



KARTA:

Z KLASY:

Tajemnice lasu

1 Opowiedz na podstawie ilustracji, jakie są warstwy lasu.

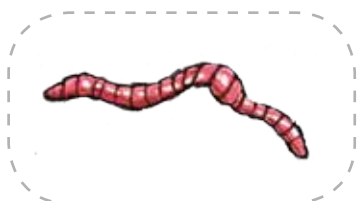
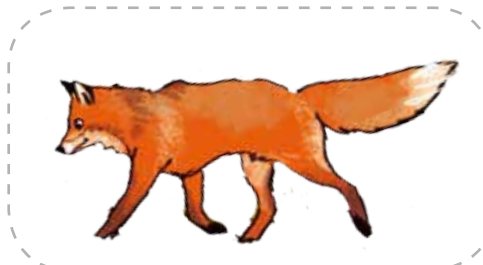
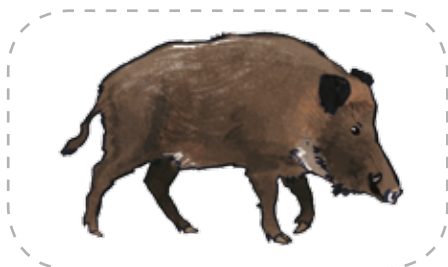
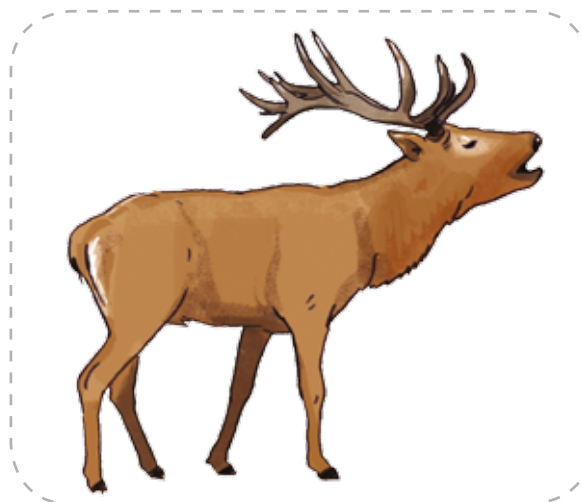




KARTA:

Z KLASY:

2 Wytnij ilustracje przedstawiające zwierzęta i wklej je w odpowiednich warstwach lasu z zadania 1.



KARTA:

Z KLASY:



Tajemnice lasu

- 1 Działania o jednakowych wynikach połącz strzałkami, które się nie przecinają z innymi strzałkami.

$$20 - 3$$

$$17 + 2$$

$$11 + 5$$

$$11 + 8$$

$$13 + 4$$

$$12 + 3$$

$$18 - 2$$

$$19 - 4$$

SKŁADNIKI – liczby, które dodajemy

SUMA – wynik dodawania

np. $3 + 2 = 5$

- 2 Oblicz sumę następujących liczb.

$$4 + 5$$

$$7 + 3$$

$$12 + 6 + 2$$

- 3 Zapisz liczbę 14 jako sumę dwóch, trzech i czterech składników. Zadanie wykonaj w zeszycie.

