



KARTA:

Z KLASY:



Wycieczka na wieś

1 Odpowiedz na pytania.

a) Ile punktów ma harmonogram wycieczki?

b) Który z punktów harmonogramu interesuje Cię najbardziej?

c) Który z punktów harmonogramu wydaje Ci się najmniej interesujący?

d) Czy byłeś/byłaś już kiedyś na wsi?

e) Co najbardziej chciałabyś/chciałbyś zobaczyć na wsi?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



Wycieczka na wieś

1 Odczytaj wyrazy od końca. Zapisz w liniaturze nazwy sprzętów polowych używanych przez rolników.

YROTKART

YNJABMOK

EINRAKZCEIS

IKRAISOK

IGUŁP

YNORB

IKINWEIS

2 Które z wymienionych zwierząt to zwierzęta hodowlane? Podkreśl właściwe nazwy.

krowy, sarny, dziki, konie, świnie, niedźwiedzie, króliki, wilki, owce

3 Zapisz znane Ci nazwy zbóż.

4 Wymień znane Ci nazwy roślin oleistych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

5 Wymień znane Ci nazwy roślin okopowych.

6 Napisz trzy zdania o tym, czym zajmuje się rolnik.

7 Pokoloruj ramki ze zdaniami pasującymi do opisu krajobrazu wiejskiego.

Koło ławki w parku wylądowało stado gołębi.

Krowy pasą się na pastwisku.

Kury wychodzą z kurnika.

Między wieżowcami znajduje się galeria handlowa.

Na podwórku stoi ciągnik.

Kłosa zbóż kołyszą się na wietrze.

Tramwaj zatrzymał się na czerwonym świetle.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

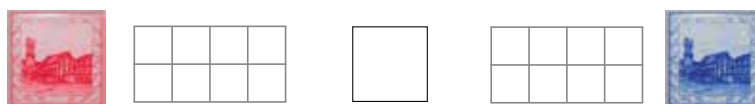




KARTA:

Z KLASY:

4 Policz kafelki. Zapisz odpowiednie liczby i wstaw odpowiedni znak.



5 Porównaj liczby. Wstaw odpowiedni znak.

19 29

23 27

25 15

30 30

21 21

30 29

27 28

22 24

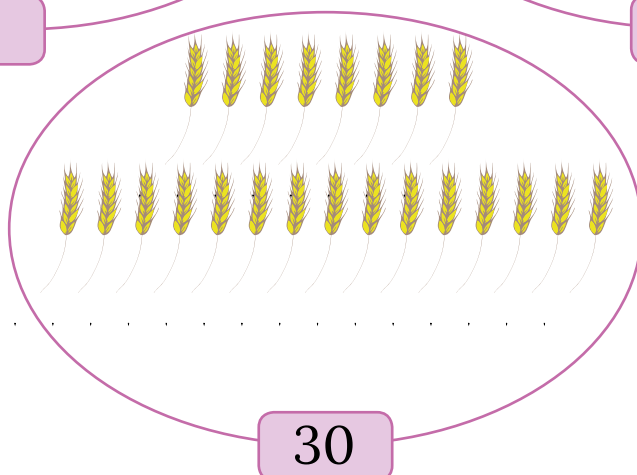
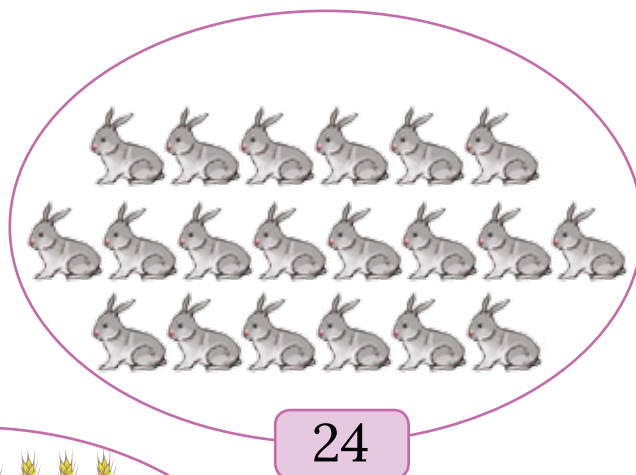
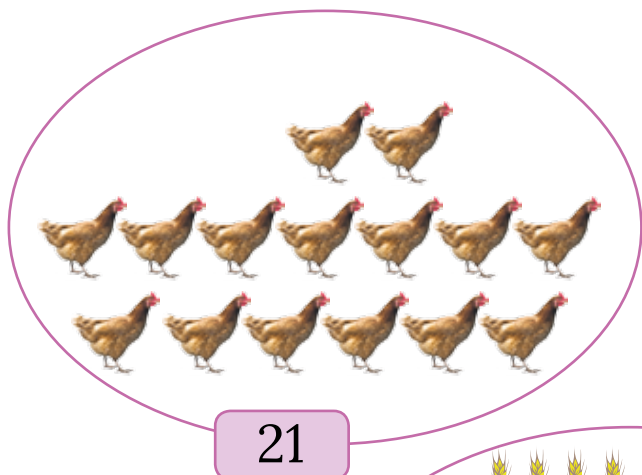




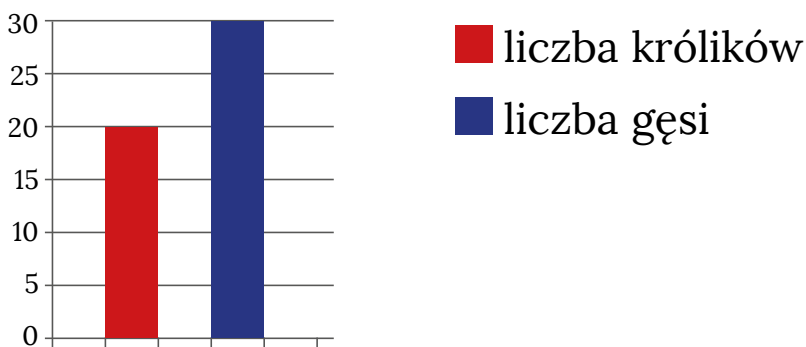
KARTA:

Z KLASY:

6 Dorysuj w każdym zbiorze tyle obiektów, żeby było ich tyle, ile wskazuje zapisana pod zbiorem liczba.



7 Pewien gospodarz hodował króliki oraz gęsi. Odczytaj z wykresu, ile miał królików, a ile – gęsi.



Gospodarz miał

 królików i

 gęsi.





KARTA:

Z KLASY:

- 1 Policz wszystkie liczby 25, 27 i 30 ukryte na ilustracji. Następnie uzupełnij tabelę.



25	
27	
30	