



KARTA:

Z KLASY:

Przetwory owocowe i warzywne

1 Wytnij opisy, a następnie ułóż z nich przepis na dżem śliwkowy.

Nałożyć gotowy, gorący dżem do słoików.

Umyć śliwki. Usunąć z nich pestki.

Pokroić śliwki nożem
lub rozdrobnić w blenderze.

Zakręcić słoiki i postawić dnem do góry.

Postawić garnek na gazie
i gotować dżem tak długo, aby był gęsty.

Składniki:
1 kg śliwek, pół kilograma cukru, sok z cytryny

Włożyć śliwki do garnka, zasypać cukrem
i dodać sok z cytryny.



KARTA:

Z KLASY:

Przetwory owocowe i warzywne

1 Uzupełnij tabelkę na podstawie rysunku.



Produkt	Liczba sztuk lub ilość	Cena	Wartość wszystkich sztuk																																																	
dżem	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									3 zł za słoik	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									
sok	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									5 zł za karton	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									
jabłka	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									1 zł za kilogram	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									
kapusta	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									2 zł za główkę	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									

2 Na podstawie zadania 1:

a) Oblicz, ile zapłacisz za:

- jabłka i 1 dżem

,
- dżem i 1 sok

.
- 1 sok i jabłka

,

b) Powiedz, czy 20 zł wystarczy, aby kupić jabłka, wszystkie soki i wszystkie dżemy? Jeśli tak, to ile będzie reszty? Jeśli nie, to ile złotych zabraknie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tak. Będzie

 zł reszty.

Nie. Zabraknie

 zł.



KARTA:

Z KLASY:

3 Co więcej waży? Podkreśl prawidłową odpowiedź.

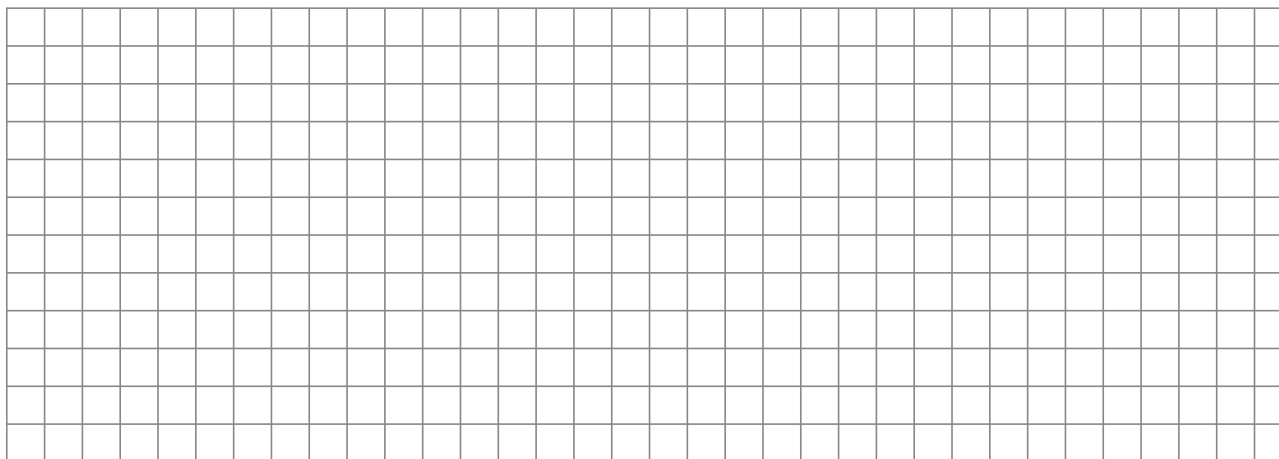
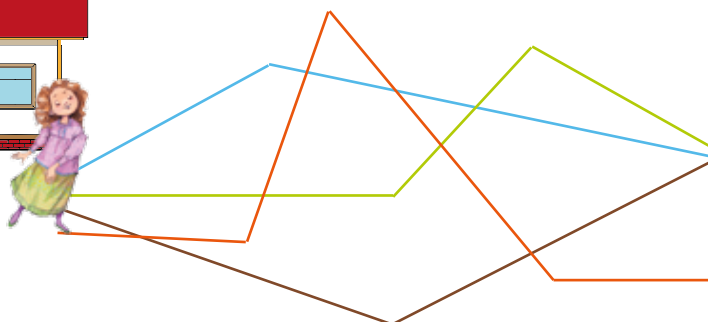
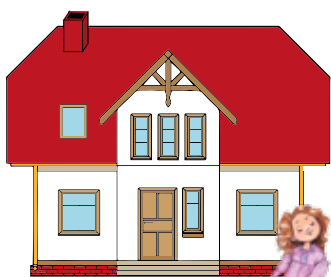
2 kg fasoli *czy* 5 kg maku

3 kg grochu *czy* 7 kg buraków

4 kg pietruszki *czy* 6 kg selera

10 kg kamieni *czy* 10 kg piór

4 Kamila codziennie spaceruje po ogrodzie działkowym. Może do niego dojść na kilka sposobów. Wymyśl jak najwięcej możliwości. Zmierz długość każdej drogi.





KARTA:

Z KLASY:

Przetwory owocowe i warzywne

1 Przerysuj obrazek w programie Paint.



2 Zapisz po kolei czynności, które musisz wykonać, aby zapisać plik.

1. Klikam w

2. Wybieram

3. Wybieram

4. Wpisuję

5. Klikam



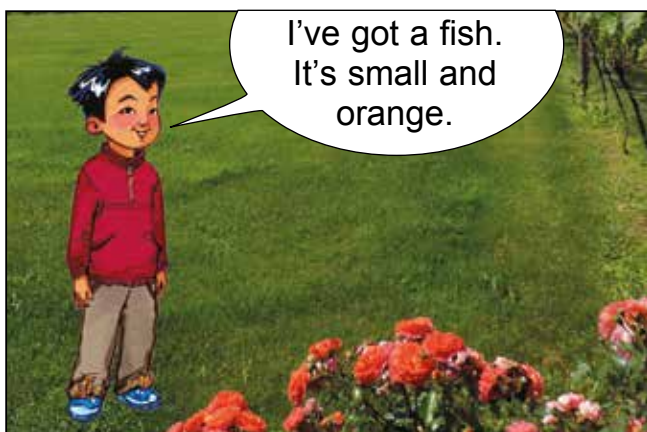


KARTA:

Z KLASY:

I've got a hamster

1 Look, listen and point. Popatrz, posłuchaj i wskaż.



2 Listen and repeat. Posłuchaj i powtórz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

3 Look. Popatrz.



Let's study!



I've got a dog.

I've got a cat.



4 Read the story again and circle the correct word. Przeczytaj historyjkę jeszcze raz i zakreśl odpowiednie słowo.



I've got a dog / a hamster.



I've got a fish / a snake.



I've got a bird / a dog.



I've got a fish / a guinea pig.



I've got a cat / a dog.





KARTA:

Z KLASY:



1 Look, match and write. Popatrz, połącz i napisz.











2 Draw your pet and write. Narysuj swoje zwierzę i napisz.

