



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Różnorodność ogrodów

1 Otocz pętlą w czerwonym kolorze wszystkie owoce, a pętlą w zielonym kolorze – wszystkie warzywa.



2 Wpisz pod ilustracjami odpowiednie nazwy narzędzi ogrodniczych.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Różnorodność ogrodów

### 1 Posłuchaj uważnie wierszy.

#### W sadzie

Pan sadownik ciepły wrzesień  
po jesiennym chodzi sadzie.  
Drzewa liczy w noc i dzień,  
słońce na owoce kładzie.

Jabłoń ciężkie ma ramiona,  
na nich jabłka lśnią soczyście.  
Drzewo skarby swe nam odda,  
gdy dojrzeją oczywiście.

Pan sadownik mokry wrzesień  
śliwek kształt i kolor sprawdza.  
Rankiem rosę też im niesie,  
która skórę im wygładza.

Gruszka, co wysoko zerka,  
żeby sprawdzić dziś pogodę,  
patrzy, a tu dzieci biegną,  
by w sadzie przeżyć przygodę.

#### Jesienny ogród

„Czas opuścić ten ogródek” –  
pisnął żółty już ogórek.  
I zgodziła się z nim dynia:  
„Tutaj już nikogo nie ma!”

Jak nikogo? Hej, koledzy,  
W ziemi jeszcze burak siedzi!  
I marchewka bardzo krzepka,  
No i jeszcze kalarepka!

Por zamruczał: „Oj, nieładnie,  
Z tyczki wnet fasolka spadnie”.  
Astry, aksamitki, dalie,  
Na rabatce tańczą zgrabnie.

Mróz kapustę uszczypnął w nos:  
„Jutro zmieni się warzyw los”.  
Dopytują się ziemniaki:  
„Jaki los nas czeka, jaki?”

Odpowiedzi nie dostały,  
więc się chwilę posprzeczały.  
Mróz rozejrzał się po ziemi:  
„Eh, piękne te dary jesieni”.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Wypisz z wiersza o ogrodzie nazwy wymienionych w nim roślin.

---

---

---

---

---

---

3 Napisz, czym różni się ogród od sadu.

Ogród od sadu różni się tym, że

---

---

---

---

---

---

---

---

4 Zapisz wyrazy według wzoru.

jabłonie – ja bło nie

cukinia –

wiśnia –

dynia –

śliwka –

czereśnia –

5 Co łączy, a co różni podane niżej grupy wyrazów?



I.

wiśnie  
czereśnie

II.

jabłonie  
dynie





KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Połącz strzałkami zapis cyfrowy z zapisem słownym.

3 cm

11 cm

trzy centymetry

siedem centymetrów

15 cm

7 cm

dziewiętnaście centymetrów

dwadzieścia centymetrów

19 cm

piętnaście centymetrów

jedenaste centymetrów

20 cm

4 Zmierz podane obiekty i wpisz do tabelki odpowiednie liczby.

szerokość zeszytu	
długość piórnika	
szerokość piórnika	
długość gumki	
długość długopisu	
długość dłoni	
szerokość ucha	



KARTA: .....

Z KLASY: .....

5 Narysuj odcinki w takim kolorze i o takiej długości, w jakich są zapisane w tabelce. Spróbuj ułożyć z nich obrazek.



						
5 cm	13 cm	18 cm	8 cm	2 cm	10 cm	1 cm



KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.

- Jakie prace wykonuje się w ogrodzie jesienią?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Jakie drzewa owocowe rosną w sadach?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Na którym drzewie jest więcej owoców? Wstaw między drzewami odpowiedni znak: > lub <.

