



KARTA:

Z KLASY:



W jesiennym lesie

1 Przeczytaj uważnie kartę badacza.

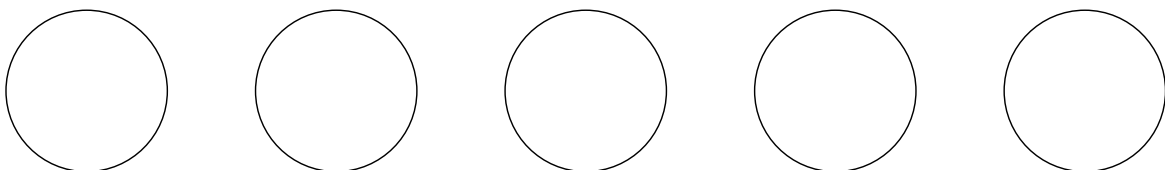
KARTA BADACZA

I. Wpisz nazwy tych elementów drzew, po których można poznać, że przyszła jesień.

II. Wpisz TAK, jeśli informacja jest prawdziwa, lub NIE, jeśli informacja nie jest zgodna z prawdą.

Informacja	TAK lub NIE
Większość ptaków odlatuje jesienią do ciepłych krajów.	
Jesienią las liściasty jest zielony.	
Orzechy laskowe rosną na leszczynie.	
Jesienią do lasu możemy wybrać się na grzyby.	
Jesienią wszystkie drzewa iglaste gubią liście.	

III. Pokoloruj koła tymi barwami, które przeważają w jesiennym lesie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



W jesiennym lesie

- 1 Opowiedz, co się dzieje w lesie jesienią. Przyjrzyj się ilustracji. Czy wszystko się na niej zgadza?



- 2 Przeczytaj uważnie tekst pt. „Jesienny spacer”.

Jesienny spacer

Jest piękny, jesienny dzień. Ada i Jaś wybrali się na krótki spacer do pobliskiego lasu. Wszystko wokół jest takie kolorowe! Na drzewach mienią się barwne liście. Ada robi bukiet z czerwonych i żółtych liści klonu, a Jaś szuka w trawie lśniących, brązowych kasztanów. Gdy dzieci wrócą do domu, zrobią z nich kasztanowe ludziki.

KARTA:

Z KLASY:



3 Podkreśl w tekście wyrazy nazywające czynności. Zapisz je w liniaturze.

4 Połącz nazwę drzewa z właściwymi ilustracjami.

klon



kasztanowiec



dąb



leszczyna



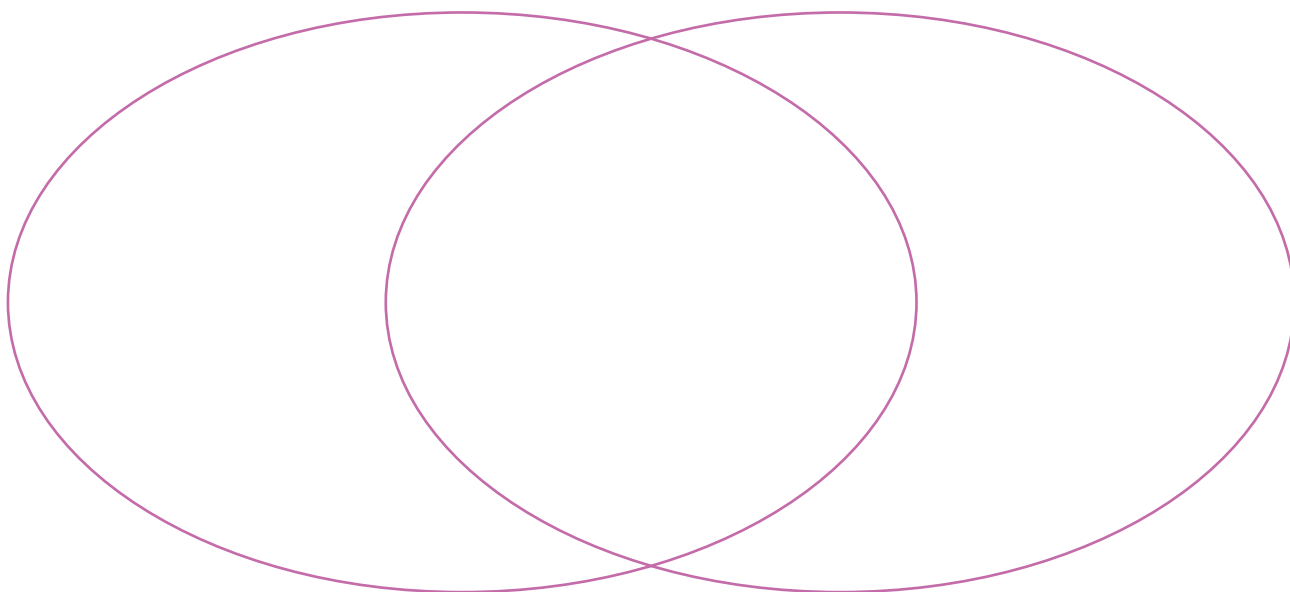


KARTA:

Z KLASY:

W jesiennym lesie

- 1 Narysuj przykłady zbiorów, które można utworzyć z obiektów znalezionych w jesiennym lesie. Czy któreś z tych zbiorów mają części wspólne? Narysuj przykład takich zbiorów.

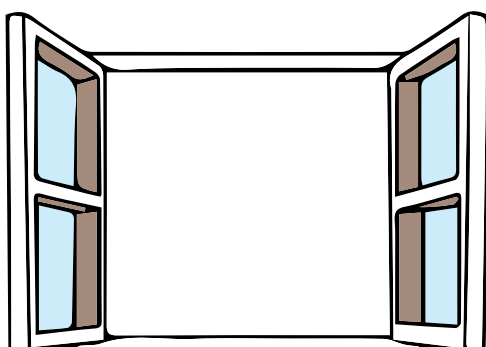




KARTA:

Z KLASY:

2 Narysuj linie, wzdłuż której można złożyć na pół narysowane
obiekty.









KARTA:

Z KLASY:

3 Wpisz do tabelki, ile elementów każdego rodzaju widzisz na rysunku.



KARTA:

Z KLASY:



- 1) Napisz trzy najważniejsze, Twoim zdaniem, zasady bezpiecznego zachowania się podczas wycieczki.

1.

2.

3.

- 2) Wykonaj działania. Wyniki zapisz w tabeli od najmniejszego do największego.

$7 + 4 =$

$18 - 5 =$

$16 - 1 =$

$9 + 8 =$

$19 + 0 =$

--	--	--	--

