



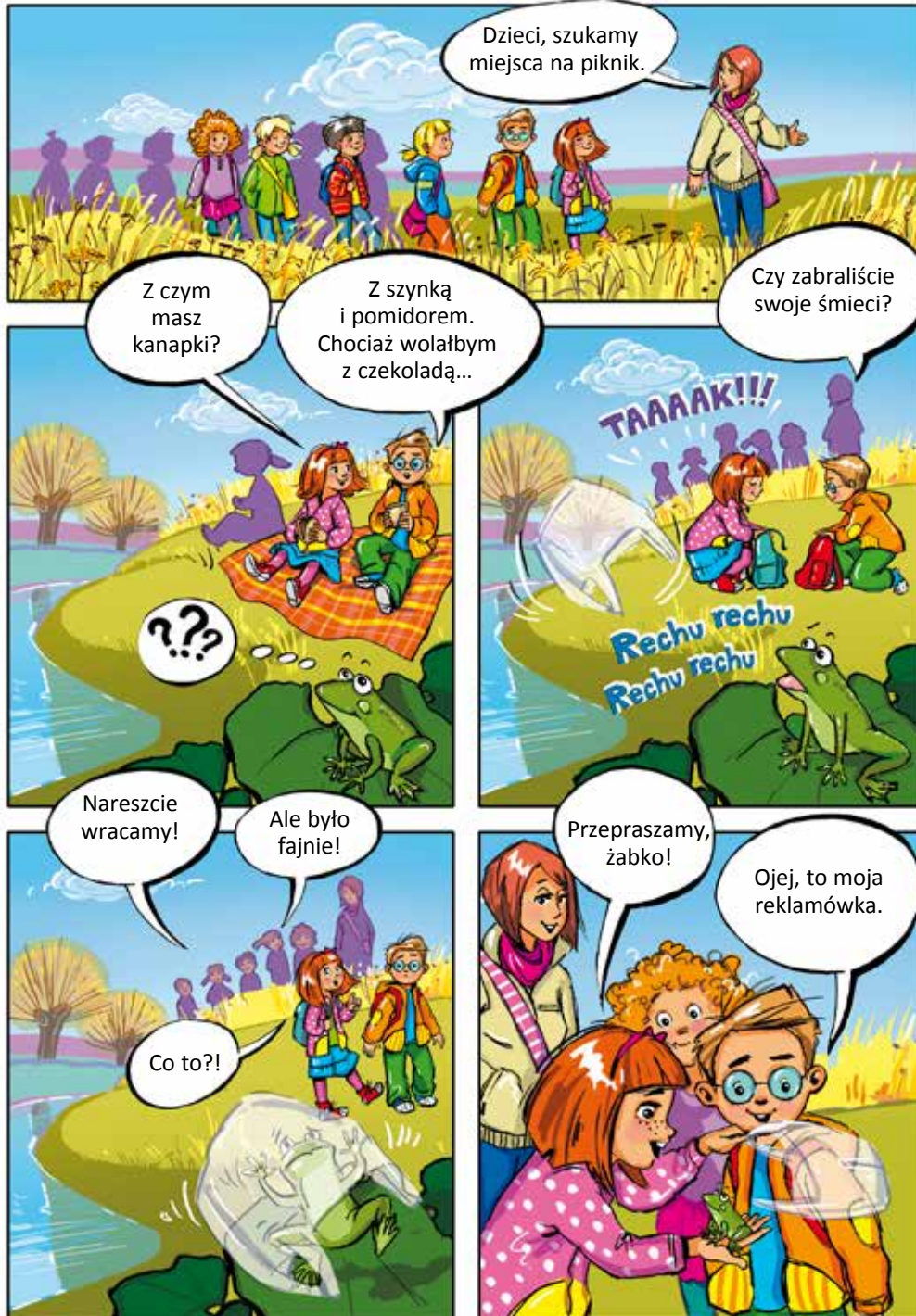
KARTA:

Z KLASY:

W zgodzie z przyrodą

1 Przeczytaj komiks pt. „Więzienie w reklamówce”.

Pewnego dnia klasa Ady i Jasia wybrała się na wycieczkę na łąkę.





KARTA:
Z KLASY:



2 Uporządkuj wydarzenia we właściwej kolejności.

- Dzieci jedzą drugie śniadanie.
- Dzieci dostrzegają coś dziwnego.
- Klasa Ady i Jasia wybrała się na wycieczkę.
- Dzieci uwalniają żabkę z reklamówki.
- Klasa rusza w dalszą drogę.

3 Uzupełnij „Kodeks przyjaciela przyrody”. Wstaw właściwe wyrazy w odpowiedniej formie.

zwierzęta

las

mrowisko

gałęzie

Nie śmieć w _____.

