



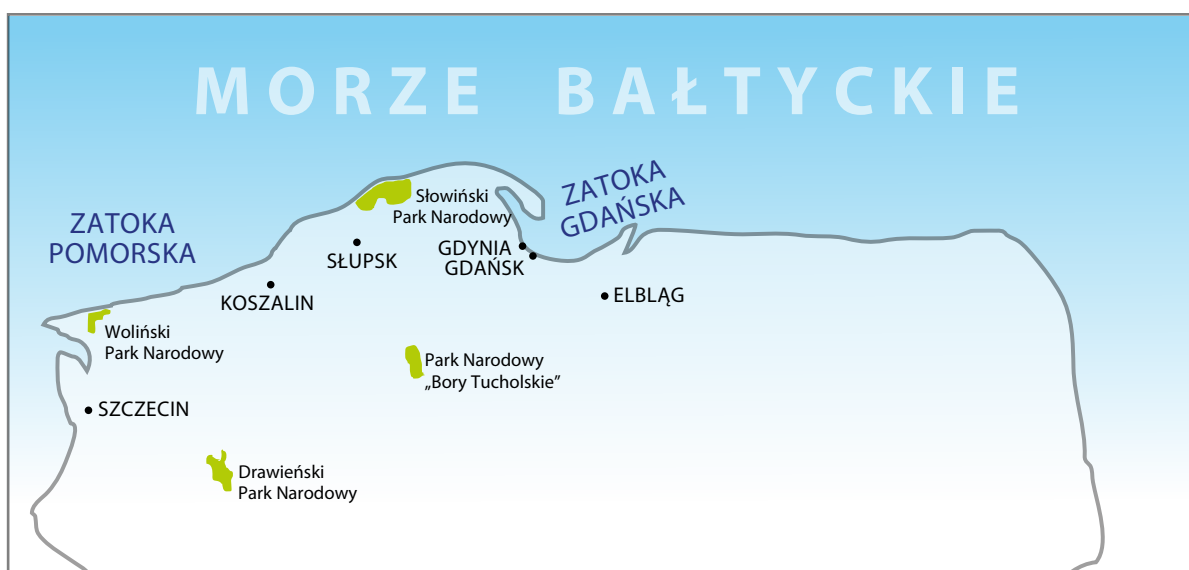
KARTA:

Z KLASY:

Morze Bałtyckie

1 Przyjrzyj się mapie.

- Wskaż na mapie Morze Bałtyckie oraz Zatokę Gdańską i Zatokę Pomorską.
- Odczytaj z mapy nazwy miast położonych na polskim wybrzeżu.
- Wskaż na mapie Woliński Park Narodowy i Słowiński Park Narodowy.
- Otocz pętlą obszar tego parku narodowego, w którym występują wydmy.





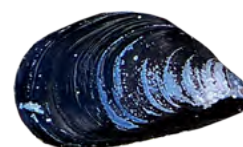
KARTA:

Z KLASY:

2 Przeczytaj opisy małży i połącz je z odpowiednimi ilustracjami muszli.

Sercówka jadalna ma owalną, kremową muszlę z żeberkami.

Omulek jadalny ma ciemną muszlę. Osiąga do 4 cm długości.



Małgiew piaskożółz to największy małż żyjący w naszej części Bałtyku. Może mieć długość nawet 8 cm.

Rogowiec bałtycki ma owalną muszlę bez żeberek. Może mieć różne kolory.

3 Uzupełnij zdania.

ssaków, foka szara, foka obrączkowana, morświny, foka pospolita

W Morzu Bałtyckim żyją trzy gatunki fok. Są to: _____

Czasami można w nim spotkać _____. Zarówno foki, jak i morświny należą do _____.

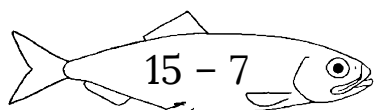
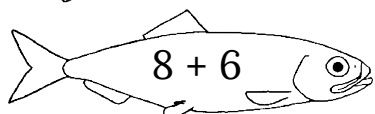
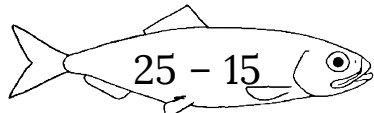
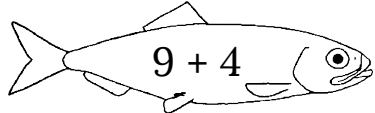
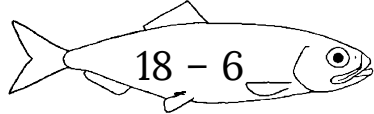
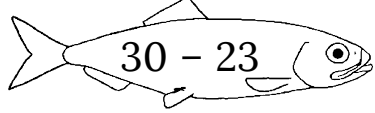
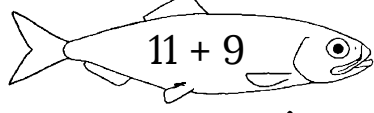
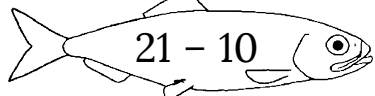


