



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Pamiętamy o tych, którzy odeszli

1 Uzupełnij zdania.

1 listopada obchodzimy Dzień Wszystkich Świętych. Chodzimy

wówczas na ..... Na grobach zapalamy

..... Kładziemy na nich też wiązanki .....

Ten dzień jest wyjątkowy, ponieważ wspominamy w nim

2 Przed 1 listopada na cmentarzu wykonuje się różne prace porządkowe. Podaj co najmniej trzy przykłady takich prac.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Sprawdzian

- 1 Przeczytaj uważnie tekst. Wykreśl niepotrzebne wyrazy.

Złota jesień przyniosła w koszach podarki. W pierwszym koszu są kapusta, sałata, łąta, ogórki i sznurki, por, buraki i indor pomidor. W drugim koszu są gruszki, brzuszki, śliwki, pokrzywki i jabłka. W trzecim są astry, plastry, wrzosa, nosy i chryzantemy. Basia zrobi z nich piękny bukiet.

- 2 Wyszukaj w tekście z zadania 1 nazwy kwiatów i zapisz je w kolejności alfabetycznej.

---



---



---

- 3 Wypisz z tekstu z zadania 1 nazwy trzech owoców. Policz w nich liczbę liter i liczbę sylab.

liczba liter

liczba głosek

	liczba liter	liczba głosek
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Poszukaj w tekście nazwy warzyw. Zapisz je sylabami.

---

---

---

---

---

---

5 Odpowiedz zdaniami na pytania.

Kto przyniósł w koszach podarki?

---

---

---

---

Co jesień przyniosła w trzecim koszu?

---

---

---

---

Kto robi bukiet z kwiatów?

---

---

---

---

6 Ułóż zdanie z rozsypanych wyrazów.

kolorowa to piękna roku. Jesień pora bardzo i

---

---

---

---

---

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



7 Postaw na końcu każdego zdania właściwy znak interpunkcyjny.

W lesie rosną grzyby \_\_\_\_\_

Co rośnie w lesie \_\_\_\_\_

Idź na grzyby \_\_\_\_\_

8 Dokończ pisać nazwy zawodów.

weteryna \_\_\_\_\_

leka \_\_\_\_\_

młyna \_\_\_\_\_

maryna \_\_\_\_\_

mura \_\_\_\_\_

druka \_\_\_\_\_

9 Dokończ według wzoru.

słonie – słoń

Baśka – Basia

konie – \_\_\_\_\_

Kaśka – \_\_\_\_\_

jelenie – \_\_\_\_\_

Zośka – \_\_\_\_\_

10 Napisz podane wyrazy w liczbie pojedynczej.

lody – \_\_\_\_\_

wozy – \_\_\_\_\_

woły – \_\_\_\_\_

mrozy – \_\_\_\_\_

stoły – \_\_\_\_\_

doły – \_\_\_\_\_





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Pamiętamy o tych, którzy odeszli

1 Wpisz sylaby do tabeli zgodnie z informacjami, które podają o sobie:

- **na** – jestem sumą liczb 10 i 18,
- **za** – gdy odejmiesz mnie od 30, otrzymasz 10,
- **sien** – jestem o 7 większa od 23,
- **ma** – jestem liczbą, która powstanie, gdy odejmiesz 4 od 28,
- **Je** – po dodaniu do mnie liczby 5 otrzymasz 26,
- **du** – gdy dodasz do mnie 2 i potem jeszcze 6, otrzymasz 30.

