



KARTA:

Z KLASY:

W urzędzie pocztowym

1 Uzupełnij kartę badacza.

Karta badacza

Cel wycieczki:

Ten urząd pocztowy znajduje się:

Pracują w nim:

Na poczcie można na przykład:

1.

2.

3.

4.

5.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

2 Dopisz do podanych wyrazów liczbę mnogą.

listonosz – _____

pracownik – _____

kontroler – _____

kasjer – _____

doręczyciel – _____

3 Otocz pętlą wyrazy, które tworzą rodzinę wyrazów. Ile powstało zbiorów?

pocztówka

pocztylion

pocztóweczka

pocztowy

kartka

poczta

listonosz

listonosz

liścik

poczta

koperta

kasjer





KARTA:

Z KLASY:



4 Uzupełnij pytania. Zapisz odpowiedzi.

_____ pracuje na poczcie?

_____ zajmuje się kasjer?

_____ można kupić znaczki pocztowe?

_____ znasz rodzaje przesyłek pocztowych?

5 Ułóż i zapisz zdanie z rozsypanki.

JAŚ WRZUCIŁ MAŁY LIST SKRZYNKI DO POCZTOWEJ





KARTA:

Z KLASY:

W urzędzie pocztowym

- 1 Wpisz cyfry arabskie i znaki rzymskie wraz z odpowiadającymi im sylabami w kolejności malejącej. Odczytaj hasło.

V
naVII
poXI
ta12
Pocz6
mocIX
nam

- 2 Podane liczby zapisz za pomocą znaków rzymskich.

10 -

1 -

3 -

7 -

6 -

8 -

2 -

5 -

11 -

12 -

9 -

4 -

- 3 Oznacz znakami rzymskimi kolejność przegródek do segregowania listów.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



KARTA:

Z KLASY:

Razem z Rodzicami



Wyobraźcie sobie, że Ty pracujesz na poczcie, a Twoi rodzice chcą kupić znaczek pocztowy i wysłać list. Odegrajcie scenkę. Możecie wykorzystać następujący dialog:

1

- W czym mogę pomóc?
- Poprosimy o znaczek pocztowy.
- Na jaki list?
- Polecony, krajowy.
- Proszę, to państwa znaczek. Proszę wypełnić potwierdzenie nadania listu.
- Już wypełniliśmy.
- W takim razie proszę o list. Gotowe! Do widzenia państwu.
- Do widzenia! Dziękujemy!

2 Podziel teksty z zadania 1 na te, które wypowiada pracownik poczty, oraz te, które wypowiadają klienci. Wpisz je do tabeli.

Pracownik	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Klient	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