KARTA:

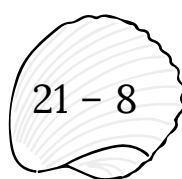
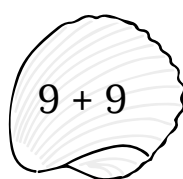
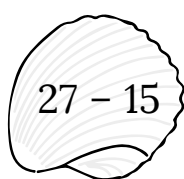
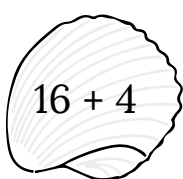
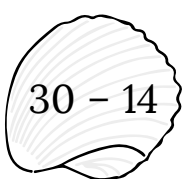

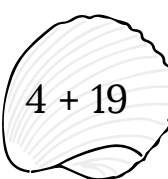
Z KLASY:

Morze Bałtyckie

1 Wykonaj działania i połącz je z właściwym wynikiem.

 $15 - 7$ •	• 11
 $8 + 6$ •	• 12
 $25 - 15$ •	• 13
 $9 + 4$ •	• 7
 $18 - 6$ •	• 8
 $30 - 23$ •	• 20
 $11 + 9$ •	• 14
 $21 - 10$ •	• 10

2 Oblicz. Wpisz do tabelki litery pod odpowiednim wynikiem. Odczytaj hasło. Pokoloruj muszelki z dodawaniem na żółto, a z odejmowaniem na pomarańczowo.

 $21 - 8$	 $9 + 9$	 $27 - 15$	 $16 + 4$	 $30 - 14$	 $8 + 7$	 $4 + 19$
A	I	O	M	T	C	K

KARTA:

Z KLASY:

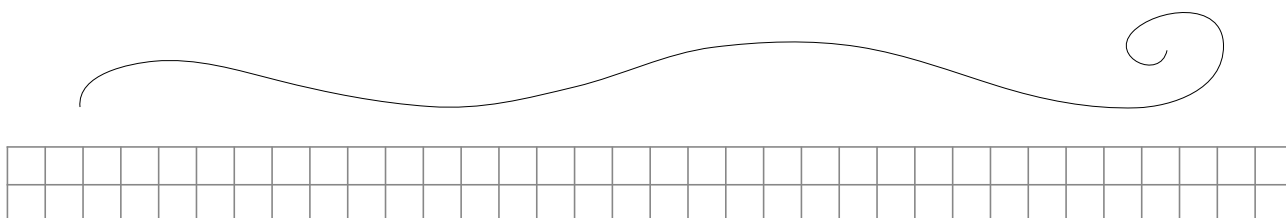


R B Z E Ł Y E

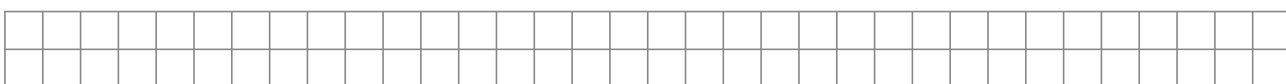
Wyniki	20	12	2	24	5	4	13	29	16	5	15	23	18	4
Litery														

3 Jaś wraz z rodziną spędził wakacje nad morzem. Do domu przywieźli różne pamiątki.

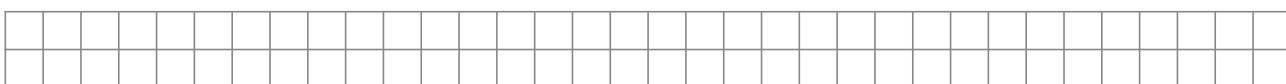
- Mama Jasia kupiła sznur koralik z bursztynów. Jasnych koralików jest 8, a ciemnych 5. Ile jest wszystkich koralików na sznurku? Wykonaj rysunek i obliczenia.



- Mama rozerwała sznur i zgubiła 6 koralików. Ile koralików jej zostało? Skreśl zgubione koraliki.



