

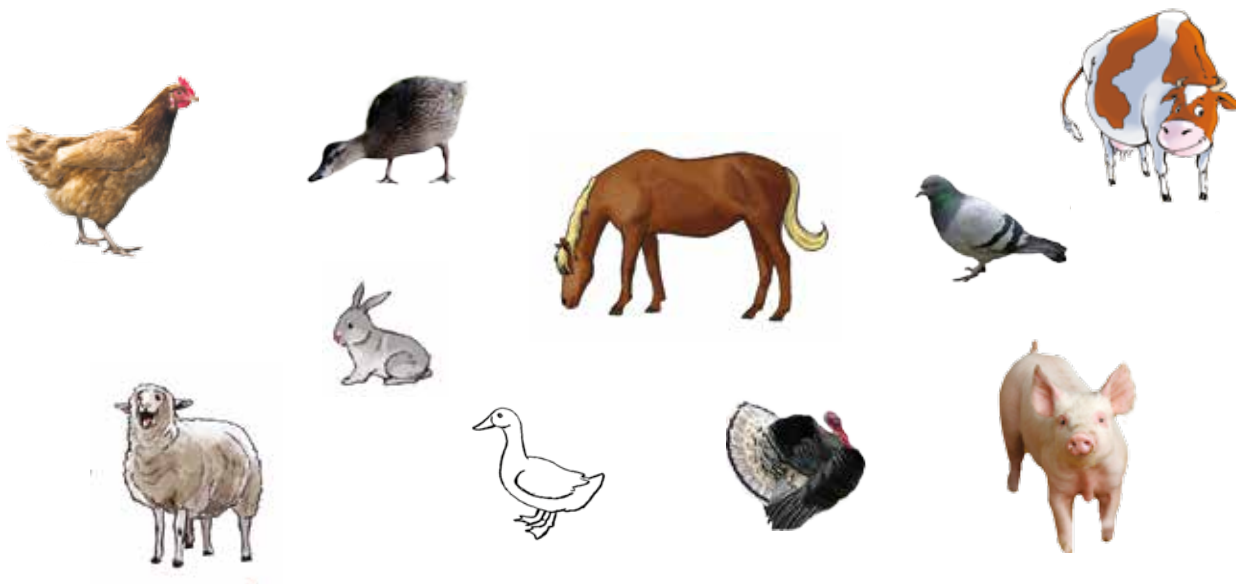


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zwierzęta hodowlane

1 Na jakie grupy można podzielić przedstawione na obrazkach zwierzęta hodowlane? Zapisz swoją propozycję.




---

---

---

---

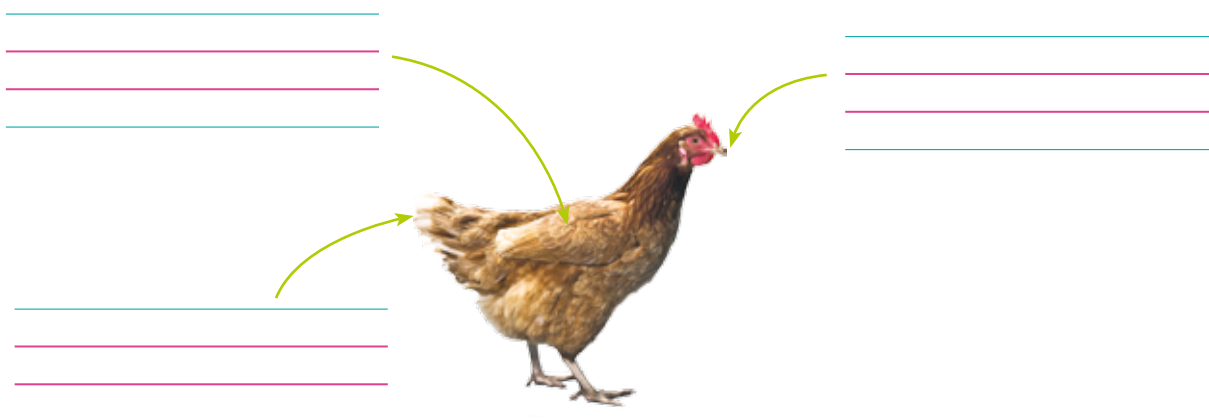
---

---

---

---

2 Wpisz nazwy wskazanych części ciała ptaka.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Wpisz nazwy wskazanych części ciała ssaka.

