



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Krajobraz miejski i krajobraz wiejski

- 1 Przeczytaj wyrazy mające podobne znaczenie do wyrazu krajobraz. Przepisz je w kolejności alfabetycznej.

sceneria, widok, okolica, obszar, region, środowisko

- 2 Przyjrzyj się ilustracjom. Zapisz po 3 zdania opisujące krajobraz miejski i krajobraz wiejski. Skorzystaj z wyrazów podanych w ramce.

cicha, spokojna, polowe, głośne, ruchliwe, zatłoczone



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....



**3** Dopisz wyrazy określające cechy według wzoru.

kotek (jaki?) – szary

dziecko (jakie?) –

dzień (jaki?) –

budynek (jaki?) –

ulica (jaka?) –

szkoła (jaka?) –

**4** Uzupełnij zgodnie z przykładem. Podkreśl ó i o.

wzór – wzory

wieczór –

powrót –

dróżka –

mój –

wóz –





KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Krajobraz miejski i krajobraz wiejski

1 Oblicz w pamięci. Wstaw odpowiedni znak: <, > lub =.

$20 + 5 \quad \square \quad 21 + 4$

$30 - 5 \quad \square \quad 30 - 5$

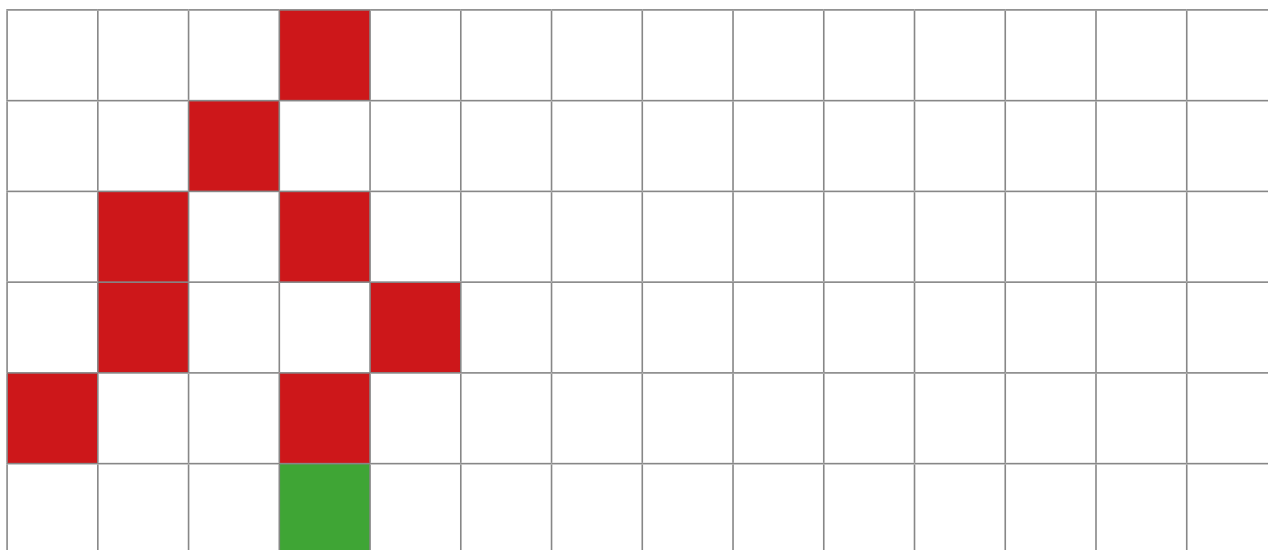
$20 + 8 \quad \square \quad 14 + 14$

$10 + 13 \quad \square \quad 30 - 7$

$11 + 13 \quad \square \quad 20 + 5$

$14 + 15 \quad \square \quad 29 - 3$

2 Przerysuj wzór symetrycznie.





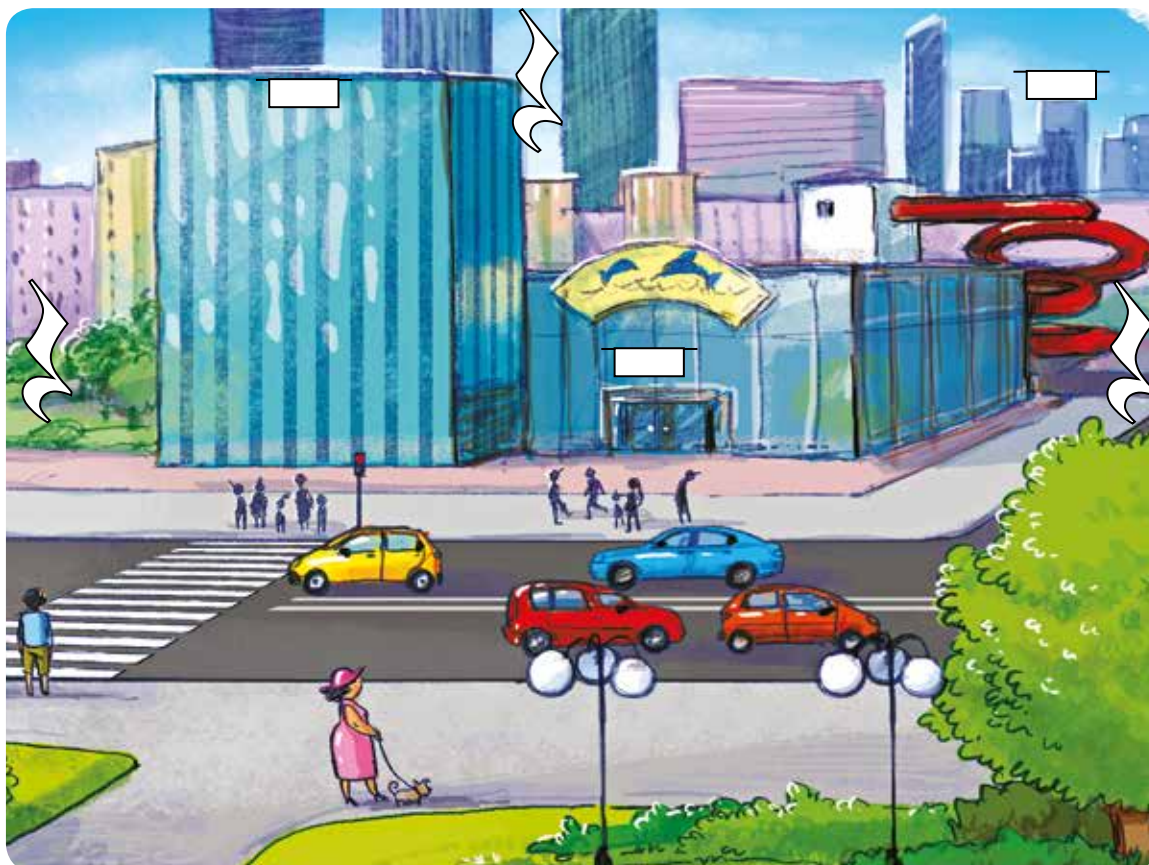


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Krajobraz miejski i krajobraz wiejski

1 Odszukaj na rysunku i pokoloruj trzy pauzy całonutowe.



2 Przyjrzyj się symbolowi pauzy całonutowej. Następnie przerysuj go na pięciolinię tak, aby był dwa razy większy.