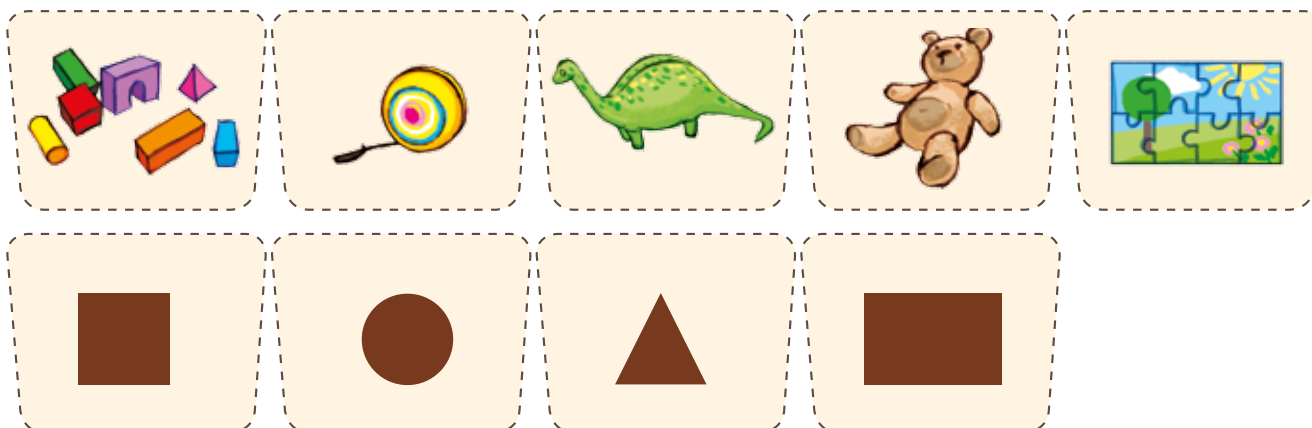
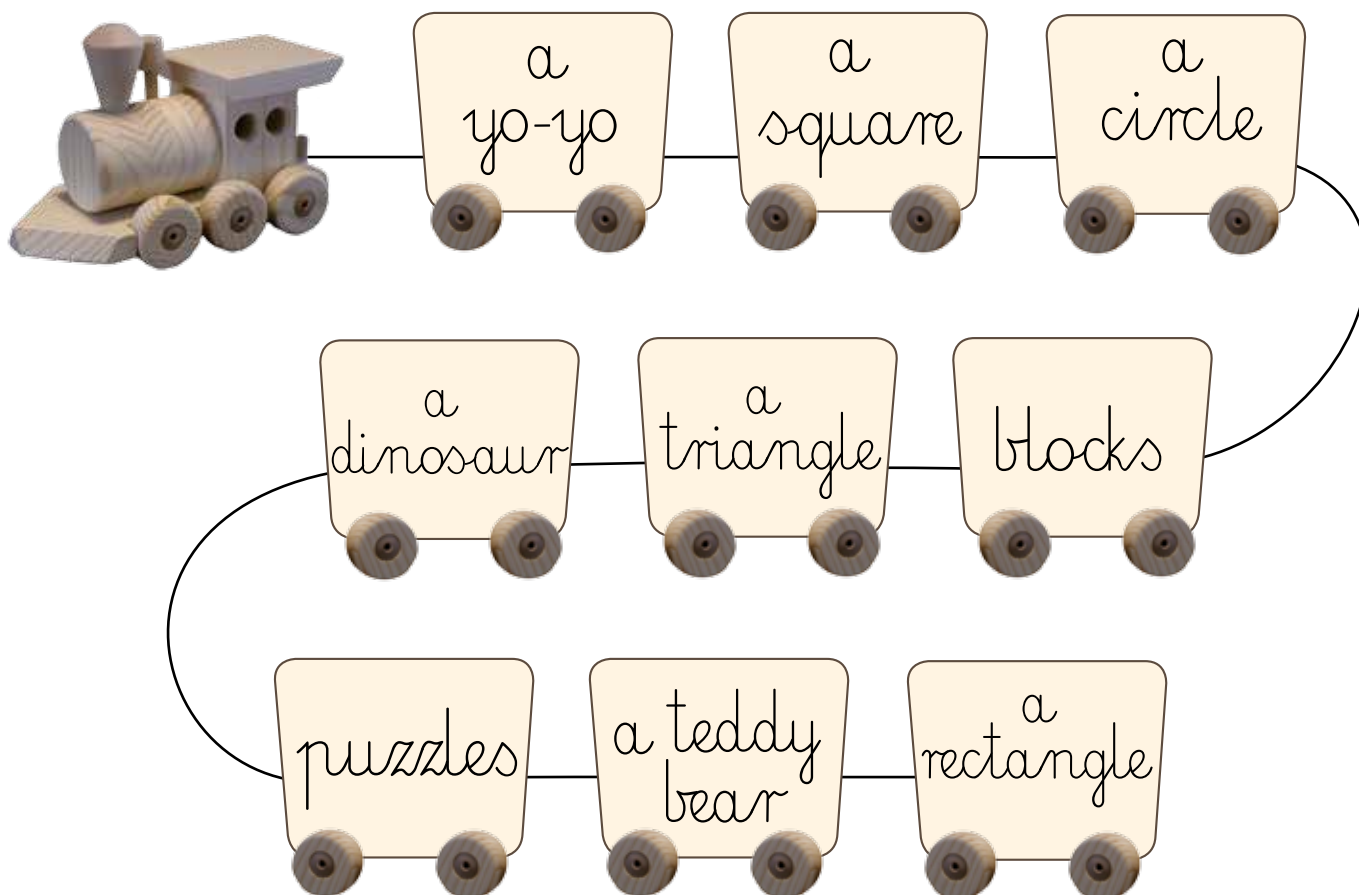


