



KARTA:

Z KLASY:

Przesyłanie wiadomości dawniej i dziś

- 1 Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Porównaj ją z własnymi obserwacjami.



- 2 Napisz 3 zdania o tym, co znajduje się w urzędzie pocztowym.

KARTA:

Z KLASY:



- 3 Wykreśl co drugą sylabę. Odczytaj i zapisz wiadomość.

LU GA DZIE DE LIS RY TY PO PI LU SZĄ, KI A
GA LIS DE TO RY NOSZ PO JE LU ROZ KI NO GA SI

- 4 Przeczytaj zdania. Podkreśl w nich nazwy czynności. Ile ich jest?

Pani Jadwiga to ciocia Ady. Pracuje jako doręczycielka listów w naszej dzielnicy. Pani Jadwiga jest pracowita jak pszczołka. Dzięki niej przesyłki szybko trafiają do adresata. Jako listonosz ma pełne ręce roboty.



- 5 Dopisz wyrazy według wzoru. Podkreśl zakończenia **-ę** i **-e**.

Ja piszę – on pisze

Ja adresuję – on _____

Ja pakuję – on _____

Ja kontroluję – ona _____

Ja rozwiązuję – ona _____

Ja kupuję – ona _____



KARTA:

Z KLASY:

Przesyłanie wiadomości dawnej i dziś

1 Połącz znak rzymski z odpowiednim miejscem na osi liczbowej.

XI

VIII

II

V

IX

IV

VI

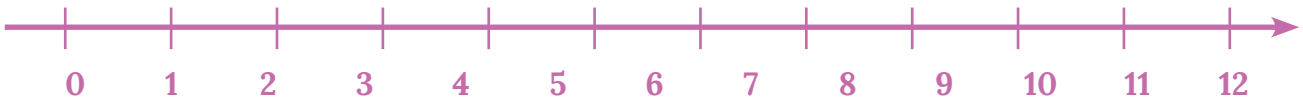
X

I

III

XII

VII



2 Uzupełnij według wzoru.

I – 1, V – 5, X – 10

Wzór: $6 = 5 + 1$



$VI = V + I$

7 =



VII =

9 =



IX =

3 =



III =

8 =



VIII =

11 =



XI =

12 =



XII =



KARTA:

Z KLASY:



3 Porównaj podane liczby z użyciem znaków: =, < i >.

$$7 \square IX \quad 3 \square III \quad XII \square 10 \quad 3 + 4 \square V + II$$

$$III + IV \square 2 + 9 \quad 16 - 9 \square XI - IV$$

$$23 - 9 \square VII + VII \quad XII + XII \square 30 - 12$$

$$IX + XI \square 9 + 11 \quad X + IV \square 27 - 13$$

4 Ada wysłała we wtorek list do cioci. Poczta po 2 dniach dostarczyła list do adresatki. Jaki to był dzień tygodnia?

5 Ciocia odpisała i wysłała następnego dnia list do dziewczynki. Ada otrzymała list w środę. Ile dni potrzebowała poczta na dostarczenie listu?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

6 Przełóż jedną zapałkę tak, aby działanie było prawidłowe.

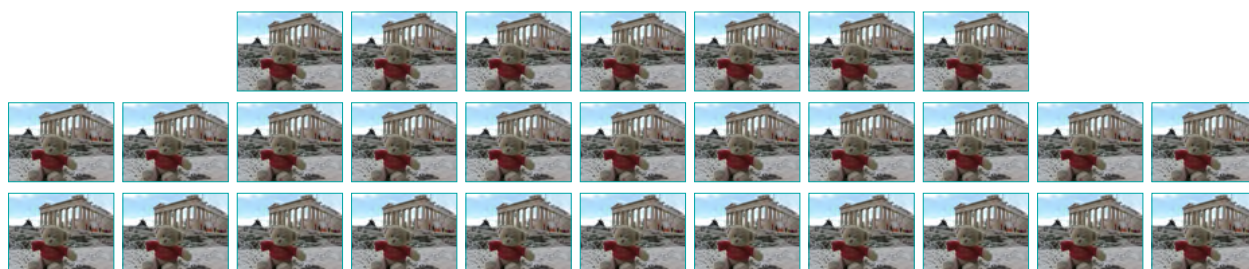




KARTA:

Z KLASY:

- 7** Dzieci w klasie Ady i Jasia w poniedziałek uczyły się wypisywać kartki pocztowe. W tym dniu nie było jednak wielu dzieci. We wtorek kartki wypisało 11 nieobecnych w poniedziałek uczniów. W sumie karetek było 29. Ile karetek wypisały dzieci w poniedziałek? Zaznacz działanie na rysunku, a następnie zapisz obliczenia i odpowiedź.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

- 8** Listonosz pakował kolejną porcję listów do doręczenia. Zapakował już 11, a zostało mu jeszcze 17. Dwa listy miał dostarczyć pod ten sam adres. Wykonaj rysunek i odpowiedz na pytania.

• Ile listów ma listonosz w sumie do doręczenia?

• Do ilu skrzynek pocztowych wrzuci listy?



KARTA:

Z KLASY:

Przesyłanie wiadomości dawnej i dziś

1 Ozdób papeterię podanymi wzorami.







KARTA:

Z KLASY:

- 1 Przepisz tekst z polecenia 4 z karty pracy z edukacji polonistycznej tak, jakbyś to Ty był/była panią Jadwigą.

Jestem ciocią Ady.

Razem
z Rodzicami

Poszukaj wspólnie z rodzicami informacji na temat telegrafu. Uzupełnij zdania.

Telegraf to urządzenie do

Pierwszy telegraf powstał w roku. Wynałazł go

Najsłynniejszy jest jednak telegraf wynaleziony przez

