

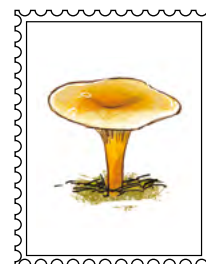
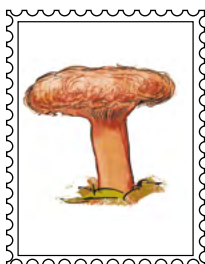
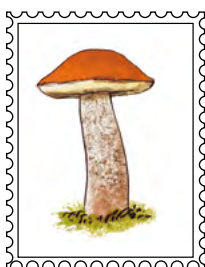
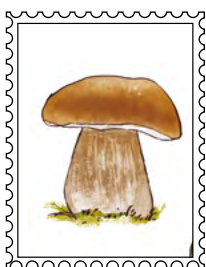


KARTA:

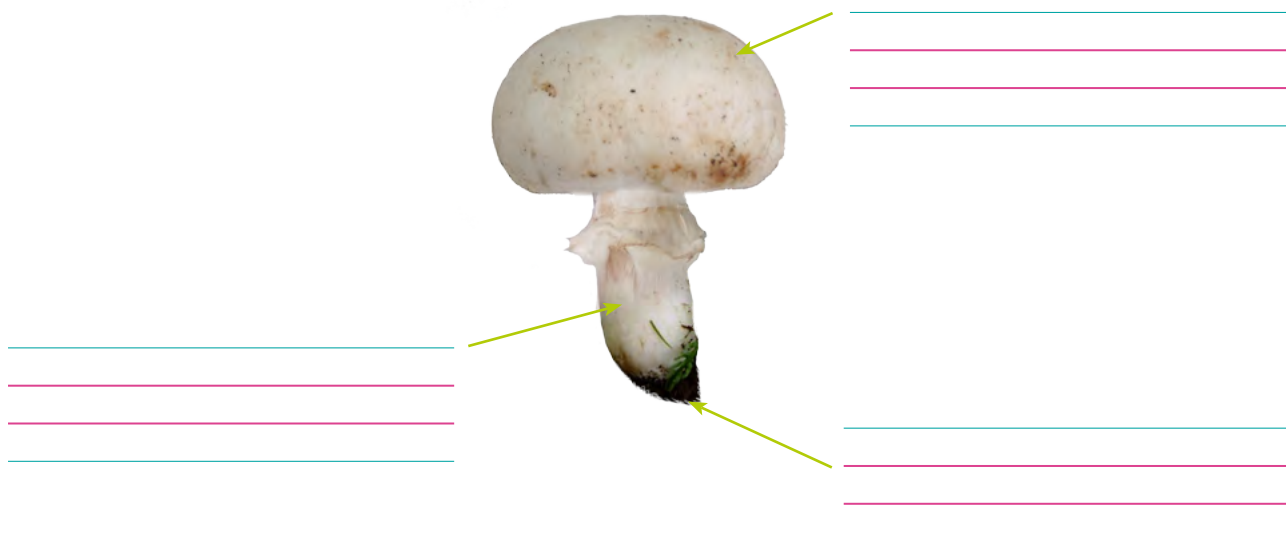
Z KLASY:

Kolekcja znaczków z grzybami

- 1 Dziadek Jasia ma kolekcję znaczków pocztowych z grzybami. Jaś zauważył, że część znaczków przedstawia grzyby jadalne, a część – grzyby trujące. Oddziel te znaczki od siebie ciągłą linią.



- 2 Podpisz części grzyba.





KARTA:

Z KLASY:

3 Odpowiedz na pytanie.
Dlaczego nie powinno się zbierać grzybów, których się nie zna?

4 Porównaj grzyby przedstawione na ilustracji. Zapisz +, jeżeli dany element grzyba występuje, lub -, jeżeli nie występuje.

