

KARTA:

Z KLASY:



Melodie deszczem wygrywane

1 Przeczytaj wiersz.

Deszczowy dzień

Mżawka bezszelestną mgiełką
spadła z nieba lekko, miękko,
tak, że ze snu się nie zbudził
żaden ptak i żaden z ludzi.

Pada deszczyk, mży cichutko,
ptakom jest na drzewach smutno.
A na dachu wrona kracze:
– Kra! To tylko kapuśniaczek!

Wtem w parapet rytmem nowym
zaczął bić deszcz, deszcz wrześnieowy.
Wesolutkie jak dzwoneczki,
Rześkie, świeże kropeczki.

Po południu – bęc! – ulewa,
chylą się już przed nią drzewa.
Jakby biegło stado koni,
hałas taki... kto je goni?

Pada deszczyk, mży cichutko,
ptakom jest na drzewach smutno.
A na dachu wrona kracze:
– Phi, to tylko kapuśniaczek!

2 Podkreśl w wierszu nazwy deszczów. Zapisz je poniżej od deszczu o najmniejszym nasileniu do deszczu o największym nasileniu.

3 Utwórz rodzinę wyrazów od wyrazu deszcz.

deszcz

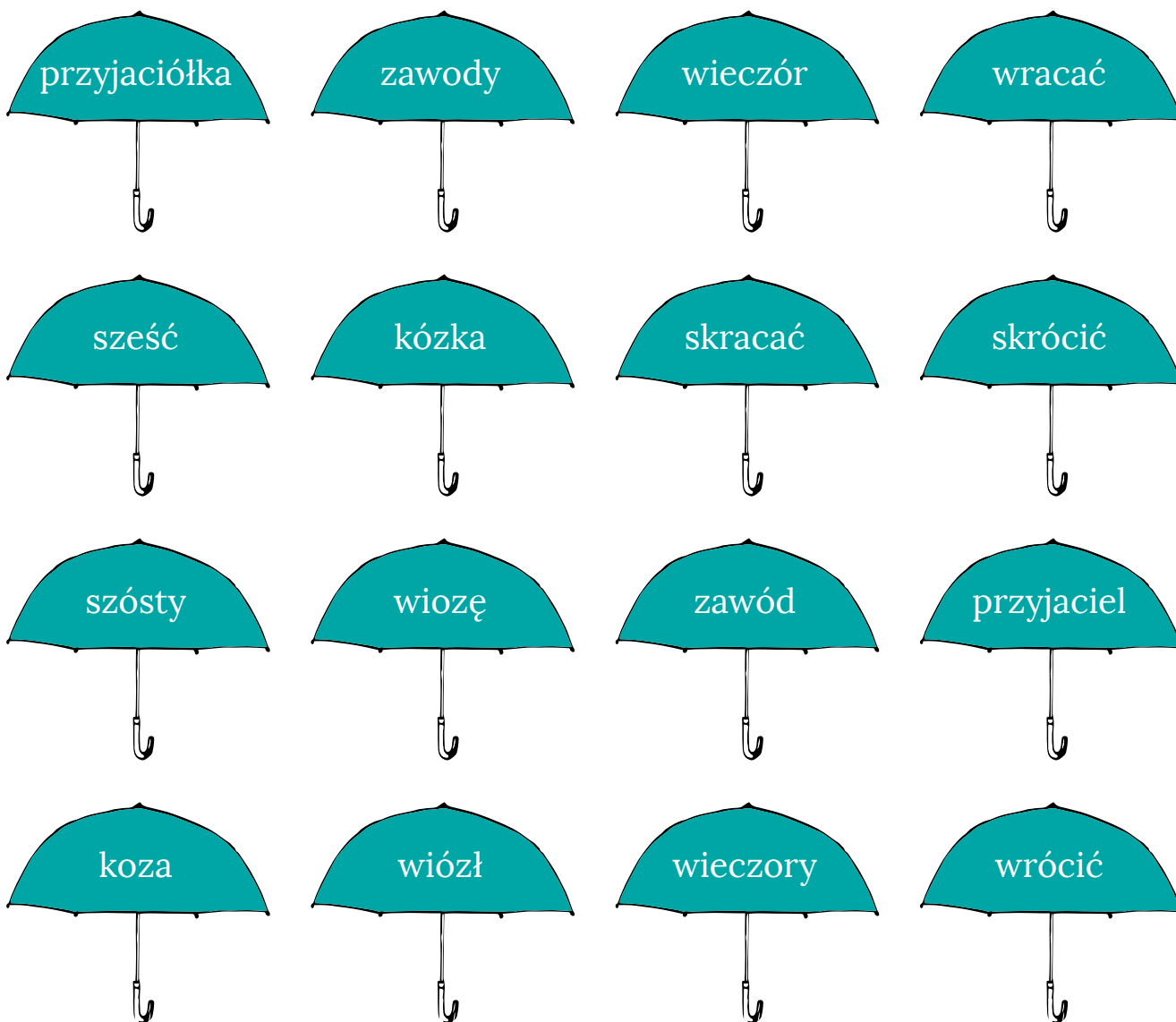
KARTA:

Z KLASY:



- 4 Sprawdź, ile wyrazów w zadaniu 3 utworzyła osoba, która siedzi obok Ciebie. Napisz, o ile więcej lub mniej wyrazów udało się jej wymyślić.

