



KARTA: .....  
Z KLASY: .....



## Poznajemy nasze środowisko

- 1 Przeczytaj zagadkę.  
Wpisz w liniach rozwiązanie.

W góry i nad morze  
każdy jechać może.  
Czy trwa długo, czy chwileczkę,  
\_\_\_\_\_ lubimy \_\_\_\_\_

- 2 Uzupełnij podanymi wyrazami rady dla uczestników wycieczek.

do podróży rzeczy opiekuna o miejscach grupy

Przygotuj się \_\_\_\_\_. Trzymaj się \_\_\_\_\_.

Pilnuj swoich \_\_\_\_\_. Słuchaj się \_\_\_\_\_.

Staraj się dowiedzieć jak najwięcej \_\_\_\_\_, w których jesteś.

- 3 Jakich innych wyrazów można użyć zamiast wyrazu **wycieczka**?  
Dopisz wyrazy o podobnym znaczeniu.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



**4** Utwórz wyrazy odpowiadające na pytanie **co robić?**

Wzór: rozmowa – rozmawiać

pismo - \_\_\_\_\_

wyjazd - \_\_\_\_\_

czytanka - \_\_\_\_\_

podróż - \_\_\_\_\_

**5** Wpisz litery tam, gdzie wskazują strzałki. Odczytaj i zapisz hasło.

U	L	I	B	Y	M

O	P	R	D	Ż	Ó	W	O	Ć	A

---



---



---





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Poznajemy nasze środowisko

1 Rozwiąż zadania. W prostokącie pod spodem pokoloruj tyle krótkich pól, ile zadań wykonasz samodzielnie.

- Wojtek pojechał na wycieczkę. Był 3 dni w Krakowie i 5 dni w Kielcach. Ile dni trwała wycieczka Wojtka?


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Bartek ma 4 książki przyrodnicze i o 5 więcej książek przygodowych. Ile Bartek ma książek przygodowych?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Kuba czytał książkę przez 4 dni. Pierwszego dnia przeczytał 2 strony, a każdego następnego o 2 więcej. Ile stron miała ta książka?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 
 Weronika kilka dni pod rząd zbierała liście. Pierwszego dnia przyniosła do domu 3 liście, a każdego następnego dnia o 3 liście więcej. Na końcu w bukietcie miała 18 liści. Ile dni Weronika je zbierała?

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Zapisz w figurach podane liczby tak, aby otrzymać prawidłowe działanie. Uwaga: takie same figury oznaczają te same liczby.

I.

1, 2, 3, 5

II.

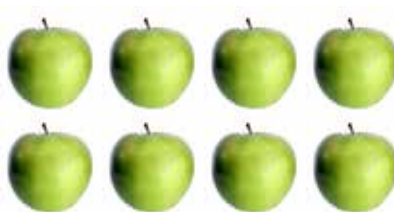
1, 2, 3

KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Podziel podane niżej elementy na grupy, które liczą tyle samo sztuk. Narysuj swoje rozwiązania i zapisz działania.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 Wykonaj działania.

$3 + 2 + 9 =$ 


$18 + 1 - 5 - 3 =$ 


$9 - 2 - 4 - 1 =$ 


$13 - 4 + 2 =$ 


$12 + 3 - 6 =$ 


$17 - 3 - 2 - 7 =$ 

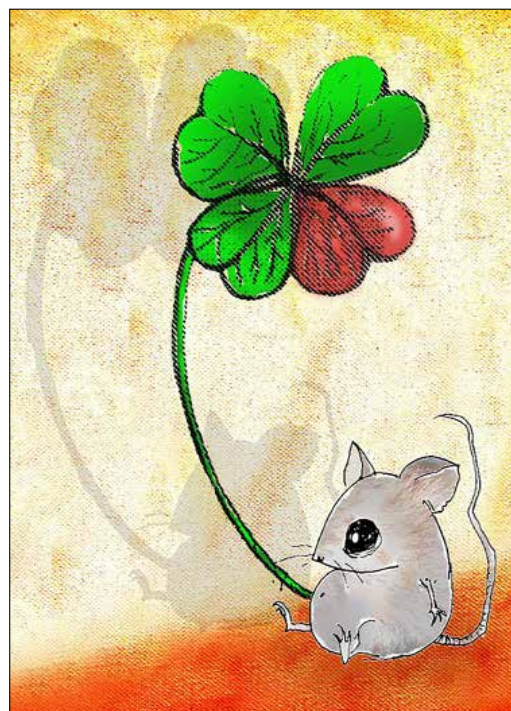



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Poznajemy nasze środowisko

- 1 Narysuj trapez obok pracy wykonanej techniką kolażu.



Praca  
domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....



**1** Podkreśl w zdaniach wyrazy, które wskazują, jaką czynność wykonują dzieci. Przepisz te wyrazy w kolejności alfabetycznej.

- Ada i Jaś wybierają się na wycieczkę do lasu.
- Jurek był wczoraj w Malborku.
- Kasia konstruuje robota.
- Dawid pakuje plecak.
- Ewa układa harmonogram działań.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Razem  
z Rodzicami



Porozmawiaj z rodzicami na temat największej przygody, którą przeżyli na wycieczce.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

