

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Bogactwa naturalne – pokłady węgla

1 Uważnie przeczytaj wiersz o kopalni węgla.

### Górnicy

Jaś dziś rzekł: – Górnikiem będę!  
Bo po górach wędrować chcę.  
Tata stwierdził: – Jesteś w błędzie,  
co górnik robi – dowiedz się!

Twój wujek pod ziemię zjeżdżał,  
Gdzie ciemne, długie chodniki.  
Kask, świder i kilof też miał,  
wujek był przecież górnikiem.

Ludzie, a z nimi maszyny  
W pyłe, w ciemności się trudzą,  
a węgla pełne wagony  
do produkcji energii służą.

W kopalni, gdzieś tam, głęboko  
zastygły węglowe skały.  
Czy zjechałbyś tam z ochotą?  
I pracował przez dzień cały?

W labiryntach tych pod ziemią  
widać światła górniczych lamp.  
Skarbki z legend cicho drzemią.  
Kim jest górnik? Powiedz nam!





KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Połącz ze sobą odpowiednie części zdania.



...to rodzaj kopalni, w której wszelkie prace wydobywcze odbywają się na powierzchni ziemi.



...to rodzaj zakładu górniczego, w którym prace wydobywcze prowadzi się w głębi ziemi.

3 Przyjrzyj się poszczególnym obrazkom. Dokończ rozpoczęte pytania.



Kto \_\_\_\_\_?

Co robi \_\_\_\_\_?



Dokąd \_\_\_\_\_?

Co \_\_\_\_\_?



KARTA: .....

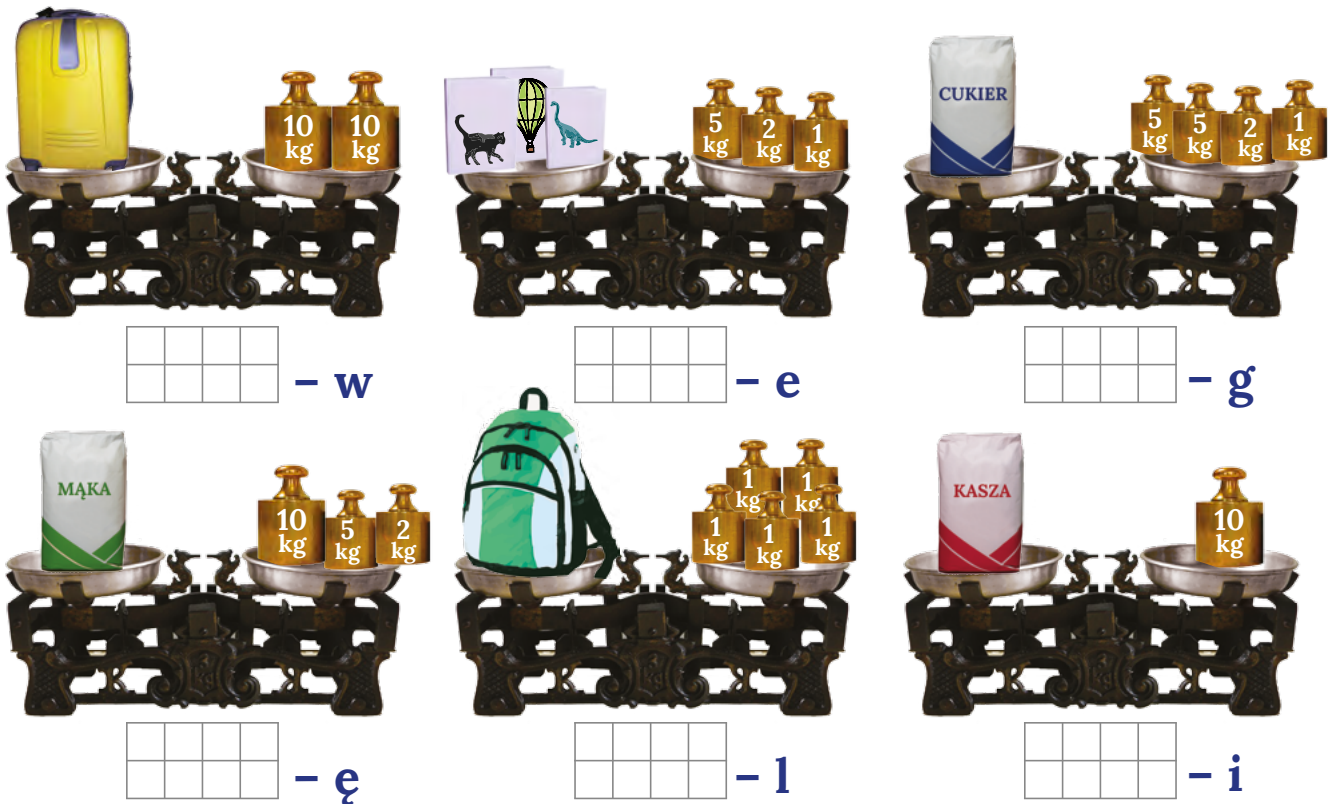
Z KLASY: .....

## Bogactwa naturalne – pokłady węgla

- 1 Ile ważą produkty?  
Odczytaj wskazania wag i wpisz właściwe wyniki.



- 2 Oblicz, ile ważą produkty i towary na każdej wadze. Wpisz wyniki od największego do najmniejszego w tabelce i odczytaj hasło.



|        |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| wyniki |  |  |  |  |  |  |
| litery |  |  |  |  |  |  |





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Do it yourself!

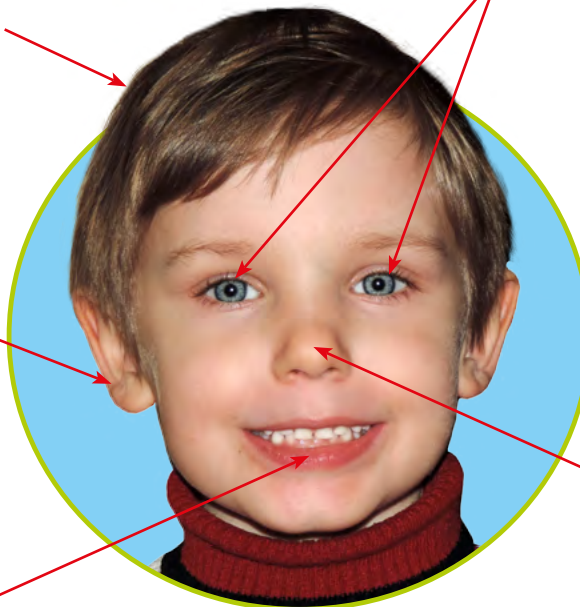
1 Listen and complete the sentences. Posłuchaj i uzupełnij zdania.

1. I'm short.
2. I've got blue \_\_\_\_\_.
3. She's \_\_\_\_\_.
4. His \_\_\_\_\_ is black.
5. You've got a big \_\_\_\_\_.
6. I'm \_\_\_\_\_.



2 Write the words. Napisz słowa.

hair



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



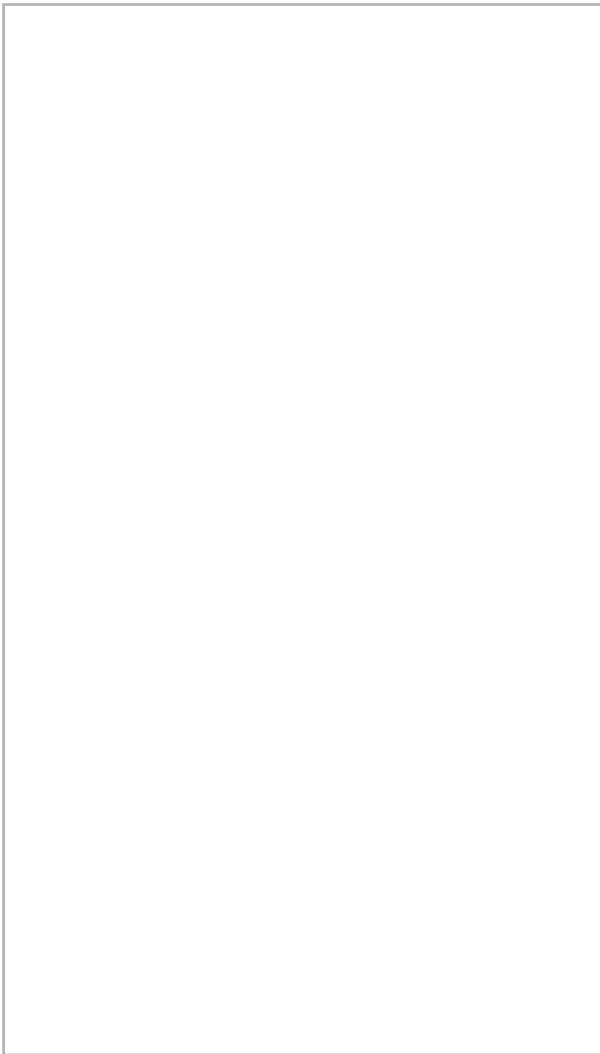


KARTA: .....

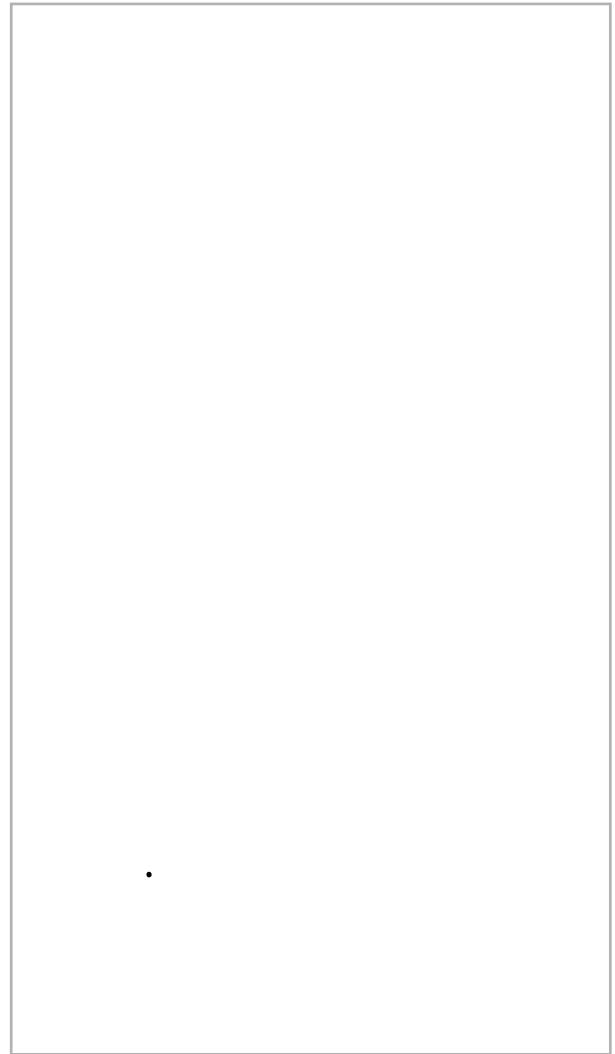
Z KLASY: .....



- 3 \*Read the descriptions and draw the pictures. Przeczytaj opisy i narysuj obrazki.



I'm a girl.  
I'm tall and slim.  
I've got curly brown hair.  
I've got green eyes.



I'm a boy.  
I'm short and fat.  
I've got spiky black hair.  
I've got blue eyes.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 1 Przepisz uważnie podane wyrazy. Podkreśl w nich literę ó. Ułóż zdania z trzema najtrudniejszymi Twoim zdaniem wyrazami.

ogórek – \_\_\_\_\_ żółw – \_\_\_\_\_

skóra – \_\_\_\_\_ róża – \_\_\_\_\_

wróbel – \_\_\_\_\_ źródło – \_\_\_\_\_

król – \_\_\_\_\_ jaskółka – \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

- 2 Porównaj, w których wagonikach jest więcej węgla. Wpisz odpowiedni znak.

