

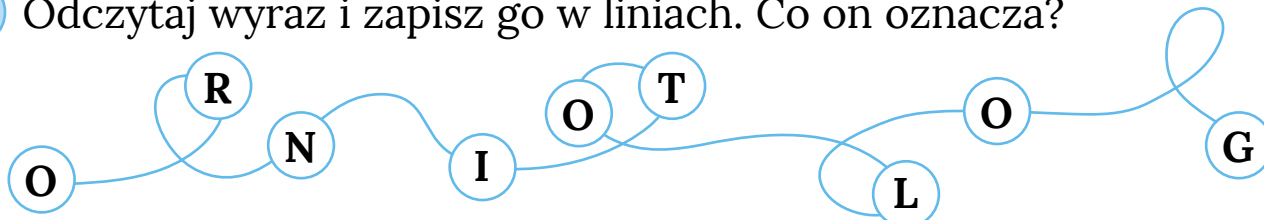
KARTA:

Z KLASY:



Ornitolog

- 1 Odczytaj wyraz i zapisz go w liniach. Co on oznacza?



- 2 Uważnie przeczytaj wywiad Jasia z ornitologiem.

W świecie ptaków Wywiad z ornitologiem

Jaś: Czym pan się zajmuje?

Ornitolog: Zajmuję się ptakami. Interesują mnie ich zwyczaje, trasy przelotów, budowanie gniazd, zachowanie w grupie. Obserwuję też ptaki w terenie.

J.: To bardzo ciekawe zajęcie. Czy samo obserwowanie ptaków pozwala zdobyć te wszystkie informacje?

O.: Nie, wiadomości te zdobywam też dzięki obrączkowaniu ptaków.

J.: Na czym polega obrączkowanie?

O.: Na zakładaniu na nogę ptaka specjalnej obrączki, na której są zakodowane informacje na przykład o miejscu i dacie zaobrączkowania. Ptak jest też ważony i mierzony, a następnie wypuszczany na wolność. Kiedy ktoś spotka ptaka z obrączką i uda mu się odczytać kod, przesyła go do stacji ornitologicznej. Tam zapisujemy, gdzie ten ptak się znalazł i kiedy, jaki jest stan jego zdrowia czy ile ma lat.



KARTA:

Z KLASY:

J.: Kto może zostać ornitologiem?

O.: Ten, kto kocha ptaki, interesuje się ich życiem i zwyczajami.

J.: Jakie cechy charakteru powinien mieć ornitolog?

O.: Przede wszystkim powinien być cierpliwy, uważny i opanowany. Ptaki nie lubią nagłych ruchów i hałasu.

J.: Dziękuję panu za wywiad. Życzę udanych ptasich obserwacji.

O.: Dziękuję.

3 Odpowiedz na pytania.

- Czym zajmuje się ornitolog?

- Co pozwala na obserwacje ptaków?

- Czego nie lubią ptaki?



KARTA:

Z KLASY:



Sprawdzian

1 Oblicz sumę podanych niżej liczb.

23 i 5

13 i 12

2 Oblicz różnicę podanych niżej liczb.

26 i 4

15 i 9

3 Podkreśl w działaniu:

- składniki zieloną kreską,
- sumę niebieską kreską.

$$16 + 13 = 29$$

4 Podkreśl w działaniu:

- odjemną brązową kreską,
- odjemnik niebieską kreską,
- różnicę zieloną kreską.

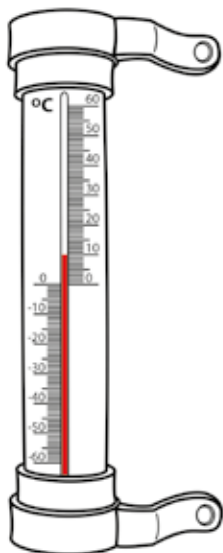
$$22 - 19 = 3$$

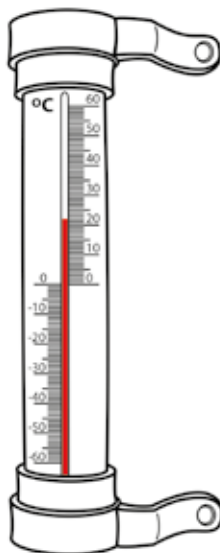


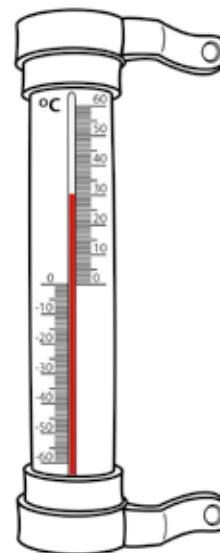
KARTA:

Z KLASY:

5 Zapisz temperaturę, którą pokazują termometry.







6 Wpisz nazwę tego warzywa.





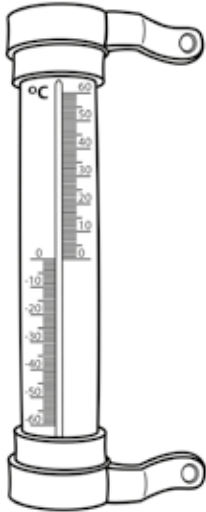


KARTA:

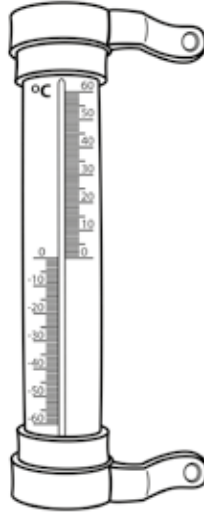
Z KLASY:

7 Zaznacz na termometrach podaną nad nimi temperaturę.

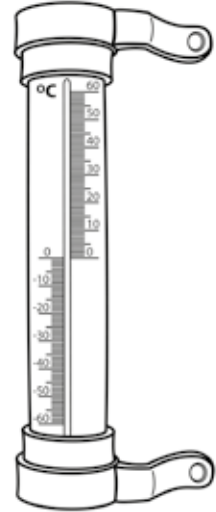
15°C



25°C



0°C



8 Zapisz na odważniku, ile ważą zakupy.



9 Zaznacz na osi liczbowej tę liczbę, która wskazuje, ile litrów mają w sumie naczynia.

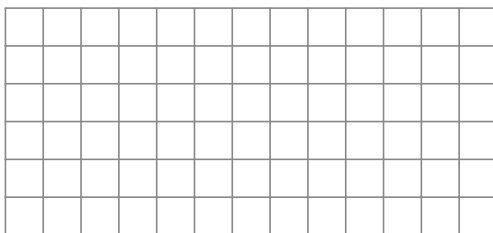


5 l

2 l

pół litra

pół litra





KARTA:

Z KLASY:

Razem
z Rodzicami

1

Przeczytajcie zdania w następujący sposób:

- normalnie,
- ze zdziwieniem,
- ze śmiechem,
- tak, jakby na końcu był znak zapytania,
- tak, jakby na końcu był wykrzyknik.

Przyleciały jemiołuszki.

Dzieci zrobiły karmnik dla ptaków.

Na dworze jest 10°C.

2 Uzupełnij rymowankę.

Przyleciały jemiołuszki,

mają piękne, szare

Skrzydła czarne i czerwone,

rudą plamkę pod

3 Spróbuj wymówić łacińską nazwę jemiołuszki. Połamania języka!

*Bombycilla garrulus*KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIOŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJIUNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY