

KARTA:

Z KLASY:



Podziwiamy sady

1 Połącz wyrazy w pary. Uwaga: niektóre wyrazy mogą się powtarzać.

zbierać • gałęzie

sadzić • owoce

spryskiwać • drzewka i krzewy

podpierać •

2 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

sadzi się, zbiera się, spryskuje się, podeprzeć, zbiera się,
zabezpiecza się

Jesienią w sadzie _____ owoce. Gdy gałęzie

mają za dużo owoców, trzeba je _____. Drzewka

_____ preparatami przeciwko chorobom

przechowywanych owoców. _____ się też nowe

drzewa owocowe i krzewy. Potem _____ się

krzewy słomą przed mrozem, a drzewa – opaskami przed zającami.

_____ również liście i opadłe gałązki.

KARTA:

Z KLASY:



3 Napisz, jakie jest jabłko przedstawione na fotografii. Podaj pięć przykładów według wzoru.

rumiane

4 Policz głoski i litery w podanych wyrazach.

Wyraz	Liczba głosek	Liczba liter
czereśnia		
gruszka		
porzeczka		
malina		
jeżyna		



KARTA:

Z KLASY:



5 Jakie pytania możesz zadać sadownikowi? Dokończ zdania.

• Kiedy

• Jak

• Dlaczego

• Co można

• Od kiedy

• Ile



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Podziwiamy sady

1 Wpisz w tabelce, jaką wartość mają pieniądze w każdym rzędzie.



zł

 gr



zł

 gr



zł

 gr



zł

 gr



zł

 gr



zł

 gr

2 Narysuj, jak można rozmienić 20 zł tak, aby otrzymać:

- 4 monety,
- banknot i 2 monety,
- 6 monet,
- 7 monet.



KARTA:

Z KLASY:

5 Wytnij i uzupełnij etykiety do zabawy w sklep.

 OWOCE	WARZYWA
 ARTYKUŁY _____ _____ _____







KARTA:

Z KLASY:



1 Napisz, kto pracuje w sadzie, a kto – w ogrodzie.

W sadzie pracuje

W ogrodzie pracuje

2 Narysuj po śladzie.