- Tata znalazł 4 koraliki. Dołożył je do sznura. Ile teraz mama ma koralików? Wykonaj obliczenia.



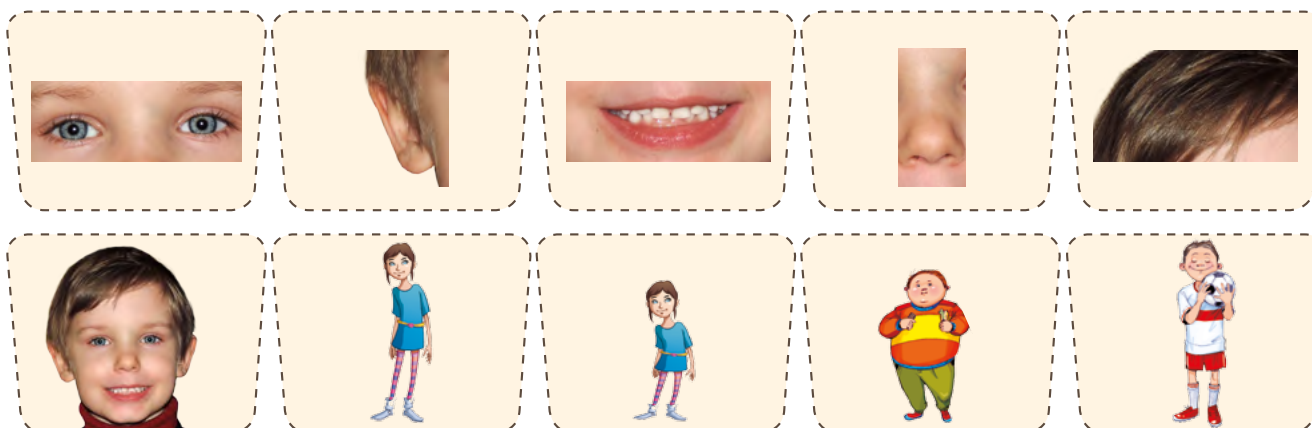
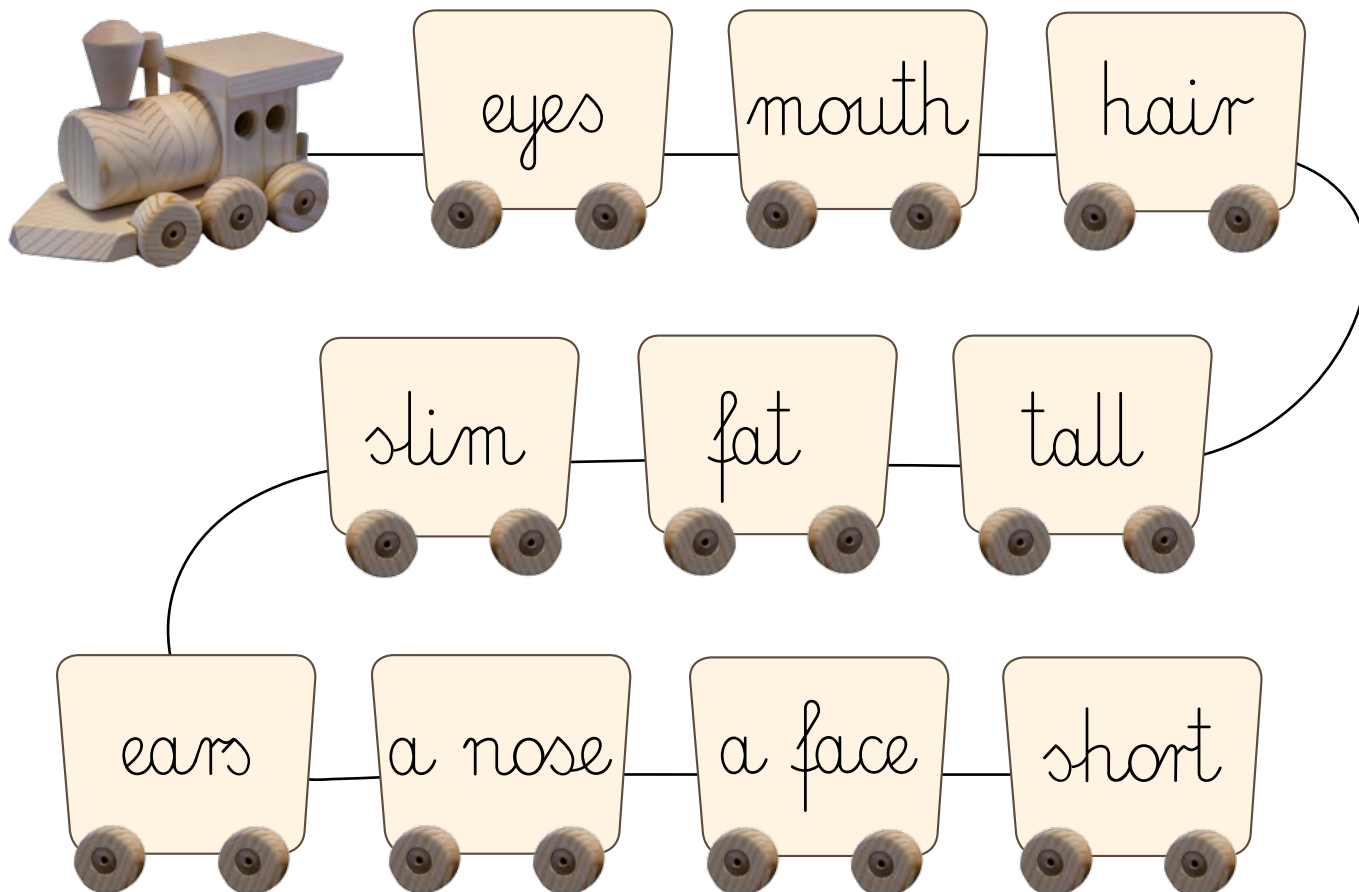


