

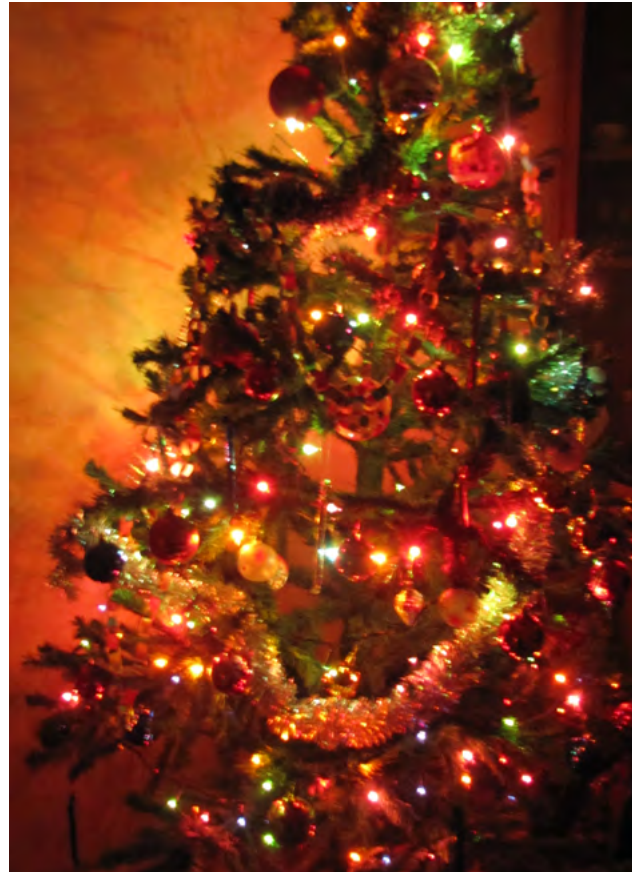
KARTA:

Z KLASY:



1 Opisz choinkę przedstawioną na ilustracji. Wpisz trzy wyrazy określające tę choinkę.

2 Ułóż pytania dotyczące wyglądu choinki przedstawionej w zadaniu 1, zaczynające się od podanych wyrazów. Ostatnie pytanie wymyśl samodzielnie.



Ile

Co

Czy

Gdzie



KARTA:

Z KLASY:

3 Pokoloruj ramki z wyrazami, których można użyć do opisanie choinki.

duża

błyskotliwa

pachnąca

groźna

liściasta

ozdobiona

rozłożysta

świecąca

4 Odgadnij, jakie to ozdoby choinkowe. Zapisz ich nazwy.









KARTA:

Z KLASY:



5 Zapisz wyrazy według wzoru.

mucha – muszka

blacha – _____

brzuch – _____

sucho – _____

puch – _____

ucho – _____

6 Przeczytaj zdania, a następnie przepisz je do zeszytu z pamięci.

Rodzina Ady spędzi święta w domu.

Jaś z rodzicami i bratem pojedzie na święta do babci i dziadka.

Tatuś kupił ogromną, pachnącą lasem choinkę.

Pojutrze będziemy ubierać choinkę.

Wigilia to jeden z najpiękniejszych dni w ciągu roku.

Jurek najbardziej lubi zakładać czubek na choinkę.

Asia w tym roku robi sama łańcuch choinkowy.



KARTA:

Z KLASY:

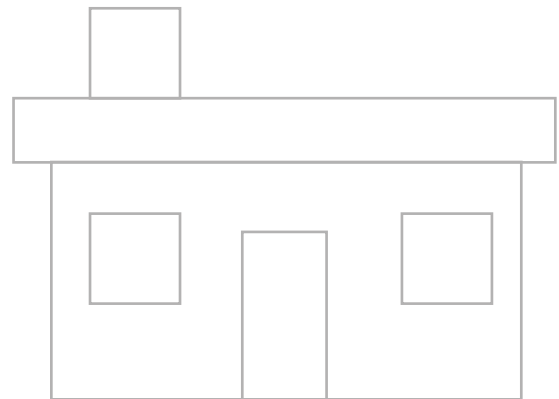



...dzisiaj jesteś z nami


- 1 Wpisz do tabeli po dwa przedmioty z Twojego otoczenia, które mają kształt prostokąta lub kwadratu.

- 2 Wykonaj polecenia, a następnie uzupełnij zdania.

- Zaznacz na niebiesko wszystkie wierzchołki prostokątów i kwadratów.
- Obrysuj na brązowo figury, które mają wszystkie boki równe.
- Obrysuj na zielono pozostałe figury.



Każdy kwadrat ma  wierzchołki.

Każdy prostokąt ma  wierzchołki.

Każdy kwadrat i każdy prostokąt ma  boki.

Każdy kwadrat ma wszystkie boki _____.

Każdy prostokąt (ale nie kwadrat) ma dwa boki _____

i _____.



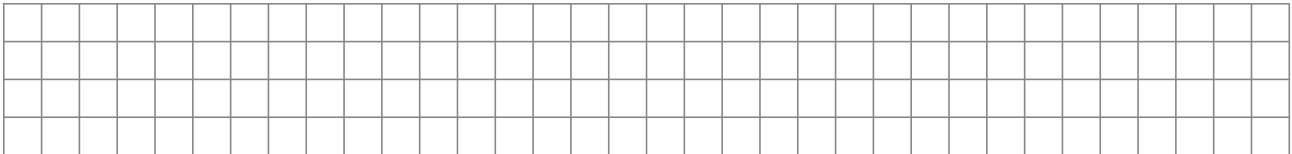
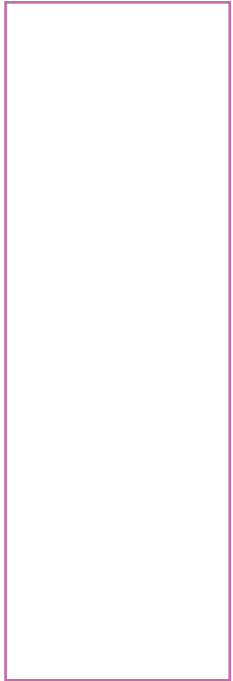
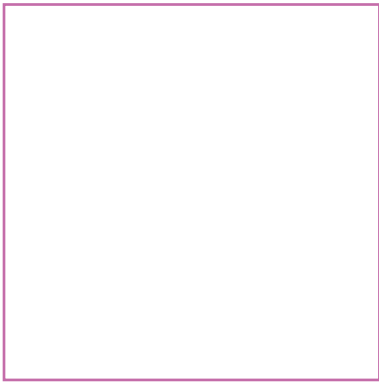


KARTA:
Z KLASY:

3 Kwadraty i prostokąty mają niektóre cechy wspólne. Wymień je.

4 Napisz, po czym można rozróżnić kwadraty od prostokątów.

5 Zmierz boki i oblicz w zeszycie, jaką mają łączną długość.



KARTA:




Z KLASY:



6 Narysuj w zeszycie prostokąty i kwadraty o podanych wymiarach i kolorach. Pamiętaj, aby użyć linijki.

- 2 cm x 3 cm – kolor zielony
- 5 cm x 5 cm – kolor pomarańczowy
- 7 cm x 1 cm – kolor niebieski
- 4 cm x 4 cm – kolor czerwony

7 Narysuj w tabelce figury ze środkowej kolumny, ale powiększone i pomniejszone. Po czym poznasz, gdzie figura powinna być większa, a gdzie – mniejsza?

+		–
		
		
		



KARTA:

Z KLASY:



- 1 Narysuj pudełko z prezentem pod choinkę w kształcie kwadratu. Napisz, co jest w środku pudełka.

W pudełku

- 2 Dokończ rysunek.