KARTA:

Z KLASY:

Let's revise!

1 Read, stick and play. Przeczytaj, wklej i zagraj.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

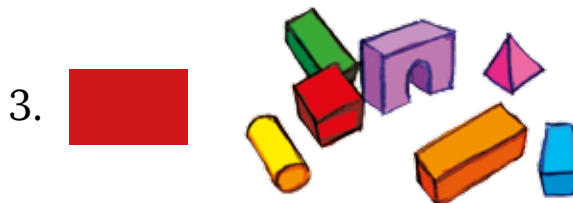
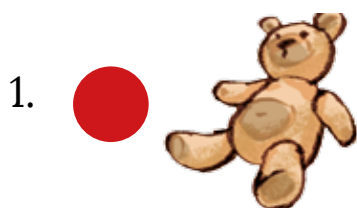




KARTA:

Z KLASY:

2 Listen and circle. Posłuchaj i zakreśl.



3 Play Bingo. Zagraj w bingo.

B I N G O

a circle	a teddy bear	a rectangle
a yo-yo	a triangle	blocks
a square	puzzles	a dinosaur

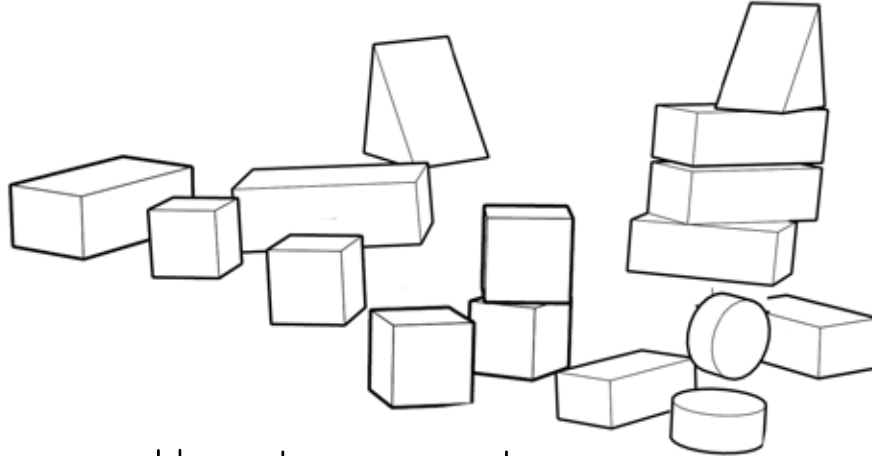




KARTA:

Z KLASY:

1 Read the instructions and colour. Przeczytaj wskazówki i pokoloruj.



1. Colour the triangles green.
2. Colour the circles red.
3. Colour the squares blue.
4. Colour the rectangles yellow.

2 Look, read and complete the text.
Popatrz, przeczytaj i uzupełnij tekst.



1. There's a dinosaur.
2. There's a _____.
3. There are blocks.
4. There are _____.
5. There's a _____.