

KARTA:

Z KLASY:



Sprzątanie świata

- 1 Podkreśl w tekście dowolnym kolorem informacje o tym, co zagraża przyrodzie ze strony człowieka.

Czym jest dla nas przyroda?

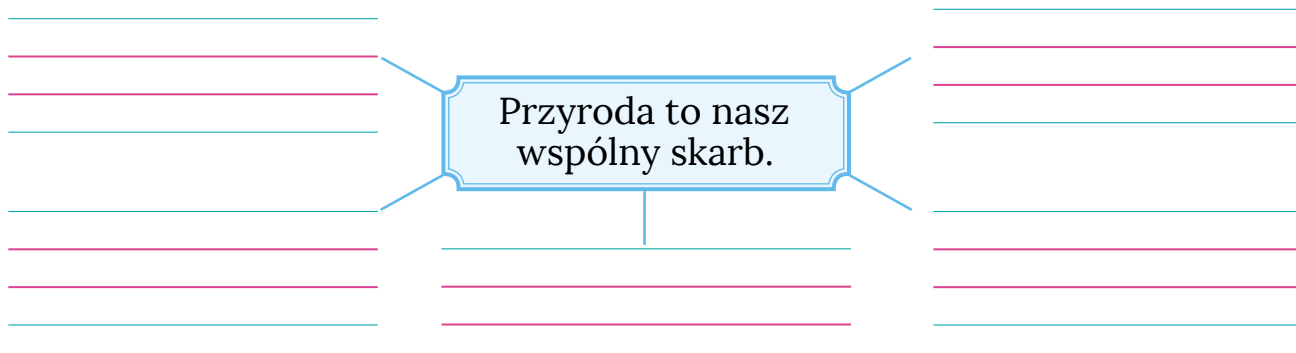
Ziemia to nasz dom. Powinniśmy o nią dbać, ale nie zawsze się tak dzieje. Często zdarza się, że my, ludzie, wręcz niszczymy naszą planetę. Największym zagrożeniem dla przyrody są wytwarzane przez ludzi trujące substancje, zawarte na przykład w spalinach samochodowych i dymach unoszących się z fabryk. Inne trujące substancje dostają się do rzek, jezior, mórz i oceanów.

Zanieczyszczone powietrze i woda szkodzą roślinom, zwierzętom, a także samym ludziom. Zagrożeniem dla przyrody są też śmieci wyrzucane w nieodpowiednich miejscach. Mogą one spowodować pożar, a zawarte w nich substancje mogą wywoływać poważne choroby.

Odpady powinno się segregować i wyrzucać do przeznaczonych do tego pojemników. Dzięki temu część surowców, z których zostały zrobione, można odzyskać i ponownie coś z nich zrobić.

Przyroda to nasz wspólny skarb, dlatego powinniśmy wszyscy o nią dbać. Pamiętajmy, że jeden człowiek sam nic tu nie zdoła.

- 2 Uzupełnij mapę skojarzeń do podanego hasła.





KARTA:

Z KLASY:



3 Dokończ zdania na podstawie tekstu.

Człowiek powinien dbać o

Zanieczyszczone powietrze i woda

Odpady należy

4 Ułóż z podanych sylab wyrazy i zapisz je w liniach.

DY OD PA

NY SPA LI

MIA ZIE

NA OCH RO

5 Zapisz wyrazy według wzoru.

Wzór: pojemnik – pojemniki

dom –

roślina –

pożar –

dym –

6 Zaproponuj własne hasło dotyczące ochrony przyrody.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Sprzątanie świata

- 1 Otocz zieloną pętlą przedmioty wykonane z plastiku, a czerwoną pętlą wszystkie przedmioty, które są niebieskie. Uzupełnij zdanie.



W obu pętlach jednocześnie znajdują się

- 2 Na pierwszej półce narysuj 3 samochody, na drugiej 4 zielone zabawki. Gdzie można by narysować zielone samochody?