Element			
kapelusz			
rurki			
blaszki			
trzon			
strzępki			

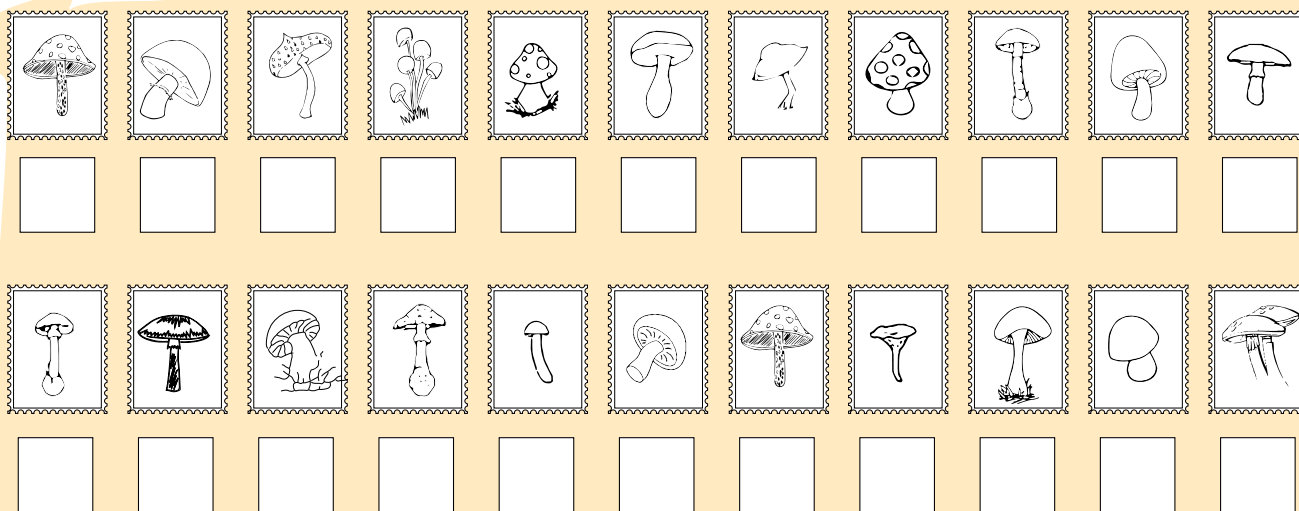


KARTA:

Z KLASY:

Kolekcja znaczków z grzybami

1 Ponumeruj znaczki w klaserze Jasia.



2 Pokoloruj dwudziesty drugi, piętnasty i dziewiętnasty znaczek w klaserze Jasia.

3 Zapisz słownie, który z kolei w klaserze Jasia jest znaczek:









KARTA:

Z KLASY:



- 4 Dziadek Jasia znaczki z grzybami ma umieszczone na różnych stronach. Odczytaj dane z tabeli, a następnie odpowiedz na pytania.

	VII strona klasera	IX strona klasera	XII strona klasera
znaczki z borowikiem szlachetnym	2	5	2
znaczki z koźlarzem czerwonym	5	4	5
znaczki z gąską zieloną	3	2	2

- Ile znaczków z grzybami jest na siódmej stronie?
- Ile znaczków z grzybami jest na dziewiątej stronie?
- Ile znaczków z grzybami jest na dwunastej stronie?

- 5 Adaś, Marcin i Krzyś zgromadzili w swoich klaserach znaczki z grzybami jadalnymi i trującymi. Uzupełnij w tabeli brakujące dane i odpowiedz na pytania w zeszycie.

	Znaczki z grzybami jadalnymi	Znaczki z grzybami trującymi	Razem
Adaś	7	16
Marcin	7	11
Krzyś	12	24

- Ile znaczków z grzybami jadalnymi mają wszyscy chłopcy?
- Ile znaczków z grzybami trującymi mają Adaś i Krzyś razem?

O co jeszcze możesz zapytać? Zapisz pytanie i oblicz.



KARTA:

Z KLASY:

Hairstyles and looks

1 Look, point and say. Popatrz, wskaż i nazwij.



2 Read, match and write. Przeczytaj, dopasuj i napisz.

smart

spiky

casual

straight

baggy

curly

uniform



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



- 3 Choose hairstyles and clothes then draw. Dobierz fryzury i ubrania, a następnie narysuj je.





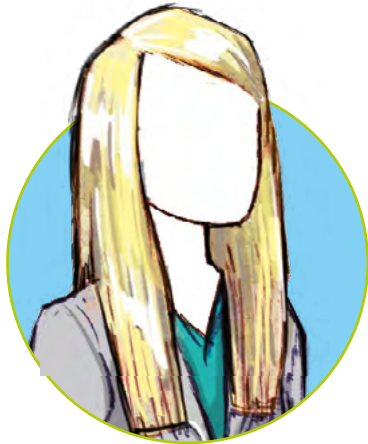
Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

- 1 Draw faces and name the hairstyles. Narysuj twarze i nazwij rodzaje fryzur.



- 2 Ask your parents, siblings or friends and write **yes** or **no**. Zadaj pytania rodzicom, rodzeństwu lub przyjaciołom oraz napisz **yes** (tak) lub **no** (nie).



Mum							
Dad							
Brother/ Sister							
Friend							



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

