

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Jesienne kolory

1 Przeczytaj uważnie wiersz pt. „Kolory jesieni”.

### Kolory jesieni

Jesień las okryła mgłą.  
Deszczem do snu kołysała.  
Z zimna trząśł się młody dąb,  
szarość na świat opadała.

Borsuk wyjrzał ze swej nory.  
Postanowił być malarzem.  
- Ja ładniejsze znam kolory.  
Ja wam barwy te pokażę!

Ale zasnął w małej norce.  
Śniło mu się kolorów sto.  
Gdy się zbudził - spojrzął w słońce,  
Przetarł oczy... A a to co?!

W złotych włosach leśnej trawy  
mała sarna się schowała,  
a wiewiórka z rudą kitką  
czerwonym liściom się przyglądała.

Modrzew, który gubi igły,  
w żółtym się przechadzał fraku.  
Bardzo się świerkowi dziwił,  
że w zielonym jest kubraku.

Wrzosów wachlarz fioletowy  
zakołysał, zawirował.  
Pająk mały już gotowy,  
babie lato w sieć swą schował.

Tak cichutko, bezszelestnie,  
leśną ścieżką z pędzlem w dłoni  
Pani Jesień przefruwała -  
żaden wzrok jej nie dogonił.



2 Dokończ zdania dotyczące wyglądu jesiennego lasu.

Jesienią w lesie

---



---



---

Korony drzew

---



---



---

Na ziemi wśród liści

---



---



---

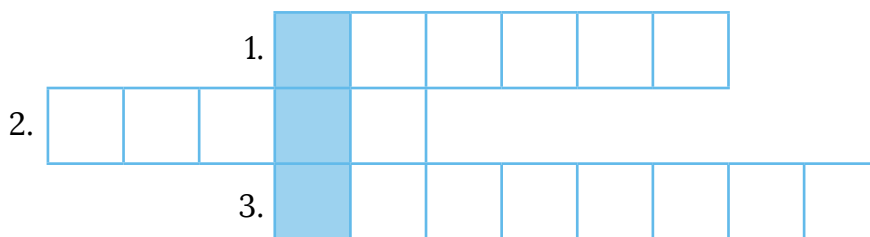


KARTA: .....

Z KLASY: .....

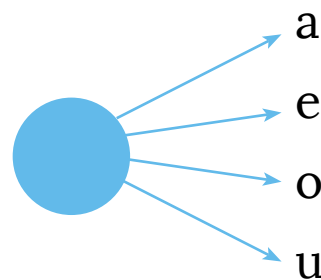
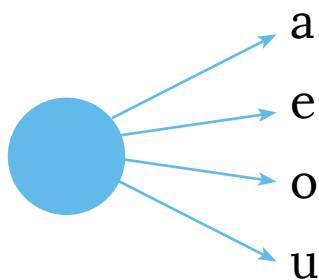
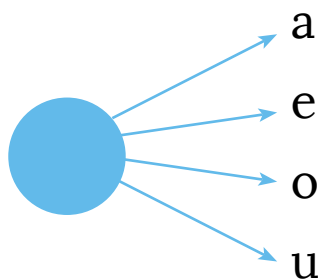
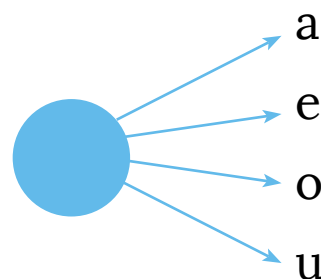
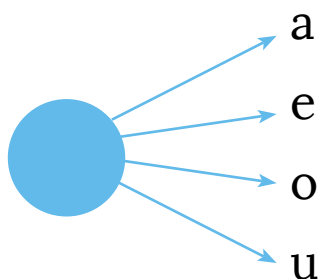
**3** Rozwiąż krzyżówkę.

1. „Grzybowa” pora roku.
2. Mały dom.
3. Rosną na dębie.



Rozwiązanie: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4** Wpisz w kółeczka sylabowych wachlarzy po jednej z podanych spółgłosek miękkich: **ci, ni, si, zi, dzi**. Odczytaj powstałe sylaby.









KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Do it yourself!

- 1 Look at the picture, read the sentences and circle T (true) or F (false). Popatrz na obrazek, przeczytaj zdania i zakreśl T (prawda) lub F (fałsz).



1. There's a teddy bear.     T     F
2. There are blocks.     T     F
3. There's a dinosaur.     T     F
4. There are puzzles.     T     F
5. There's a yo-yo.     T     F



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



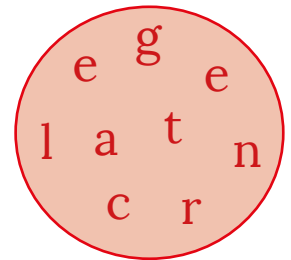
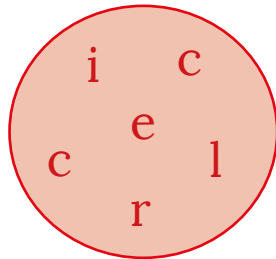
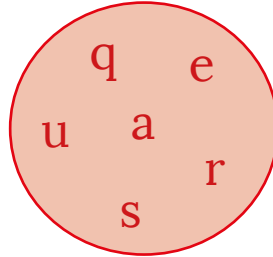
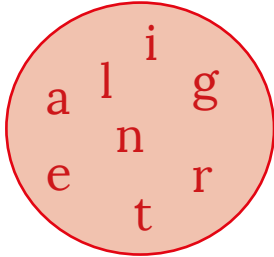


KARTA: .....

Z KLASY: .....



2 Read and match. Przeczytaj i połącz.



3 Look, read and write. Popatrz, przeczytaj i napisz.



1. It's orange \_\_\_\_\_.
2. It's blue \_\_\_\_\_.
3. It's red \_\_\_\_\_.
4. It's green \_\_\_\_\_.





KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 1 Otocz pętlą w czerwonym kolorze ilustracje przedstawiające przedmioty, które są zewnętrznymi nośnikami pamięci.



- 2 Zmruż oczy i przyjrzyj się obrazkowi. Powiedz, jakie główne kolory widzisz? Zapisz nazwy tych kolorów przy wskazaniach.

