.

Klasa II, edukacja matematyczna, krąg tematyczny

„Żegnajcie wakacje – witaj szkoło!”

Temat: Powakacyjne plany

Cele edukacyjne:

- kształtowanie umiejętności planowania działań w rozpoczynającym się roku szkolnym,
- ćwiczenie umiejętności wykonywania obliczeń kalendarzowych,
- przypomnienie i utrwalenie kolejności nazw miesięcy,
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków i snucia przypuszczeń,
- kształcenie umiejętności pracy w grupie i parach,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- potrafi planować działania,
- wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- wymienia nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności,
- wyciąga wnioski, snuje przypuszczenia,
- współpracuje w grupie i parze,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

Metody: metoda ćwiczeniowa, ćwiczenia interaktywne.**Formy pracy:** praca w grupie, praca indywidualna, praca w parach.**Środki dydaktyczne:** kalendarzyki, nożyczki, klej, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Powakacyjne plany*.**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Następnie prosi je, aby wykonały zadanie 1 w karcie pracy. Zespoły najpierw wycinają prostokąty i ustalają, w jaki sposób należy je rozmieścić w kalendarzu. Później przyklejają figury w odpowiednich miejscach. Na koniec grupy planują działania na rozpoczynający się rok szkolny, zapisują swoje propozycje na tablicach i wybierają te, które wpiszą w karcie pracy.

2. Dzieci wracają na swoje miejsca. Nauczyciel rozdaje im kalendarzyki i prosi o wykonanie takich poleceń, jak:

- odczytajcie nazwy miesięcy po kolei od początku,
- odczytajcie wszystkie nazwy miesięcy od końca,
- obliczcie, ile jest miesięcy od września do grudnia,
- obliczcie, ile dni minie od 15 do 27 lipca.

3. Uczniowie wykonują zadania 2–4 w karcie pracy. Nauczyciel wyznacza osoby, które podają odpowiedzi.

4. Dzieci wykonują zadanie 5 z karty pracy. Prowadzący wybiera uczniów, którzy odczytują kolejne nazwy miesięcy i wskazują, z którymi liczbami na osi należy je połączyć.

5. Nauczyciel dobiera uczniów w pary. Dzieci wymyślają odpowiedzi do zadania 6. Chętni uczniowie odpowiadają głośno na poszczególne pytania.

7. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Powakacyjne plany*. Wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują zadanie z tej pomocy.



Klasa II, zajęcia komputerowe, krąg tematyczny „Żegnajcie wakacje – witaj szkoło!”

Temat: Powakacyjne plany

Cele edukacyjne:

- przypomnienie zasad obowiązujących w pracowni komputerowej,
- przypomnienie zasad obowiązujących podczas pracy przy komputerze,
- przypomnienie, jaka jest prawidłowa postawa ciała podczas pracy przy komputerze,
- ćwiczenie prawidłowego włączania i wyłączenia komputera,
- przypomnienie pojęcia *pulpit*,
- ćwiczenie umiejętności zapisywania liczb słowami.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wie, w jaki sposób należy się zachowywać w pracowni komputerowej,
- zna zasady obowiązujące podczas pracy przy komputerze,
- wie, jaka jest prawidłowa postawa ciała podczas pracy przy komputerze,
- przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy przy komputerze,
- poprawie włącza i wyłącza komputer,
- wie, czym jest pulpit w komputerze,
- zapisuje słownie liczby.

Metody: pogadanka z elementami pokazów, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: zestaw komputerowy dla każdego ucznia, drobna nagroda dla zwycięzcy konkursu (np. gumka myszka), mała kartka dla każdego ucznia.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby zajęli miejsca przy komputerach, ale ich nie włączali. Przypomina zasady korzystania z pracowni komputerowej. Następnie urządza konkurs: uczniowie mają się po cichu zastanowić, ile znają zasad pracy przy komputerze. Następnie zapisują odpowiednią liczbę słownie na kartce i podnoszą kartkę do góry. Uczeń, który zapisał największą liczbę, wymienia zasady, które zna. Jeżeli się nie pomyli, wygrywa. Jeżeli będzie kilkoro uczniów z taką samą liczbą zapisaną na karteczce, odpowiada najpierw osoba, która np. zapisała liczbę poprawnie.

2. Nauczyciel powtarza z uczniami czynności, które należy wykonać, aby poprawnie włączyć i wyłączyć komputer. Przypomina też pojęcie *pulpit*. Uczniowie porównują pulpity w szkolnych komputerach z pulpitemi w komputerach, które mają w domu.