KARTA:

Z KLASY:

Let's revise!

1 Read, stick and play. Przeczytaj, wklej i zagraj.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

2 Listen and number the pictures. Posłuchaj i ponumeruj obrazki.









3 Play Bingo. Zagraj w bingo.



tall	nose	face
slim	mouth	fat
eyes	ears	short





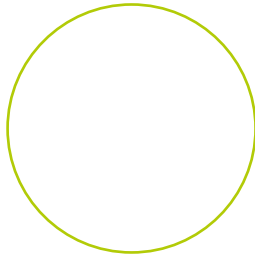
KARTA:

Z KLASY:

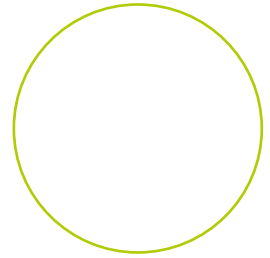


1 Make your own picture dictionary. Stwórz własny słowniczek obrazkowy. Read and draw. Przeczytaj i narysuj.

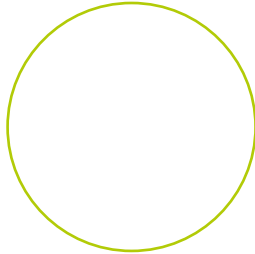
tall



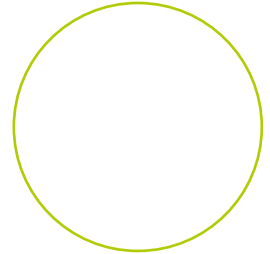
a face



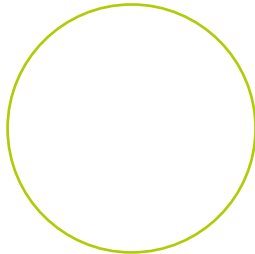
fat



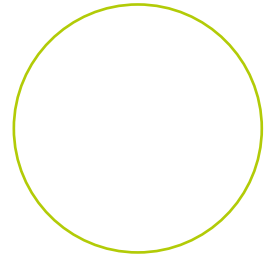
the hair



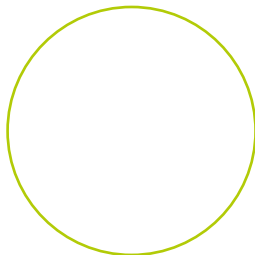
slim



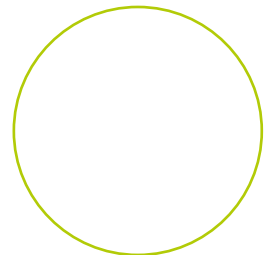
ears



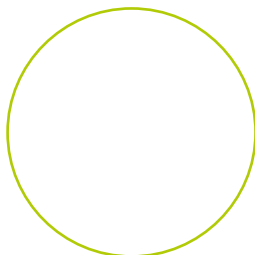
eyes



short



a nose



a mouth

