

KARTA:

Z KLASY:



Drzewa i krzewy owocowe – od pyłku do owocu

1 Przeczytaj opis i przyjrzyj się ilustracji.

W ogrodzie obok siebie rosły dwa drzewa: jabłonka i grusza. Jabłonka była starym drzewem. Miała mocny pień, grube gałęzie i rozłożystą koronę. Między liśćmi wisiały czerwono-żółte jabłka. Grusza była młodym drzewkiem. Miała cienki pień, wiotkie gałęzie i niewielkie listki. Nie wydawała jeszcze owoców.



2 Ułóż dwa tytuły do ilustracji z zadania 1.



KARTA:

Z KLASY:

Młody naukowiec

3 Porównaj różne rodzaje owoców.



4 Wykreśl ze zdań informacje nieprawdziwe. Zapisz zdania poprawnie.
Śliwa to drzewo, na którym rosną jeżyny.

Krzewy są to bardzo wysokie rośliny.

5 Napisz według wzoru.

duży – wielki, ogromny

mały –

6 Przyjrzyj się ilustracji, a następnie uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.



Śliwka to owoc w kształcie _____ . Ma _____

kolor. Nie jest zbyt _____. Jej skórka jest _____ .





KARTA:

Z KLASY:

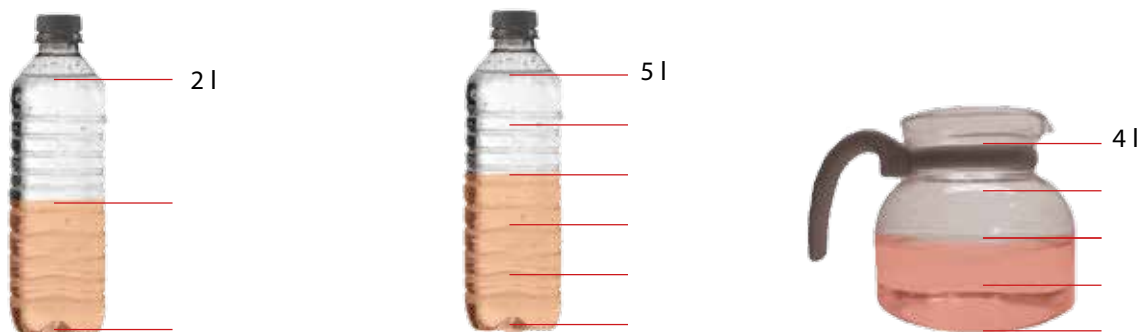
Drzewa i krzewy owocowe – od pyłku do owocu

1 litr		
Pół litra		

1 Przyjrzyj się, ile soków owocowych znajduje się w pojemnikach.



2 Zapisz w zeszycie, ile soku znajduje się w każdym pojemniku oraz ile soku brakuje, żeby pojemnik był cały wypełniony.





KARTA:

Z KLASY:

- 3 W niebieskich pojemnikach mieści się 1 litr wody, a w zielonych – pół litra. Otocz pętlą tyle zielonych pojemników, aby razem mieściło się w nich tyle płynów, ile w niebieskich pojemnikach.



- 4 Mama Artura ugotowała 10 litrów soku z porzeczek. Przełała je do słoików, w których mieści się po pół litra soku. Ile słoików użyła mama Artura? Wykonaj rysunek i zapisz odpowiedź.



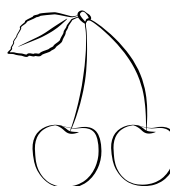
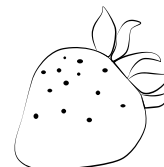
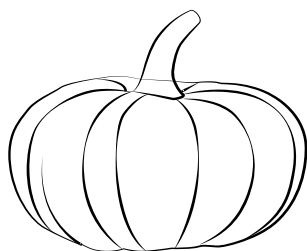
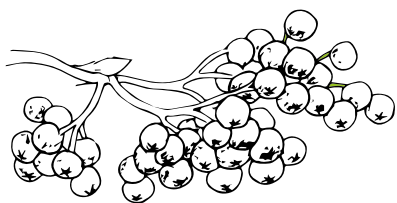


KARTA:

Z KLASY:



1 Pokoloruj te owoce, które kojarzą się z jesienią.



2 Rozwiąż rebus i zapisz hasło. Wyjaśnij, jak je rozumiesz.



+ enią



się



+



ż = si

k = ś

ska = e

~~ć~~

Hasło:

3 Dokończ podane zdania.

Na dzisiejszych zajęciach najbardziej podobało mi się

Najwięcej trudności sprawiło mi

Nauczyłam/Nauczyłem się, że



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Zapisz po dwa wyrazy, którymi można określić owoce przedstawione na ilustracjach.

Four sets of horizontal lines for writing answers.



Four sets of horizontal lines for writing descriptions of the fruits.

Młody naukowiec

2

Przeprowadźcie badanie i zapiszcie jego wynik.

Potrzebne będą: jabłko i brzoskwinia.

Opis: Weźcie do lewej ręki jabłko, a do prawej ręki brzoskwinie. Co możecie powiedzieć o ich skórkach? Jakie one są? Użyjcie po dwa określenia.

Wynik:

Skórka jabłka jest

Skórka brzoskwini jest

Razem z Rodzicami



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

