



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Jestem odpowiedzialnym dyżurnym

1 Wpisz pod fotografiami odpowiednie nazwy roślin.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Zaznacz punkty zawierające prawidłowe dokończenia zdania.

Na wzrost i rozwój roślin mają wpływ:

- A. wiatr,
- B. woda,
- C. światło,
- D. temperatura powietrza.



**KARTA:** .....

**Z KLASY:** .....

**3** Dokonaj obserwacji wzrostu i rozwoju rzeżuchy.

<b>KARTA OBSERWACJI WZROSTU I ROZWOJU RZEŻUCHY</b>			
<b>Data obserwacji</b>	<b>Rzeżucha, która ma dostęp do wody i światła</b>	<b>Rzeżucha, która ma dostęp do wody, ale nie ma dostępu do światła</b>	<b>Rzeżucha, która ma dostęp do światła, ale nie ma dostępu do wody</b>



KARTA: .....

Z KLASY: .....



4 Zapisz działania pasujące do rysunków. Zapisz pytania.




---



---



---




---



---



---

5 Ułóż zadania do działań. Zapisz pytania.

$$3 + 14 =$$

---



---



---

$$18 - 7 =$$

---

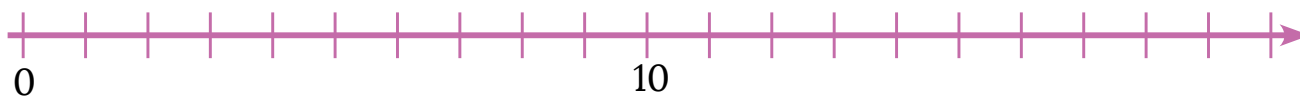


---



---

6 Wpisz liczby na osi liczbowej.



7 Odgadnij zasadę i uzupełnij puste miejsca.



0	2	4				
1	2	3				
19	17	15				
1	2	4	7			
0	20	1	19			

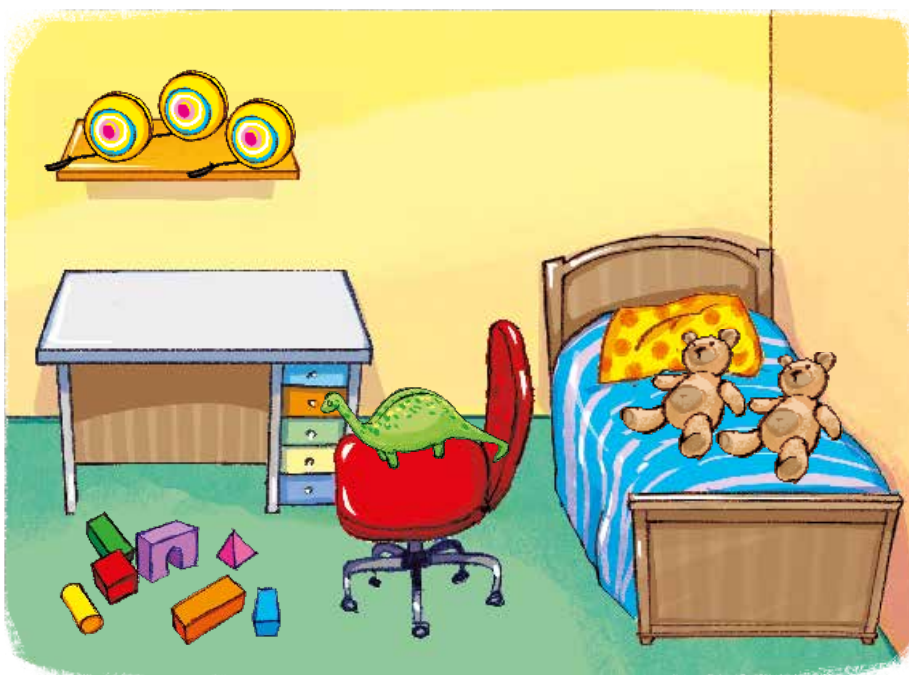


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Is there a teddy bear?

- 1 Look at the pictures and circle the differences. Popatrz na obrazki i zakreśl różnice.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Look, listen and put ✓ or ×. Popatrz, posłuchaj i wstaw ✓ lub ×.



3 Look. Popatrz.



Let's study!



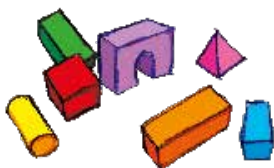
dinozaur -  
a dinosaur



jojo -  
a yo-yo



miś pluszowy -  
a teddy bear



klocki - blocks



puzzle - puzzles





Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 1 Look at the picture, read the sentences and complete them.  
Popatrz na obrazek, przeczytaj zdania i uzupełnij je.



1. There's a \_\_\_\_\_.
2. There's a \_\_\_\_\_.

- 2 Look at the pictures, read the questions and complete them.  
Popatrz na obrazki, przeczytaj pytania i uzupełnij je.



1. Is there a \_\_\_\_\_?
2. Are there \_\_\_\_\_?
3. Are there \_\_\_\_\_?
4. Is there a \_\_\_\_\_?