



KARTA:

Z KLASY:

Prawa i obowiązki ucznia

- 1 Powiedz, kim są osoby przedstawione na ilustracjach. Zapisz po jednym pytaniem do każdej z nich.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Prawa i obowiązki ucznia

1 Przeczytaj wiersz.

W naszej klasie

Podnoś rękę – dobra rada,
w klasie robić tak wypada.
Gdy powiedzieć musisz coś,
w taki sposób chęć swą zgłoś.

Mnóstwo śmieci czasem leci,
gdy pracują w klasie dzieci.
Śmieci zbierz, do kosza wrzuć.
O porządek dbaj i już!

Słuchaj, kiedy mówią inni.
Nie hałasuj – nie bądź dziwny.
Szanuj pracę dyżurnego.
Pomóż nieśmiałym kolegom.

Nie śpij, nie jedz na zajęciach,
przynieś do gazetki zdjęcia.
Bądź aktywny, chętny bądź.
I z radością w ławce siądź.

Nie ryzykuj, włącz myślenie,
bo agresją nic nie zmienisz.
Porozmawiaj, rękę podaj,
Złości w sobie już nie chowaj.

2 Podkreśl w wierszu te fragmenty, które można wykorzystać do stworzenia klasowego regulaminu.



KARTA:

Z KLASY:



3 Zamień zdania w polecenia.

- Na lekcjach nie je się drugiego śniadania.

- Kiedy inni mówią, trzeba słuchać.

- Śmieci wyrzucamy do kosza na śmieci.

4 Powiedz, czym różnią się zapisane poniżej zdania. Wstaw na końcu tych zdań odpowiedni znak.

- Proszę, podnieś tę kartkę ■
- Podnieś tę kartkę ■

5 Pokoloruj ilustrację, którą można by zatytułować: „Pani Ewa ma dużo na głowie”.



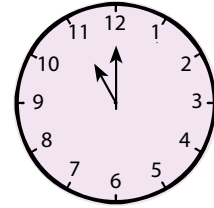
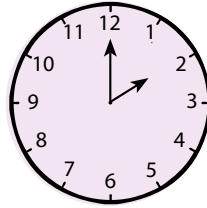
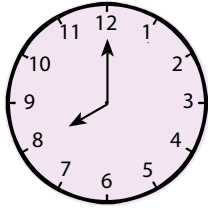


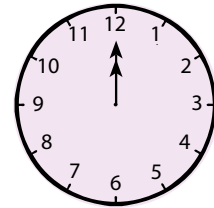
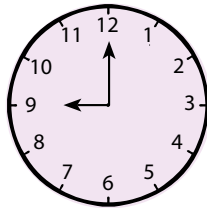
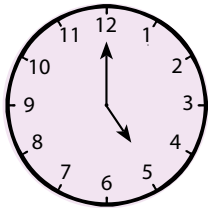
KARTA:

Z KLASY:

Prawa i obowiązki ucznia

1 Odczytaj i zapisz, którą godzinę wskazują zegary.





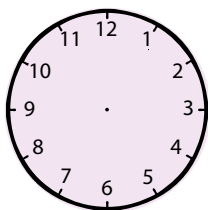
2 Narysuj dwa zegary. Na jednym zaznacz godzinę, o której najczęściej przychodzisz do szkoły, a na drugim – godzinę, o której najczęściej wychodzisz ze szkoły.



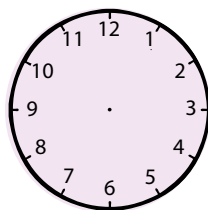
KARTA:

Z KLASY:

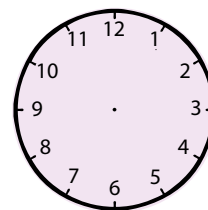
3 Zaznacz na każdym zegarze odpowiednią godzinę.



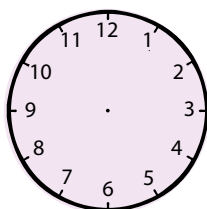
godzina trzecia



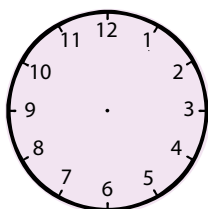
godzina szósta



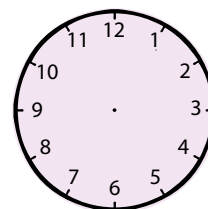
godzina dziesiąta



godzina siódma



godzina pierwsza



godzina czwarta

4 Odczytaj godzinę z zegarów.





KARTA:

Z KLASY:

5 Oblicz, ile czasu minie:

- od godziny pierwszej po południu do godziny dziesiątej wieczorem

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

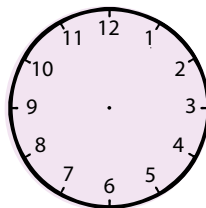
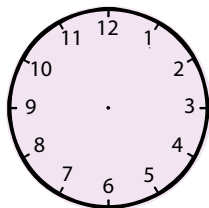
- od siódmej rano do godziny dwunastej w południe

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- od godziny dziewiątej rano do godziny jedenastej rano

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Rodzina Ady wróciła ze spaceru o godzinie dwunastej. Spacer trwał trzy godziny. O której godzinie się zaczął? Zaznacz na zegarach godzinę rozpoczęcia i zakończenia spaceru. Zapisz odpowiedź.



Odpowiedź:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Krystian dwie godziny czytał książkę. Zaczął o godzinie szóstej wieczorem. O której godzinie skończył? Wykonaj obliczenia i zapisz odpowiedź.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



KARTA:

Z KLASY:

1 Wykonajcie zegar słoneczny.

Razem
z Rodzicami

Młody naukowiec

Potrzebne będą:

- arkusz kolorowego papieru w formacie A4,
- arkusz białego papieru w formacie A3,
- miska do odrysowania okręgu,
- nożyczki i klej,
- patyczek (np. do szaszłyków),
- ołówek.



1. Przyłóżcie miskę do kolorowego papieru i odrysujcie okrąg.
2. Wytnijcie okrąg i naklejcie go na arkusz białego papieru.
3. Umieście patyczek dokładnie na środku okręgu.
4. Całość przenieście na miskę i umieście na dobrze oświetlonym parapecie.
5. Zaznaczajcie co godzinę ołówkiem pozycję cienia na okręgu.