- 5 Pokoloruj tym samym kolorem ręczki parasolek z wyrazami, które tworzą pary.



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Działkowcy zbierali deszczówkę do podlewania ogrodów. Odczytaj z tabeli, kto ile zebrał deszczówki, a następnie zaznacz to na odpowiednich beczkach.

Osoba	Zebrana deszczówka
Pani Zosia	10 l
Pani Ola	25 l
Pan Artur	30 l
Pani Magda	30 l



Pani Zosia



Pani Ola



Pan Artur



Pani Magda

- 4 Ile półlitrowych kubków wody zmieści się w każdym z pojemników? Zapisz odpowiedź słownie.





KARTA:

Z KLASY:

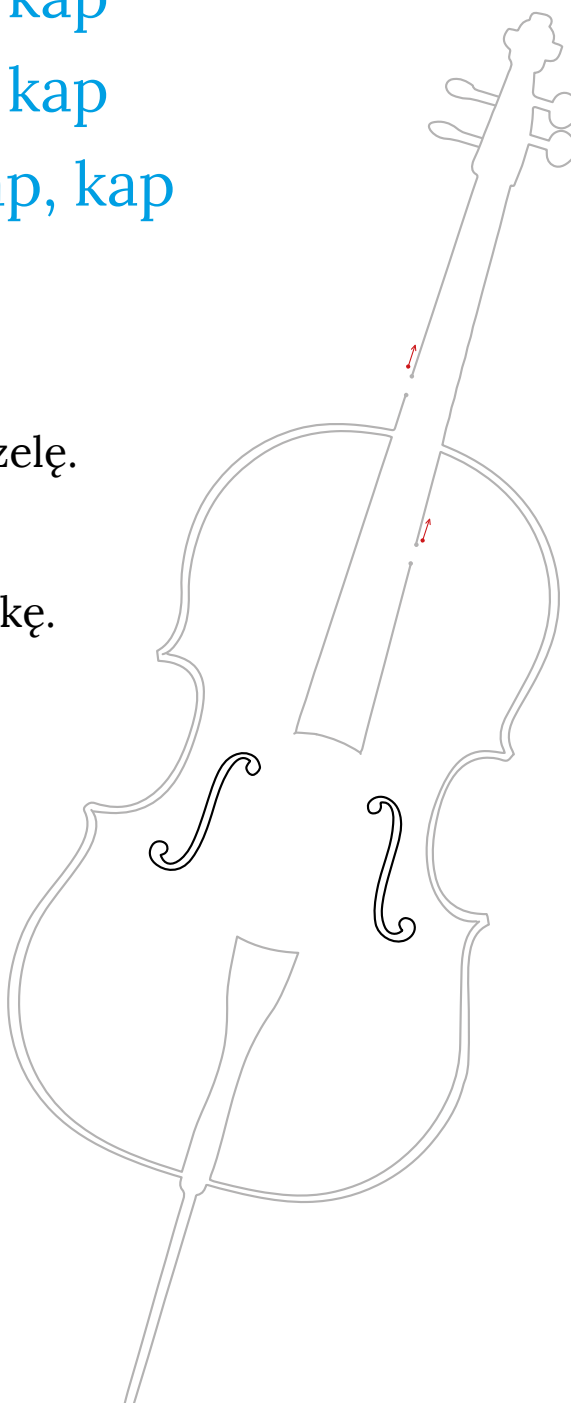
Melodie deszczem wygrywane

- 1 Przeczytaj rytmicznie wyrazy. Ułóż do nich melodię.

kap, kap, kap, kap
 kap, kap, kap, kap
 kap, kap, kap, kap, kap
 kap, kap

- 2 Wykonaj polecenia.

- Narysuj po śladzie wiolonczelę.
- Zaznacz strzałkami i podpisz: nóżkę, pudło rezonansowe, szyjkę i główkę.
- Dorysuj struny.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Praca
domowa

KARTA:

Z KLASY:



Młody naukowiec

1

Przeprowadźcie doświadczenie.

Potrzebne będą: kostki lodu, przezroczysta szklanka, talerzyk, gorąca woda.**Opis:** Kostki lodu ułóżcie na talerzyku. Dorosła osoba niech naleje do szklanki gorącą wodę. Postawcie talerzyk na szklance. Co się wydarzyło?**Wynik obserwacji:**



2 Porównaj za pomocą odpowiedniego znaku.

$241 + 21$

$231 + 11$

41

31

$301 - 71$

$201 + 31$

$281 - 41$

$131 + 51$

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIOŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJIUNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY