

KARTA:

Z KLASY:



Przepraszam, w czym mogę pomóc?

1 Wysłuchaj uważnie opowiadania.

Pomocna dłoń

Bardzo lubię chodzić z mamą do galerii handlowej. Dużo się w niej dzieje, sporo można zobaczyć. Ostatnio, kiedy byliśmy w galerii, mama weszła do sklepu z odzieżą damską. Mnie, jako chłopaka, nie bardzo to interesowało, więc oglądałem wystawy innych sklepów. W pewnym momencie zauważyłem starszego pana, który dziwnie się zachowywał. Rozglądał się, chodził raz w jedną, raz w drugą stronę, próbował zaczepiać ludzi, ale nikt się przy nim nie zatrzymał. W pewnym momencie ukrył twarz w dłoniach, jakby płakał. Wtedy podszedłem do niego i zapytałem, czy mogę w czymś mu pomóc. Okazało się, że starszy pan zgubił się w tym ogromnym sklepie i nie może znaleźć wyjścia!

Kiedy przyszła moja mama, wyjaśniłem jej, co się stało, i razem postanowiliśmy mu pomóc. Odprowadziliśmy go do domu. Jak się okazało, mieszkał całkiem blisko.

2 Zaznacz prawidłowe odpowiedzi na pytania.

- Kto opowiada o zdarzeniu w galerii handlowej?
 - A. Chłopiec.
 - B. Starszy pan.
 - C. Mama chłopca.



KARTA:

Z KLASY:



- Kogo zauważył chłopiec w galerii?
 - A. Starszego pana.
 - B. Swojego wujka.
 - C. Ciocię.
- Co robił starszy pan?
 - A. Ukrył twarz w dłoniach, jakby płakał.
 - B. Śmiał się.
 - C. Rozmawiał wesoło z ludźmi.
- Co zrobili chłopiec i jego mama?
 - A. Poszli dalej.
 - B. Pomogli starszemu panu.
 - C. Poprosili obsługę galerii o pomoc.

3 Ułóż opowiadanie na podstawie podanych punktów.

1. Mały chłopiec imieniem Kuba zjeżdża z górki na sankach.
2. Kuba przewraca się i nie może sam się podnieść.
3. Widzą to starsi koledzy, którzy od razu ruszają na pomoc.

4.





KARTA:

Z KLASY:

4 Połącz zwroty z odpowiednimi wyjaśnieniami. Ułóż jedno zdanie z wybranym zwrotem.

mieć serce na dłoni

pomagać innym, być otwartym na innych

mieć otwarte serce

pomóc komuś w potrzebie

podać pomocną dłoń

ufać ludziom, być otwartym na innych

5 Uzupełnij szeregi wyrazów według wzoru.

Wzór: serce – serduszko – serducho

ławka – _____ – _____

filizanka – _____ – _____

książka – _____ – _____

poduszka – _____ – _____

6 Dopisz według wzoru.

Wzór: blacha – blaszka

groch – _____ ucho – _____

dach – _____ proch – _____

orzech – _____ brzuch – _____



KARTA:

Z KLASY:

Przepraszam, w czym mogę pomóc?

- 1 Połącz przedmioty z każdego rzędu w pary. Czy w każdym rzędzie da się wykonać to polecenie?



- 2 Narysuj w tabeli tyle kropek, ile wskazuje liczba w pierwszej kratce. Jeśli kropki można połączyć w pary, otocz liczbę czerwoną pętlą, a w ostatniej kolumnie wpisz literę P.

