

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Rodzaje lasów

### 1 Przeczytaj opowiadanie pt. „W lesie”.

#### W lesie

- Las? Czy ja dobrze słyszałam? W sobotę jedziemy do lasu?! – krzyknęła z niedowierzaniem Ada.
- Tak – potwierdził tata. – Odwiedzimy w końcu wujka Arka w jego leśniczówce.

Na wycieczkę Ada i jej rodzinka pojechali koleją. Wyszli na małej stacji i zeszli na drogę prowadzącą do lasu. Z daleka czuli zapach drzew.

- Ten las pachnie jak mój płyn do kąpieli – stwierdziła Ada.
- Masz rację – zaśmiała się mama.
- Czy to znaczy, że ktoś rozlał tu taki płyn? – dopytywała dziewczynka.
- To nie drzewo pachnie jak kosmetyk, tylko płyn pachnie jak sosna czy inne drzewo iglaste.
- Iglaste? – dziwiła się Ada.
- Tak, bo zamiast liści ma igiełki. A właściwie to jego liście mają formę igiełek – tłumaczyła dalej mama.
- A, jak choinka! Pamiętam z pierwszej klasy – skojarzyła Ada. – Tu rosną tylko sosny? – tym razem Ada zwróciła się do taty.
- Nie tylko, bo to las mieszany – wyjaśnił tata. – Rosną tu różne drzewa: liściaste i iglaste. Są też inne lasy: iglaste, w których rosną np. świerki, sosny, modrzewie oraz lasy liściaste, gdzie rosną np. brzozy, dęby, buki.
- I jabłonie! – dodała Ada.
- Niestety nie, moja mała mądralo – tata pogłaskał Adę po głowie. – Jabłonie rosną w sadzie.

Ada pociągnęła tatę za rękę. Wyprzedzili mamę i schowali się za rozłożystą, ogromną paprocią. Mama jednak długo nie nadchodziła. Adzie znudziło się już to ukrywanie, zawołała więc:

- Hop, hop!
- Hop, hop! – odpowiedziało jej leśne echo.
- Mam nadzieję, że nic się mamie nie stało – dziewczynka zaczęła się martwić. – Widziałam na jednym filmie, że drzewa kogoś zjadły...

KARTA: .....

Z KLASY: .....



- Nie fantazuj! Drzewa nie jedzą ludzi – uspokoił ją tata.
- Ale coś jedzą, prawda? – dopytywała Ada.
- Właściwie to piją – odrzekł tata. – Pod ziemią mają korzenie. Za ich pomocą czerpią z ziemi wodę z minerałami.
- Tylko piją? Naprawdę nic nie jedzą?
- W liściach drzew jest zielona substancja zwana chlorofilem. Dzięki niemu i światłu słońca liść zamienia się w małą fabrykę pokarmu.
- Dodatkowo liście produkują tlen, dlatego jest tu świeże powietrze! – dodała mama.
- Mama?! – Ada już dawno tak nie ucieszyła się na widok mamy. – Gdzie byłaś?
- Przyglądałam się pięknej sarence. Las to także dom zwierząt. Mieszkają tu w norach, gniazdach, dziuplach. Mają co jeść.
- O rany, ale jestem głodna – przypomniała sobie Ada. – Dobrze, że już widać leśniczówkę wujka Arka.

**2** Na podstawie tekstu odpowiedz na pytania. Wskaż odpowiedni fragment w teście.

a) Jakie są rodzaje lasów?

---



---



---

b) Jak odżywiają się drzewa?

---



---



---

c) Co las dostarcza zwierzętom?

---



---



---



KARTA: .....  
Z KLASY: .....



3 Które z podanych określeń pasują do drzewa przedstawionego na fotografii?

rozłożyste, barwne, liściaste, iglaste,  
jednobarwne, jesienne, wysokie, niskie

Blank lines for writing answers next to a central image of a tree.

4 Podziel wyrazy na sylaby. Podkreśl w nich samogłoski.

Words for syllable division: brzoza, topola, buk, kasztanowiec.

5 Co robią rośliny i zwierzęta? Dopisz nazwy czynności.

Diagram with boxes for 'rośliny' and 'zwierzęta' and blank lines for activities.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Rodzaje lasów

- 1 Na leśnej polanie rosną: krzew jarzębiny, 2 krzewy głógu i 3 krzewy leszczyny. Ile wszystkich krzewów rośnie na tej polanie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

- 2 Zapisz pytania do zadań. Później rozwiąż zadania i zapisz odpowiedź.

- W lesie mieszkają 3 rodziny lisów. Każda rodzina składa się z pary dorosłych lisów i 2 młodych.

---



---



---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

- Na drzewie siedziało 15 ptaków. W pewnej chwili 9 z nich odleciało.

---



---



---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---



KARTA: .....

Z KLASY: .....



6 Zapisz liczbę 20 w postaci 2, 3 i 4 składników.

20

20

20

7 Zapisz pod każdym rzędem obrazków 2 formuły pasujące do obrazków i podaj wynik.

Przykład:



$$3 + 12 = 12 + 3 = 15$$












Praca domowa





KARTA: .....

Z KLASY: .....

**Młody naukowiec**

**1** Uzupełnij tabelę. Wpisz, jaki rodzaj lasu jest przedstawiony na każdej z ilustracji i po czym można to poznać.

	Rodzaj lasu	Po czym można rozpoznać ten rodzaj lasu
	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

