



KARTA:

Z KLASY:

Położenie geograficzne Polski

- 1 Pokoloruj na mapie Europy Polskę. Narysuj kropkę w miejscu, w którym jest stolica naszego kraju.



- 2 Narysuj mapę mentalną.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Położenie geograficzne Polski

1 Uzupełnij zdania.

Polska leży na kontynencie Jej stolicą jest Nasz kraj graniczy z innymi krajami. Na wschodzie są to na południu, a na zachodzie Na północy nasz kraj oblewa

2 Połącz nazwę państwa sąsiadującego z Polską z jego flagą i stolicą.

	Czechy	Ukraina	Białoruś	
Niemcy	Słowacja	Litwa	Rosja	
				
				
Praga	Kijów	Moskwa	Wilno	
Berlin	Bratysława	Mińsk		

3 Uważnie przeczytaj fragment pamiętnika pewnego podróżnika.

„Dzisiaj jest wtorek. Ostatni tydzień był bardzo ciekawy. Wyruszyłem z Łeby, która leży nad morzem. Piaszczyste wydmy, dość szerokie plaże, szumiące morze. Dalej jechałem wolno, podziwiając krajobrazy nizinne i pojezierza, aż dotarłem do pagórkowatych wyżyn, które też miały swój urok. Wreszcie dotarłem do polskich gór. Wysokie szczyty majestatycznie wzbijały się w niebo. Tu postanowiłem dłużej odpocząć i pochodzić po górach. Będę miał czas pomyśleć, gdzie udać się dalej.”

KARTA:

Z KLASY:



4 Odszukaj w tekście pamiętnika odpowiedzi na pytania.
Zaznacz je odpowiednimi kolorami.

- Skąd wyruszył podróżnik? – Na czerwono.
- Co podziwiał po drodze? – Na zielono.
- Gdzie postanowił dłużej odpocząć? – Na niebiesko.

5 Uzupełnij zdania.

nizinnego, pojezierza, nadmorski, pagórkowaty, górski

Polska to piękny kraj. Podróżując po nim, można zaobserwować różne rodzaje krajobrazu. Na północy panuje krajobraz _____, a jeszcze dalej _____.

Udając się na południe, zaobserwujemy krajobraz _____ i _____. W centrum podziwiamy niezwykle płaskie tereny krajobrazu _____. Ta różnorodność sprawia, że nasz kraj chętnie odwiedzają turyści z innych krajów.

6 Dopisz określenie **piękny** w odpowiedniej formie.

ta _____ kobieta

ten _____ obraz

to _____ widowisko



KARTA:

Z KLASY:

Położenie geograficzne Polski

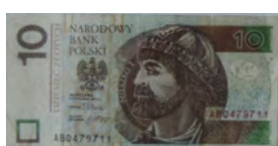
1 Policz, ile złotych mają dzieci w skarbonkach.

zł

zł

zł

2 Policz i zapisz, ile to pieniędzy



zł



zł



zł



KARTA:

Z KLASY:

1 Dopisz określenie **wysoki** w odpowiedniej formie.

ta _____ brzoza

ten _____ mężczyzna

to _____ drzewo

2 Otocz pętlami monety i banknoty tak, aby w każdej było 25 zł.