Młody naukowiec

4 Przyjrzyj się pokryciu ciała ptaka i ssaka. Zapisz, czym się one różnią.



Blank lines for writing the answer to question 4.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zwierzęta hodowlane

1 Wykonaj działania.

$10 + 6 =$ 


$20 - 5 =$ 

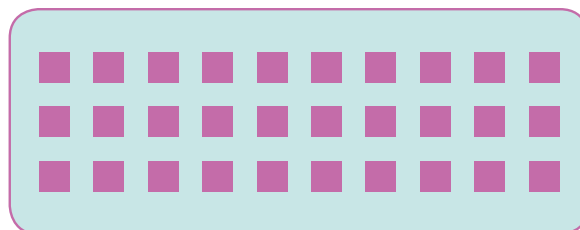
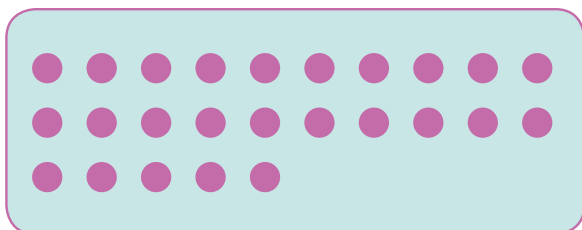

$10 - 6 =$ 


$30 - 3 =$ 


$20 + 5 =$ 


$20 + 10 =$ 

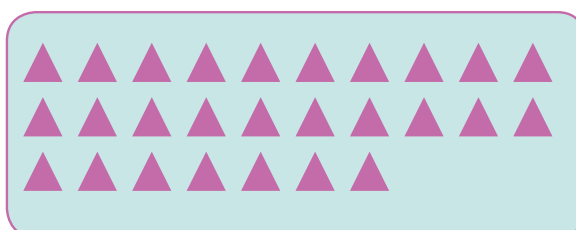

2 Policz elementy w ramkach, następnie połącz ramki z odpowiednimi liczbami.



30

25

27





KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Wpisz na osiach liczbowych brakujące liczby.



4 Odgadnij zasadę i wpisz odpowiednie liczby.

20	18	16					
5	10	15					
0	3	6	9				
25	24	23					
6	12	18					



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## I haven't got a cat

- 1 Listen and sing. Posłuchaj i zaśpiewaj.



### I haven't got a cat

Have you got a bird?

Yes, I have. Yes, I have.

Have you got a dog?

Yes, I have. Yes, I have.

I've got a bird and a dog

But I haven't got a cat.



Have you got a hamster?

Yes, I have. Yes, I have.

Have you got a fish?

Yes, I have. Yes, I have.

I've got a hamster and a fish.

But I haven't got a guinea pig.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY






KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Look. Popatrz.





Let's study!



I've got a dog.  
I haven't got a cat.

I've got a cat.  
I haven't got a dog.





3 Listen and put a tick ( ) or a cross (x). Posłuchaj i zaznacz lub x.

bird    snake    cat    guinea pig    hamster    fish

4 Look at exercise 3 and circle the correct phrase. Popatrz na zadanie 3 i zakreśl odpowiednią formę czasownika.

1. I've got / I haven't got a bird.
2. I've got / I haven't got a snake.
3. I've got / I haven't got a cat.
4. I've got / I haven't got a guinea pig.
5. I've got / I haven't got a hamster.
6. I've got / I haven't got a fish.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Read and match. Przeczytaj tekst i połącz z obrazkiem.

My name's Lily. I've got a bird and a hamster. I haven't got a dog and a guinea pig.



My name's Peter. I've got a cat and a snake. I haven't got a hamster.

My name's Katie. I've got a dog, a guinea pig and a fish. I haven't got a snake.