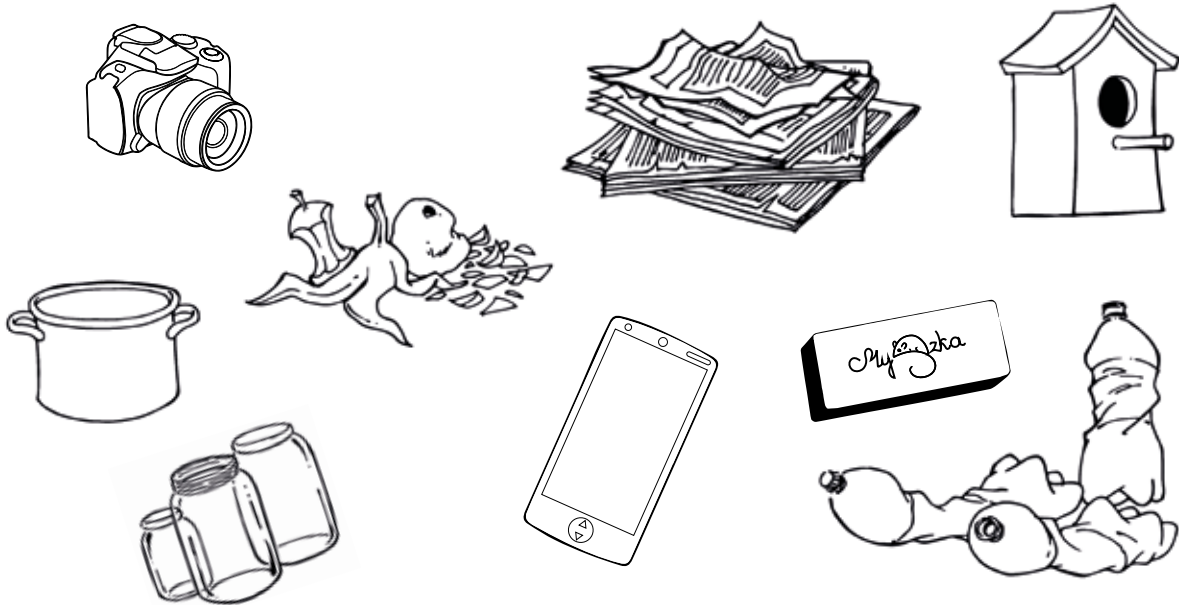


KARTA:

Z KLASY:



- 3 Przyjrzyj się obrazkowi. Otocz pętlą wszystkie pokazane na nim śmieci. Pokoloruj tym samym kolorem śmieci, które powinny trafić do tego samego pojemnika na odpadki.



- 4 Wykonaj działania i zapisz wyniki.

$18 - 6 =$

$17 - 4 =$

$12 + 5 =$

$13 + 2 =$

$11 - 7 - 2 =$

$15 - 3 - 5 - 7 =$

$9 + 4 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$



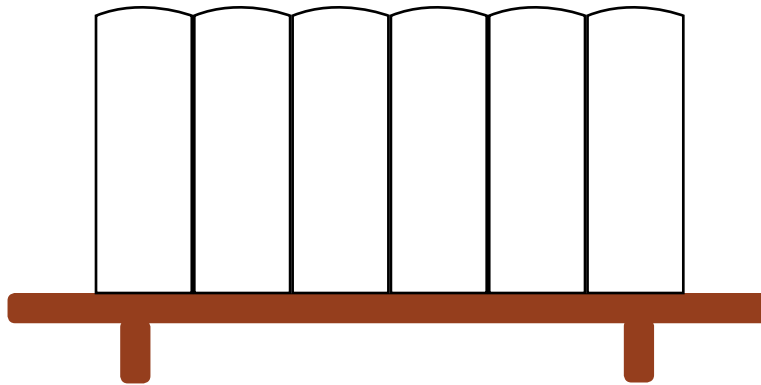
KARTA:

Z KLASY:

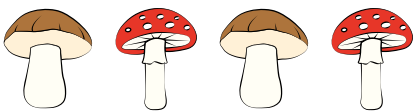


- 5 Ada oddała niektóre swoje bardzo zniszczone książki na makulaturę. Mimo to została jej jeszcze spora kolekcja. Dorysuj na grzbietach książek obrazki, które pomogą Adzie szybko odnaleźć odpowiednie tomy. Skorzystaj z opisu.

Pierwsza książka jest o motylach. Druga książka ma zieloną okładkę. Trzecia książka jest o lotnictwie. Czwarta książka to zbiór przepisów kulinarnych. Piąta książka ma okładkę w kratkę, a szósta jest o drzewach.



- 6 Dokończ rysowanie szlaczków.





KARTA:

Z KLASY:

7 Wypisz spośród liczb od 0 do 20:

I. liczby mniejsze od 10

II. liczby większe od 15

III. liczby większe od 8 i mniejsze od 13

IV. liczby parzyste

V. liczby nieparzyste

VI. liczby z cyfrą jedności 4

8 Dopisz po 3 następnne liczby. Ostatni przykład wymyśl samodzielnie.

20	17	14				
5	5	5				
7	9	11				
2	0	1	5			

Praca
domowa



KARTA:

Z KLASY:



1 Napisz trzy powody, dla których warto jest chronić przyrodę.

- _____

- _____

- _____

2 Dopisz wyrazy według wzoru.

Wzór: odpadki – odpad

skarby – _____

drzewa – _____

zdania – _____

wyrazy – _____

sylaby – _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

