

*Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie*, PAKIET 79, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel\_2\_79*, do zastosowania z: *uczeń\_2\_79* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl): *Odmierzam czas (456\_mat\_odmierzam czas)*, *Mój dzień (457\_mat\_moj dzien)*

**Klasa II, edukacja polonistyczna,  
krąg tematyczny „Witajcie w nowym roku!”**

**Temat: Dzień i noc – ruch Ziemi dookoła własnej osi**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności wyszukiwania w tekście określone informacji,
- wprowadzenie pojęć: *ruch obrotowy Ziemi, doba*,
- wprowadzenie informacji na temat następstwa dnia i nocy,
- doskonalenie umiejętności zapisywania wyrazów z *rz* wymiennym,
- kształcenie umiejętności konstruowania dyktanda ze zgromadzonymi wyrazami.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- wyszukuje w tekście określone informacje,
- wie, co oznaczają pojęcia *ruch obrotowy Ziemi, doba*,
- wie, skąd wynika następstwo dnia i nocy,
- zapisuje wyrazy z *rz* wymiennym,
- konstruuje dyktando ze zgromadzonymi wyrazami.

**Metody:** metoda ćwiczeniowa, rozmowa.

**Formy pracy:** praca zespołowa, praca indywidualna, praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, dla grup: kartki papieru w linie.

**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Czym jest ruch obiegowy Ziemi? Uczniowie przypominają wiadomości z poprzednich lekcji. Następnie nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszej lekcji będzie mowa o innym rodzaju ruchu: ruchu obrotowym Ziemi. Uczniowie wykonują zadanie 1 z karty pracy. Nauczyciel wprowadza pojęcia: *ruch obrotowy Ziemi, doba*.



2. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat następstwa dnia i nocy. Odwołuje się doświadczeń uczniów. Uczniowie wykonują zadanie 3 z karty pracy.
3. Uczniowie wykonują zadanie 2 z karty pracy.
4. Nauczyciel prosi uczniów, aby przypomnieli znane im zasady pisania wyraz z rz. Uczniowie wykonują zadanie 4 z karty pracy.
5. Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje kartki papieru. Jej zadaniem jest ułożenie dyktanda dla pozostałych grup. W tym celu korzysta ze słownictwa zgromadzonego w zadaniu 4, a także z własnych przykładów. Dyktando ma składać się z trzech lub czterech zdań. Po ukończeniu tego zadania nauczyciel prosi uczniów, aby jedna osoba z każdej grupy przeszła do innej grupy i podyktowała jej przygotowane przez swoją grupę dyktando.

**Klasa II, edukacja matematyczna,  
krąg tematyczny „Witajcie w nowym roku!”**

**Temat: Dzień i noc – ruch Ziemi dookoła własnej osi**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności szeregowania wydarzeń w ciągu dnia według ich następstwa (co było, co jest, co będzie),
- opanowanie systemu 24-godzinnego na zegarze,
- kształcenie umiejętności zapisywania i odczytywania godzin w systemie 24-godzinnym,
- poznanie różnych sposobów zapisywania godzin,
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami: *doła*, *godzina*, *pół godziny*, *kwadrans* i ich przelicznikami minutowymi,
- doskonalenie umiejętności odczytywania godzin na zegarze,
- ćwiczenie umiejętności wykonywania prostych obliczeń zegarowych,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.



**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- potrafi szeregować wydarzenia w ciągu dnia według ich następstwa (co było, co jest, co będzie),
- zna system 24-godzinny na zegarze,
- potrafi zapisywać i odczytywać godziny w systemie 24-godzinnym,
- zna różne sposoby zapisywania godzin,
- zna i stosuje pojęcia: *doła*, *godzina*, *pół godziny*, *kwadrans* i ich przeliczniki minutowe,
- odczytuje godziny na zegarze,
- wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

**Metody:** metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.**Formy pracy:** praca w parach, praca indywidualna.**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoce multimedialne: *Odmierzam czas, Mój dzień*.**Przebieg lekcji:**

1. Dzieci ustawiają się w kole. Jedna osoba wchodzi do środka i pokazuje czynności, które wykonuje się codziennie rano. Inne dzieci zgadują, co pokazuje dziecko (np. przeciąganie się, mycie zębów, jedzenie śniadania). Kto pierwszy zgadnie, jaka to czynność, zmienia osobę w kole.

2. Uczniowie w dalszym ciągu stoją w kole. Od wskazanej przez prowadzącego osoby wymieniają po kolei czynności wykonywane w ciągu dnia (mogą użyć wyobraźni). Później nauczyciel wymyśla historjkę, np.:

- Dzisiaj po szkole zrobię lub będę...
- W następną niedzielę zrobię lub będę...

Następnie kolejne osoby podają swoje przykłady.

3. Dzieci wracają na swoje miejsca i wykonują zadanie 1 z karty pracy. Nauczyciel wyznacza osobę, która odczytuje swoją propozycję rozwiązania.

4. Nauczyciel przypomina sposób zapisywania godzin w systemie 24-godzinnym oraz sposoby zapisywania godzin – podaje kilka przykładów. Później dzieci wykonują zadanie 2 i 3 z karty pracy. Wyznaczone osoby zapisują odpowiedzi na tablicy.



5. Nauczyciel tłumaczy, co znaczą następujące pojęcia: *doła, godzina, pół godziny, kwadrans*. Następnie pyta wybranych uczniów, np.:

- Dwa kwadransy. Ile to minut?
- 8 razy po pół godziny. Ile to godzin?
- Jedna godzina. Ile to kwadransów?

