

KARTA:

Z KLASY:



Jedziemy na wycieczkę!

1 Przeczytaj uważnie tekst.

Wycieczka

Pewnego razu klasa 2c postanowiła wybrać się na wycieczkę. Wszyscy byli bardzo podekscytowani. Każdy z uczniów mówił, że ma takie wspaniałe pomysły na wyjazd. Podawano rozmaite terminy, padały propozycje różnych miejsc. Wszyscy mówili naraz, jeden przekrzykiwał drugiego. Każdy chciał być za wszystko odpowiedzialny. Jeden chciał spakować się w walizkę, a inny w plecak. Pół klasy uznało, że zaplanowanie harmonogramu jest wcale niepotrzebne. W sumie to nikt nie wiedział, co ma ze sobą zabrać.

Do wycieczki nie doszło. Jak myślicie, dlaczego?

2 Uporządkuj harmonogram wycieczki, wpisując odpowiednie liczby.

- Zajęcia w terenie.
- Wyjazd.
- Ognisko.
- Dojazd na miejsce.
- Zabawy sportowe.
- Spotkanie pod szkołą.
- Powrót do szkoły.



KARTA:

Z KLASY:

3 Podpisz fotografie.







4 Wyszukaj i podkreśl w zdaniach nazwy czynności.

- Ada planuje każdą wycieczkę.
- Jaś bierze ze sobą lornetkę i kompas.
- Dzieci pojadą na wycieczkę do Puszczy Białowieskiej.

5 Uzupełnij zdania nazwami czynności w odpowiedniej formie.

Ada _____ kanapki na wycieczkę. (robić)

Jaś _____ plan wyprawy. (układać)

Dzieci _____ z wycieczki pamiątki. (przywieźć)

6 Ułóż trzy zdania z wyrazami: pójdę, zabiorę, zobaczę.

KARTA:

Z KLASY:



- 4 Damian przygotowywał zielnik przez 5 dni. Skończył w środę, 10 września. Podaj datę i dzień tygodnia, w którym chłopiec rozpoczął pracę.

WRZESIEŃ

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Damian rozpoczął pracę w _____, _____września.

- 5 Uzupełnij tabelkę z harmonogramem wycieczki do Torunia.

	Wydarzenie	Godzina
1.	Zbiórka przed szkołą.	
2.	Wyjazd.	
3.	Postój na drugie śniadanie.	
4.	Przyjazd do Torunia.	
5.	Zwiedzanie Starego Miasta w Toruniu.	
6.	Obiad.	
7.	Wizyta w planetarium.	
8.	Wyjazd z Torunia.	
9.	Przyjazd na miejsce zbiórki w Twojej miejscowości.	

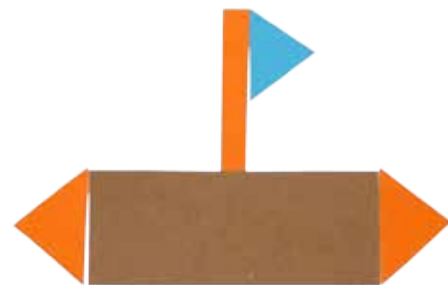


KARTA:

Z KLASY:

How to make a paper toy?

1 Look and say. Popatrz i powiedz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

2 Read, listen and match descriptions with the pictures. Przeczytaj, posłuchaj i połącz opis z obrazkiem.



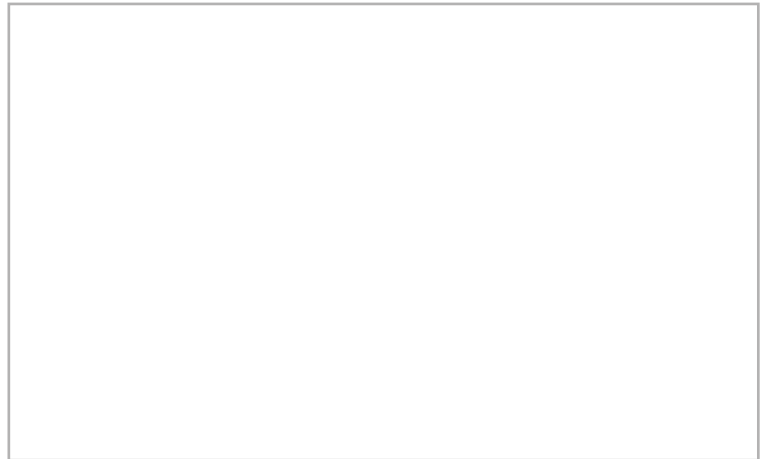
A big rectangle, a big square, five small rectangles, one circle and five small squares

A big circle, one big triangle, four rectangles and a small triangle

Two big circles, nine small circles and one small rectangle

A big rectangle, one small rectangle, one big triangle, four small triangles

3 Draw your paper toy and describe it.
Narysuj swoją papierową zabawkę i opisz ją.







KARTA:

Z KLASY:



1 Look and colour. Then count and write. Popatrz i pokoloruj, następnie policz i napisz.

