



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Wczoraj rosłaś na polanie...

1 Podpisz ilustracje nazwami wybranymi z ramki.

świerk pospolity, sosna zwyczajna,  
jodła pospolita, modrzew europejski,  
cis pospolity, jałowiec pospolity



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Przyjrzyj się obrazkowi, a następnie opisz przedstawioną na nim pogodę. Wykorzystaj podane wyrazy.

temperatura powietrza, wiatr, zachmurzenie, opady



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....

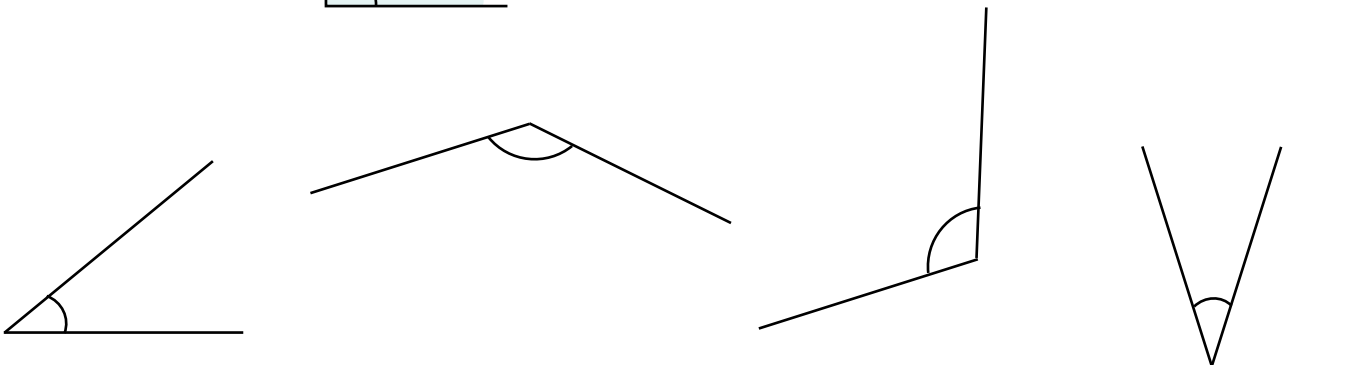
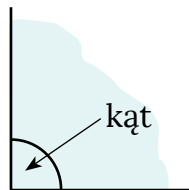
## Wczoraj rosłaś na polanie...

- 1 Wytnij paski z dołu strony. Ułóż je tak, aby każde dwa stykały się końcami.
- 2 Połącz kropki kreskami. Narysuj je, używając linijki. Pokoloruj miejsce wewnątrz kresek na swój ulubiony kolor.

← wierzchołek

- 3 Pokoloruj część kartki między kreskami z tej strony, po której znajduje się łuk.

Przykład:







KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Is he in the garden?

- 1 Listen and sing. Posłuchaj i zaśpiewaj.

Let's play hide and seek!

Let's play hide and seek!

1, 2, 3, 4, 5 and 6

7, 8, 9 and 10

Is he in the garden?

Is he in the kitchen?

Let's check!

Let's play hide and seek!

1, 2, 3, 4, 5 and 6

7, 8, 9 and 10

Is she in the garden?

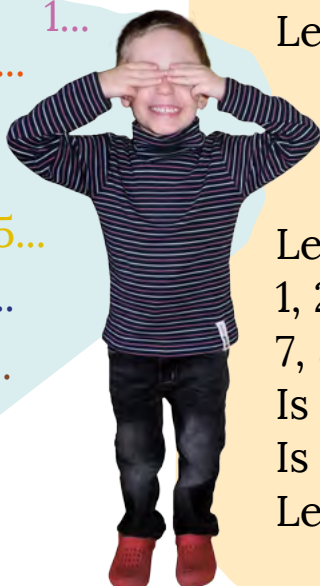
Is she in the kitchen?

Let's check!

1...  
2... 3...  
4... 5... 6...  
7... 8... 9...  
10!



1...  
2...  
3...  
4... 5...  
6... 7...  
8... 9...  
10!



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Look. Popatrz.



- Is she in the garden?
- Yes, she is.

Let's study!



- Is he in the kitchen?
- No, he isn't. He's in the living room.



3 Listen and write. Posłuchaj i napisz.

living room, garden, bedroom, kitchen, bathroom, garage

1. Is he in the \_\_\_\_\_? Yes, he is.
2. Is she in the \_\_\_\_\_? Yes, she is.
3. Is he in the \_\_\_\_\_? Yes, he is.
4. Is she in the \_\_\_\_\_? Yes, she is.
5. Is she in the \_\_\_\_\_? Yes, she is.
6. Is she in the \_\_\_\_\_? Yes, she is.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Look at the pictures and answer the questions. Popatrz na obrazki i odpowiedz na pytania.



- Is she in the bathroom?  
- No, she isn't.



- Is he in the living room?

- \_\_\_\_\_



- Is she in the bedroom?

- \_\_\_\_\_



- Is she in the garden?

- \_\_\_\_\_



- Is he in the kitchen?

- \_\_\_\_\_

2 Complete the song. Uzupełnij piosenkę.

1, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 8, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

Let's play hide and seek.

Is he in the \_\_\_\_\_?

Is he in the \_\_\_\_\_?

