

KARTA:

Z KLASY:



Wiatr we włosach

1 Napisz, co robi wiatr.

Co robi?

Co robi?

Co robi?

WIATR

Co robi?

Co robi?

Co robi?

Co robi?

2 Napisz, jaki może być wiatr.

Jaki?

Jaki?

Jaki?

WIATR

Jaki?

Jaki?

Jaki?

Jaki?



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Dokończ zdanie. Podaj co najmniej trzy przykłady tego, co może spowodować silny wiatr.

Silny wiatr

- 4 Dopisz wyrazy według wzoru.

dom – domek, domeczek, domownik, domowy, podomka

wiatr –

- 5 Pokoloruj tym samym kolorem ramki z wyrazami, które się rymują.

wieje

mewa

zamaszyście

kleje

gałęziami

puszyście

parami

czasami

śpiewa

drzewa

sieje

liście





KARTA:

Z KLASY:

6 Dopisz brakujące części rymowanek.

Silny wiatr dzisiaj na dworze

Opadają jesienne liście



A ja damę nurka w te liście!

7 Dopisz wyrazy według wzoru.

wiółł – wiedzie

wiózł –

pióro –

szósty –

przyjaciółka –

8 Przeczytaj zdania, a następnie przepisz je po kolei z pamięci do zeszytu.

- Ada bardzo lubi jesienne wieczory.
- Jaś nasłuchuje odgłosów wiatru.





Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

Razem z Rodzicami



Ustalcie, gdzie znajduje się najbliższa stacja meteorologiczna. Wpisz lokalizację (miejsce) tej stacji.

Najbliższa stacja meteorologiczna znajduje się

1 Pokoloruj obrazek według kodu.

ó – 

e – 

a – 

o – 

i – 

u – 



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