Nie płosz _____.

Nie łam _____.

Nie niszczy _____.

4 Podziel wyrazy na głoski i litery według wzoru. Podaj liczbę głosek i liter.

Wzór: **puszcza**

p-u-sz-cz-a (5)

p-u-s-z-c-z-a (7)

krzak

drzewo

chrząszcz





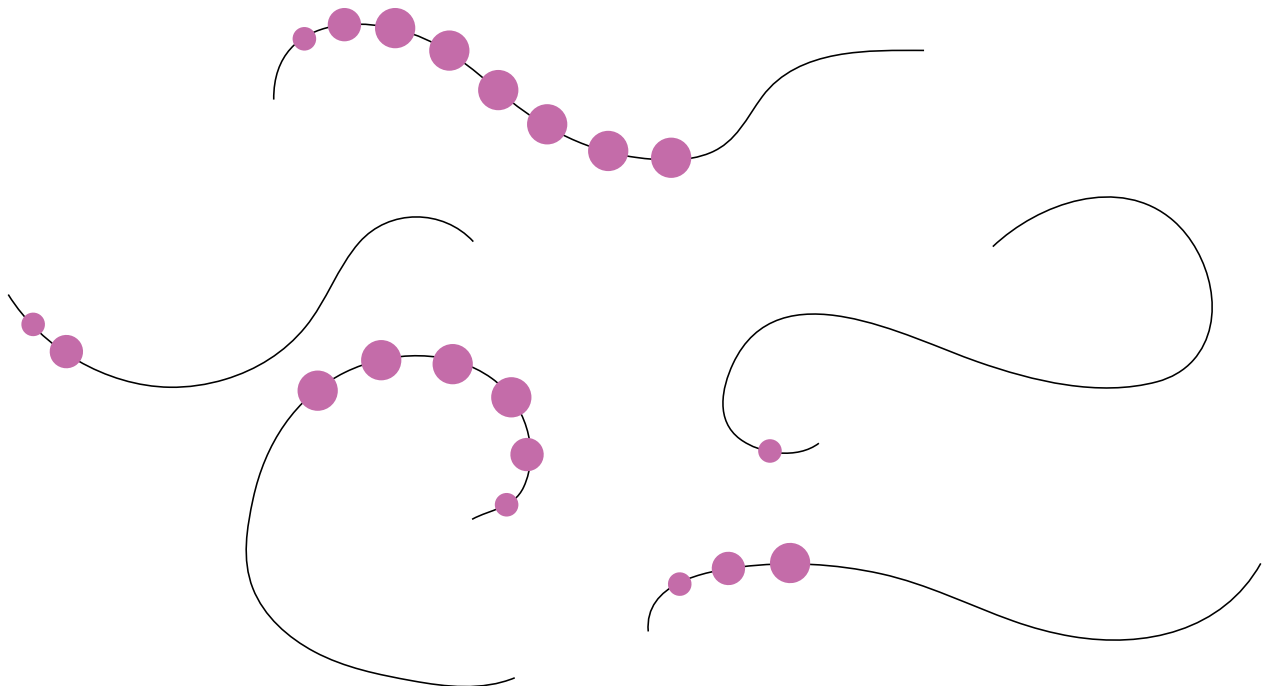
KARTA:

Z KLASY:

3 Uzupełnij okienka odpowiednimi liczbami.

4	+		=	18
	-	17	=	5
20	-		=	13
	+	19	=	19
	-	16	=	3
2	+		=	17
	-	15	=	2
	+		=	0

4 Dorysuj tyle koralików, aby na każdej nitce było ich razem 10.





KARTA:

Z KLASY:

W zgodzie z przyrodą

1 Dokończ rymowanki.

Huczy o tym cała Nowa Huta, _____
 że dziś do szkoły zawita _____.

Nie pomoże nawet mądra Lenka, _____
 bo na pięciolinii zgubiła się _____.

Każda nutka o tym wie,
 że gdy się zatrzymać chce, _____
 musi wcisnąć _____.

2 Uzupełnij puste pola tak, aby po obu stronach wartości rytmiczne były takie same.



3 Odszukaj na rysunku ukryte symbole muzyczne. Policz, ile ich jest. Następnie narysuj pod spodem na pięciolinii po jednym z nich.



Praca domowa



KARTA:
Z KLASY:



1 Połącz sylaby w wyrazy. Odczytaj i zapisz hasło.

DBA DZIE DĘ RO W PRZY
DE NIECH O MO NIE WEJ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Wymyśl własny komiks składający się z czterech obrazków.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