13		
24		
15		
11		
14		
3		



KARTA:

Z KLASY:

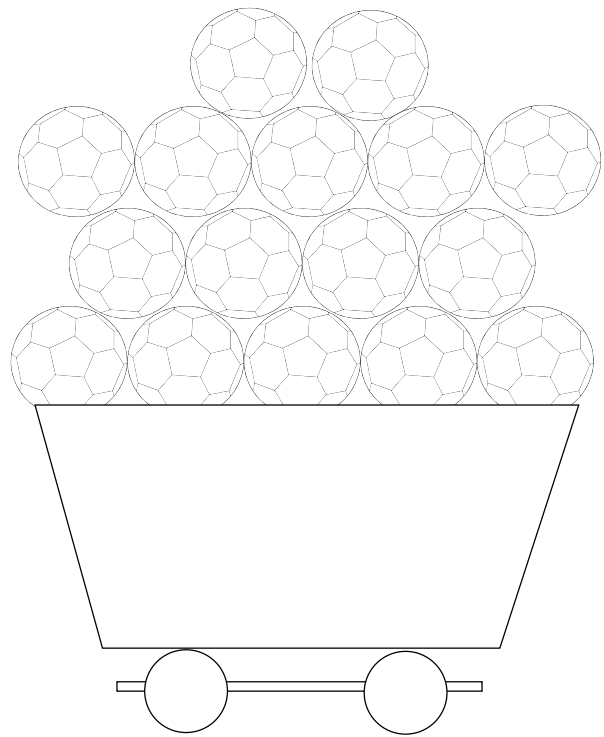
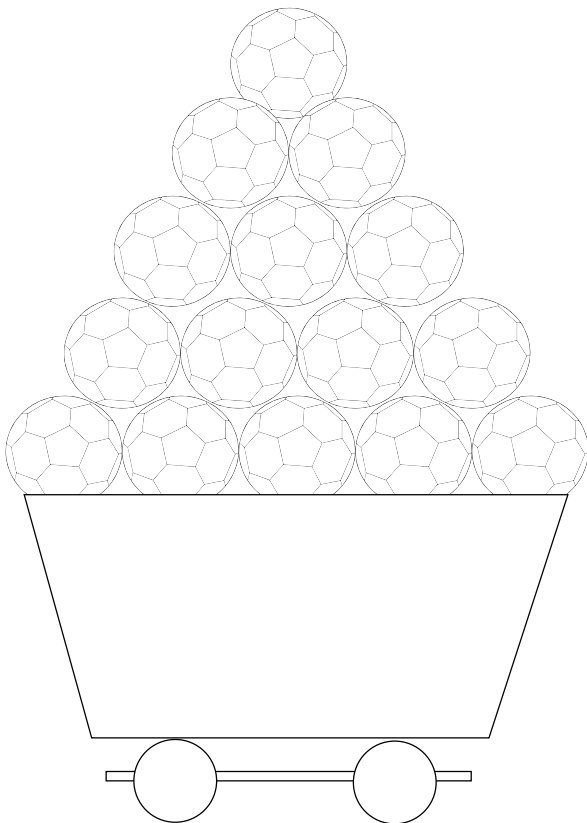
3 Zapisz na osi wszystkie liczby nieparzyste od 0 do 30.



4 Otocz niebieską pętlą wszystkie liczby parzyste zaznaczone na osi.



5 Ponumeruj wszystkie piłki w ten sposób, aby piłki w pierwszym wagoniku oznaczone były liczbami nieparzystymi, a piłki w drugim wagoniku – liczbami parzystymi.



KARTA:

Z KLASY:



6 Uzupełnij zdania na podstawie rysunku.

2

4

12

16

18

22

1

3

7

15

17

21

27

Liczby wpisane w kwadraty są

Liczby nieparzyste są wpisane w

7 Uzupełnij tabelkę liczbami od 0 do 30 lub określeniami: liczby parzyste, liczby nieparzyste.

najmniejsza liczba parzysta	
najmniejsza liczba nieparzysta	
liczby parzyste większe od 17	
liczby nieparzyste mniejsze od 22	
	5, 7, 9, 13
	6, 12, 28, 26
	18 + 9, 11 + 14
	27 - 19, 19 - 11



KARTA:

Z KLASY:



1 Napisz, w jaki sposób możesz pomóc:

• swojej mamie, _____

• swojemu tacie, _____

• koleżance, która była chora w ostatnim tygodniu. _____

• starszej pani w autobusie. _____

2 Narysuj po śladzie, a następnie pokoloruj.