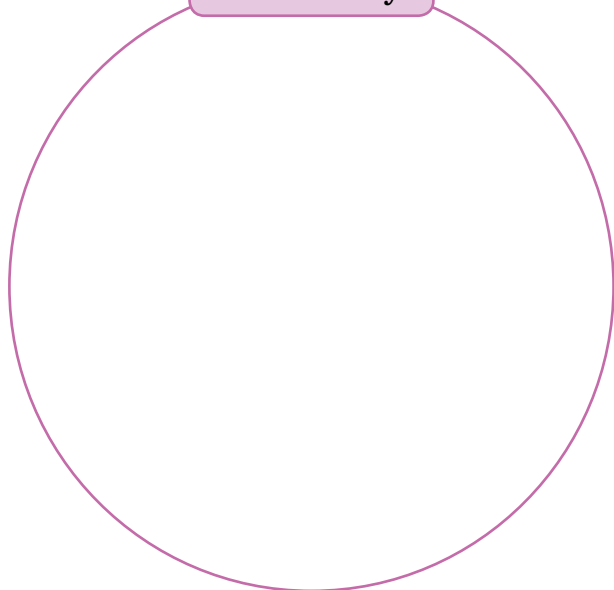
21	30	28

20	22	24

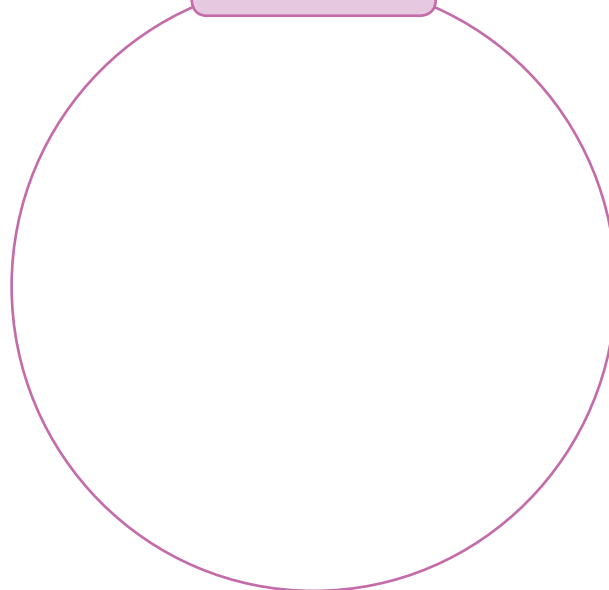
2 Ada i Jaś zbierali jesienne liście. Ada zebrała 10 liści, a Jaś 15 liści. Ile liści zebrały dzieci?

a) Wykonaj rysunek do zadania.

liście Ady



liście Jasia





KARTA: .....

Z KLASY: .....

b) Zamaluj kratki zgodnie z danymi zawartymi w zadaniu.  
Wykonaj obliczenia i zapisz odpowiedź.


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

3) Z zebranych liści Ada i Jaś zrobili bukiet na Grób Nieznanego Żołnierza. Użyli do tego 20 liści. Ile liści im zostało?


4) Wykonaj działania według wzoru.

$17 + 10 = 27$

$27 - 10 = 17$

$17 + 10 = 10 + 7 + 10 = 10 + 10 + 7 = 20 + 7 = 27$

$27 - 10 = 20 + 7 - 10 = 17$

$13 + 10 = \dots\dots\dots$

$23 - 10 = \dots\dots\dots$

$13 + 10 = \dots\dots\dots$

$23 - 10 = \dots\dots\dots$

$18 + 10 = \dots\dots\dots$

$29 - 10 = \dots\dots\dots$

$18 + 10 = \dots\dots\dots$

$29 - 10 = \dots\dots\dots$



**KARTA:** .....

**Z KLASY:** .....



- 1** Pod pomnikiem Poległych za Ojczyznę harcerze złożyli wieniec składający się z chryzantem i astrów. Chryzantem było 10, a astrów o 19 więcej. Ile astrów było w wiencu?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

- 2** Dzieci z klasy drugiej poszły zapalić znicze pod pomnikiem Małego Powstańca. W sumie było 21 chłopców i o 10 dziewczynek mniej niż chłopców. Ile dziewczynek poszło pod pomnik Małego Powstańca?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

- 3** Porównaj działania. W miejsce okienek wpisz znak:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

$12 + 10$	<input type="text"/>	$25 - 10$	$15 + 10$	<input type="text"/>	$10 + 18$
$24 - 20$	<input type="text"/>	$27 - 10$	$13 + 10$	<input type="text"/>	$26 - 10$
$29 - 10$	<input type="text"/>	$30 - 20$	$26 - 10$	<input type="text"/>	$10 + 17$

- 4** Wpisz w okienko brakującą liczbę.

$$\boxed{\phantom{00}} + 10 = 30$$

$$10 + \boxed{\phantom{00}} = 25$$

$$23 - \boxed{\phantom{00}} = 23$$