Klasa II, język angielski, krąg tematyczny „Welcome”

Temat: Let's count to 20!

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności mówienia,
- kształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu,
- kształcenie umiejętności liczenia.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- liczy do 20,
- słucha rymowanki,
- dopasowuje obrazki do zdań,
- układa liczby we właściwej kolejności,
- łączy liczby,
- melorecytuje rymowankę z naśladowaniem czynności.

Metody: metoda audiolingwalna, rymowanka, metoda ćwiczeniowa, metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca zbiorowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty obrazkowe do demonstrowania liczb, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Let's count to 20!*

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel rozpoczyna lekcję od policzenia uczniów w klasie. Następnie zaprasza wszystkie dzieci, aby przyłączyły się do wspólnego liczenia. Na tym etapie uczniowie potrafią już liczyć do 10, dzięki temu powtarzają liczenie od 1 do 10, a następnie słuchają nazw liczb od 10 do 20. Po policzeniu uczniów w klasie nauczyciel mówi: „Let's count to 20!” („Policzmy do 20!”) i ponownie odlicza. Tym razem po każdej wypowiedzianej liczbie daje uczniom czas na powtórzenie wyrazów.

2. Prowadzący prosi uczniów, aby zwrócili uwagę na karty pracy – znajdują się tam kolorowe liczby od 1 do 20. Nauczyciel kolejny raz odlicza, a dzieci wskazują poszczególne liczby w kartach pracy.

3. Nauczyciel informuje uczniów, że będą słuchać rymowanki o liczbach. Prowadzący odtwarza nagranie (pomoc multimedialna *Let's count to 20!*) i prosi dzieci o uważne słuchanie. Następnie pyta, jakie liczby usłyszały.

4. Prowadzący ponownie włącza rymowankę. Tym razem uczniowie śledzą tekst rymowanki znajdujący się na kartach pracy. Nauczyciel zwraca również uwagę dzieci na obrazki, które



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



znajdują się obok tekstu – ilustrują one sens rymowanki. Po wysłuchaniu nagrania nauczyciel sprawdza zrozumienie przez uczniów tekstu. Następnie tłumaczy niezrozumiałe wyrażenia, a dzieci dopasowują obrazki do poszczególnych zdań rymowanki.

Tekst rymowanki:

1, 2
Put on your shoe!
3, 4
Open the door!
5, 6
Find some sticks!
7, 8
Look and wait!
9, 10
Pick up a pen!
11, 12
A robot on the shelf!
13, 14
She's a queen!
15, 16
The car is green!
17, 18
Is it Halloween?
19, 20
There are plenty
Of numbers
So let's count them all!

5. Nauczyciel zachęca uczniów do policzenia różnych przedmiotów znajdujących się w klasie. Dzieci wstają, chodzą po klasie i liczą. Następnie prowadzący pyta: „How many flowers?/How many pictures?”, a uczniowie odpowiadają np. „Fifteen!”.

6. Prowadzący pokazuje uczniom przygotowane przez siebie obrazki. Na ilustracjach znajdują się przedmioty lub zwierzęta (od 1 do 20) poznane przez uczniów w klasie I. Nauczyciel przykleja obrazki na tablicy i wspólnie z dziećmi liczy, ile jest na nich danych przedmiotów lub zwierząt. Następnie umieszcza na tablicy karty obrazkowe z liczbami od 1 do 20. Zaprasza kilkoro uczniów, którzy dopasowują liczbę do obrazka. Nauczyciel stara się skupić uwagę uczniów przede wszystkim na liczbach powyżej 10.

7. Uczniowie wykonują zadanie na karcie pracy – układają liczby od 1 do 20 we właściwej kolejności. Następnie wpisują brakujące liczby w odpowiednie kratki.

8. Dzieci realizują kolejne zadanie w karcie pracy – łączą liczby od 1 do 20 za pomocą zaokrąglonych linii.

9. Nauczyciel informuje uczniów, że za chwilę ponownie odtworzy nagranie z rymowanką. Najpierw jednak dzieci wymyślają sposób na pokazanie pojawiających się w niej czynności (np. zakładanie buta, otwieranie drzwi lub zbieranie patyków). Następnie wszyscy wspólnie odgrywają czynności z rymowanki.

10. Nauczyciel omawia pracę domową i żegna się z uczniami.

