



KARTA:

Z KLASY:

Historia w legendzie zaklęta...

1 Połącz pojęcia z odpowiednimi opisami.



Opowiadanie o treści fantastycznej, w którym mogą występować zwierzęta. Zawiera naukę dla ludzi.



Opowieść o życiu świętych i bohaterów albo o prawdziwych zdarzeniach. Zawiera motywy fantastyczne i cudowne.

2 Uzupełnij informacje o książce.

Autor: _____

Tytuł: _____

Ta książka zawiera _____

Moja ulubiona legenda to _____

Jej bohaterami są _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



3 Napisz po śladzie.

legenda

4 Skonstruuuj tabelę, w której można wpisać wydarzenia
prawdopodobne i wydarzenia fikcyjne z dowolnej legendy.
Użyj linijki.





KARTA:

Z KLASY:

5 Połącz ramki tak, aby utworzyły tytuły legend.

„Legenda o czarodziejskim młynku

Warsie i Sawie”

ze smoczej jamy”

Wieży”

z Wieliczki”

Czechu i Rusie”

„Legenda o smoku

„Legenda o Lechu,

„Legenda o

„Legenda o Popielu i Mysiej

6 Napisz nazwy trzech miejsc, z którymi związane są legendy zgromadzone w książce Wandy Chotomskiej „Legendy polskie”.

KARTA:

Z KLASY:



Historia w legendzie zaklęta...

1 Wykonaj działania dowolnym sposobem.

$10 + 12 =$

$15 + 13 =$

$18 + 12 =$

$30 - 12 =$

$23 - 12 =$

$24 - 11 =$

$12 + 10 + 4 =$

$30 - 14 - 2 =$

2 Porównaj wyniki za pomocą znaków $>$, $<$, $=$.

$20 + 3 + 7$ $21 + 9$

$30 - 14$ $12 + 8$

$20 - 4 - 3$ $22 - 4 - 6$

$4 + 12$ $6 + 14$

$15 + 12$ $20 - 15$

$25 - 6$ $23 - 5$

Praca
domowa

KARTA:

Z KLASY:

Razem
z Rodzicami

Porozmawiaj z rodzicami o legendach związanych z miejscem Waszego zamieszkania lub z innym pobliskim miejscem. Następnie uzupełnij zdania.

1

Mieszkam w miejscowości, która nazywa się

Jest z nią związana legenda _____

W tej legendzie występują _____

Na koniec _____

2 Rozwiąż zadanie.



W pewnej miejscowości krążyła legenda o złym smoku. Podobno widziało go wiele osób, ale każda z nich opisywała go inaczej. Pokoloruj komórkę z imieniem tej osoby, według której smok miał najwięcej głów, kończyn i par skrzydeł.

Osoba, która widziała smoka	Liczba głów smoka	Liczba kończyn smoka	Liczba par skrzydeł smoka
Jacek	5	4	2
Kuby	7	10	4
Wiola	4	4	4



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