6. Dzieci łączą zegary z zadania 4. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania polecenia.

7. Dzieci czytają treść zadań z polecenia 5 i 6 oraz podkreślają w niej dane potrzebne do obliczenia rozwiązania. Później wykonują obliczenia, które wyznaczone osoby zapisują na tablicy.

8. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Odmierzam czas*, a później kolejną – *Mój dzień*. Wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenia.

**Klasa II, edukacja muzyczna,  
krąg tematyczny „Witajcie w nowym roku!”  
Temat: Dzień i noc – ruch Ziemi dookoła własnej osi**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności świadomego i aktywnego słuchania muzyki,
- doskonalenie umiejętności improwizowania na instrumentach perkusyjnych,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami muzycznymi.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- wykonuje śpiewanki,
- rozróżnia ósemkę i pauzę ósemkową od innych wartości muzycznych,
- rysuje ósemkę i pauzę ósemkową,
- gra na instrumentach perkusyjnych w określonym rytmie.

**Metody:** ćwiczenia praktyczne, gra na instrumentach.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, odtwarzacz CD, nagranie piosenki *Kiedy babcia była mała*, bębenki.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel wita się z dziećmi słowami powitanki:

**Powitanka na dzień dobry**

Na dzień dobry witam Was,

bo muzyki nadszedł czas.

Więc utwórzmy wspólnie koło,

żeby bawić się wesoło.

2. Uczniowie siadają w kole. Wybrane osoby otrzymują bębni. Prowadzący wygrywa na bębni dowolny rytm ósemkowy, a dzieci go powtarzają, wyklaskując lub wygrywając na bębenkach.

3. Nauczyciel przypomina dzieciom, czym jest ósemka i wprowadza pojęcie pauzy ósemkowej. Pokazuje również, jak wyglądają obie wartości rytmiczne. Następnie poleca wykonać zadanie 1 w karcie pracy.

4. Na polecenie nauczyciela uczniowie realizują zadania 2 i 3 w karcie pracy. Ochotnicy przedstawiają rozwiązania na forum klasy.

5. Dzieci ponownie siadają w kole. Prowadzący odtwarza nagranie piosenki *Kiedy babcia była mała* i poleca uczniom, by improwizowali w tym czasie na bębenkach.

6. Na zakończenie zajęć nauczyciel wspólnie z uczniami śpiewa piosenkę na pożegnanie:

**Piosenka na pożegnanie**

Do widzenia wszystkim Wam,

czas uścisnąć sobie dłonie.

Miło minął nam ten czas,

lecz to dziś muzyki koniec.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Klasa II, wychowanie fizyczne,  
krąg tematyczny „Witajcie w nowym roku!”**

**Temat: Dzień i noc – ruch Ziemi dookoła własnej osi**

**Cele edukacyjne:**

- podniesienie ogólnej sprawności fizycznej,
- zachowanie bezpieczeństwa podczas zajęć,
- kształcenie poczucia przynależności do grupy,
- rozwijanie koordynacji ruchowej.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- rozwija koordynację ruchowo-wzrokową,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, współpracuje w grupie,
- wykonuje poprawnie ćwiczenia według wskazówek nauczyciela.

**Metody:** metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

**Formy pracy:** praca w grupie, praca indywidualna, praca zespołowa.

**Środki dydaktyczne:** szarfy w kolorach, niebieskich, zielonych i żółtych, skakanki, odtwarzacz CD z muzyką relaksacyjną,

**Przebieg lekcji:**

1. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

2. Ustawienie w dwóch dużych kołach: wewnętrznym i zewnętrznym parami, jeden za drugim. Każda para stoi w odstępnie 1 metra od siebie. Wybranie jednej pary, która rozpoczyna zabawę. Jedna osoba z pary ucieka przed goniącym ją partnerem. Aby nie zostać schwytanym, ustawia się jako pierwsza przed inną parą w kole. Ostatni z powstałej trójki musi uciekać przed goniącym albo ustawić się jako trzeci przed inną parą.

3. Ustawienie w szeregu. Wybranie jednej chętnej osoby, która zakładając zieloną szarfę, będzie „Ziemią”. Odliczanie do dwóch, pobranie szarf w dwóch kolorach. Niebieskie szarfy oznaczają „Noc”, a żółte szarfy – dzień. Utworzenie dużego koła, połowę koła tworzą z jednej strony szarfy niebieskie, a drugą połowę z drugiej strony – szarfy żółte. „Ziemia” stoi w środku i obraca się bardzo powoli wokół własnej osi. Uczniowie z szarfami niebieskimi i żółtymi kucają. Gdy „Ziemia” będzie twarzą odwrócona do ćwiczących, wówczas uczniowie wstają, a gdy będzie się odwracać, uczniowie znowu kucają.

4. Ćwiczenia ze skakanką. Uczeń trzyma skakankę w jednym ręku i zatacza kółka: małe, duże i jeszcze większe. Trzyma skakankę z lewej strony, a później z prawej strony i przed sobą nad głową. Zamienia rękę. Powtórzenie ćwiczenia. Próba wykonania ćwiczenia, przemieszczając się i stojąc w bezruchu. Skoki przez skakankę jednonóż i obunóż.

5. Ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce w leżeniu na plecach. Podnoszenie wolno rąk i nóg, turlanie się w lewo, w prawo. Zamykanie oczu i otwieranie.

6. Zbiórka, zakończenie zajęć.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

