

KARTA:

Z KLASY:



Dzień i noc – ruch Ziemi dookoła własnej osi

1 Przeczytaj uważnie tekst.

Wiesz już, że Ziemia obiega Słońce. Ruch ten trwa jeden rok. A czy wiesz, że Ziemia kręci się też wokół własnej osi? Tak, tak – nasza planeta kręci się podobnie jak bączek lub karuzela. Tylko znacznie wolniej, bo jeden obrót zajmuje jej 24 godziny, czyli dobę. Ruch Ziemi dookoła własnej osi nazywamy ruchem obrotowym.

2 Wpisz TAK, jeżeli informacja jest prawdziwa, lub NIE, jeżeli jest fałszywa.

Informacja	TAK lub NIE
Słońce obiega Ziemię w ciągu jednego roku.
Ziemia kręci się wokół własnej osi.
Doba trwa 12 godzin.
Ruch Ziemi dookoła własnej osi nazywamy ruchem obrotowym.



KARTA:

Z KLASY:

3 Wpisz przymiotniki do odpowiednich kolumn tabeli. Dopisz po jednym własnym przymiotniku.

jasny, głucha, słoneczny, cicha, pochmurny,
głęboka, piękny, ciemna

Dzień	Noc
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Połącz wyrazy w pary.

troje

rowerzysta

narciarz

mądrość

trzy

mądrze

rower

marynarski

marynarz

narty



KARTA:

Z KLASY:

Dzień i noc – ruch Ziemi dookoła własnej osi

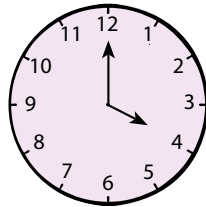
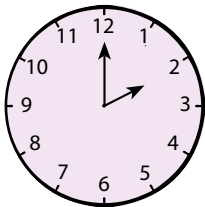
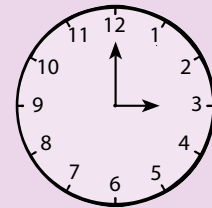
- 1 Wytnij z dołu strony opisy wydarzeń z dnia Huberta. Wklej je w zeszyte w odpowiedniej kolejności.
- 2 Odczytaj w podany niżej sposób godziny wskazane na zegarach.

Popołudniową godzinę na zegarze możemy odczytać na dwa sposoby:

GODZINA TRZECIA PO POŁUDNIU – 3.00

lub

GODZINA PIĘTNASTA – 15.00



śniadanie

podwieczorek

kolacja

szkoła

angielski

trening

pobudka

obiad

gra na komputerze



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

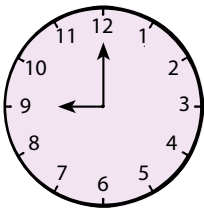
Z KLASY:

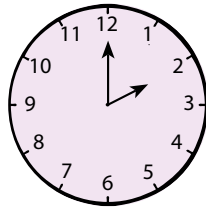
3 Odczytaj i zapisz na dwa sposoby godzinę zaznaczoną na zegarach.

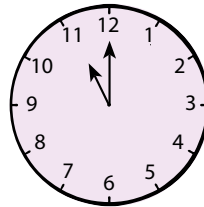
Godziny można zapisywać na kilka sposobów:

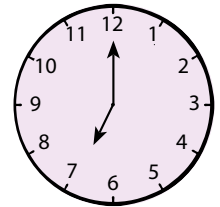
5.00 lub 5:00 lub 5⁰⁰

Po południu

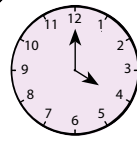
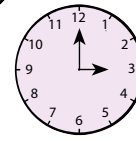
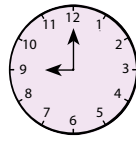
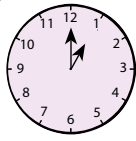
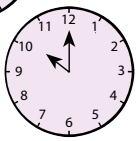
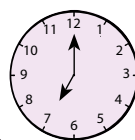
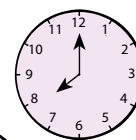
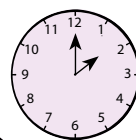
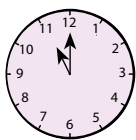
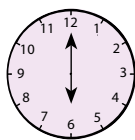
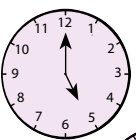








4 Połącz zegary, które wskazują taką samą godzinę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



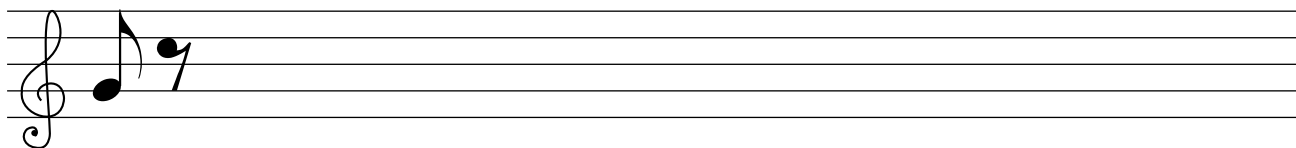


KARTA:

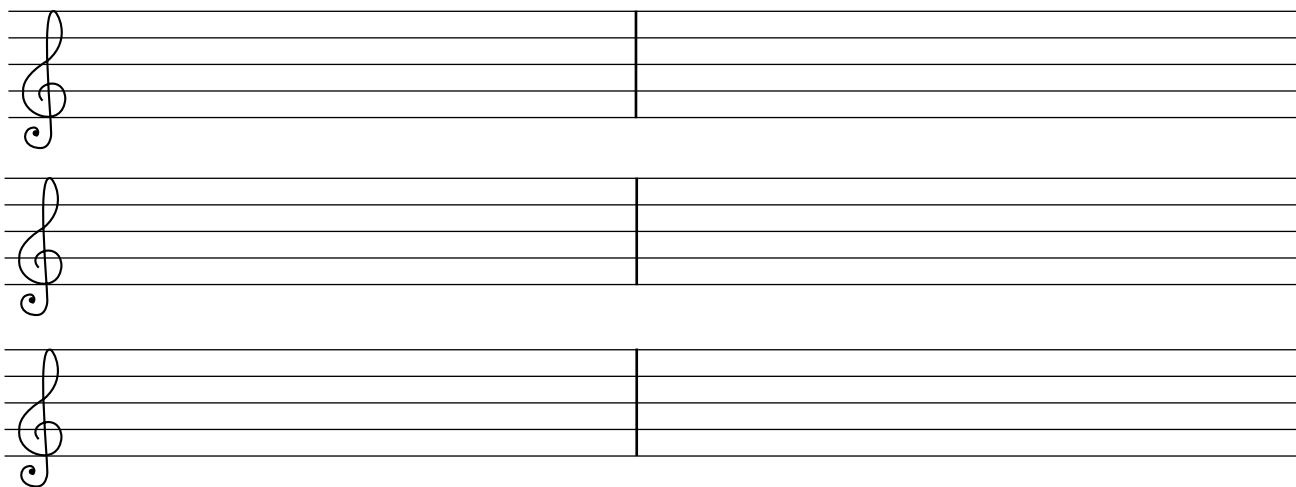
Z KLASY:

Dzień i noc – ruch Ziemi dookoła własnej osi

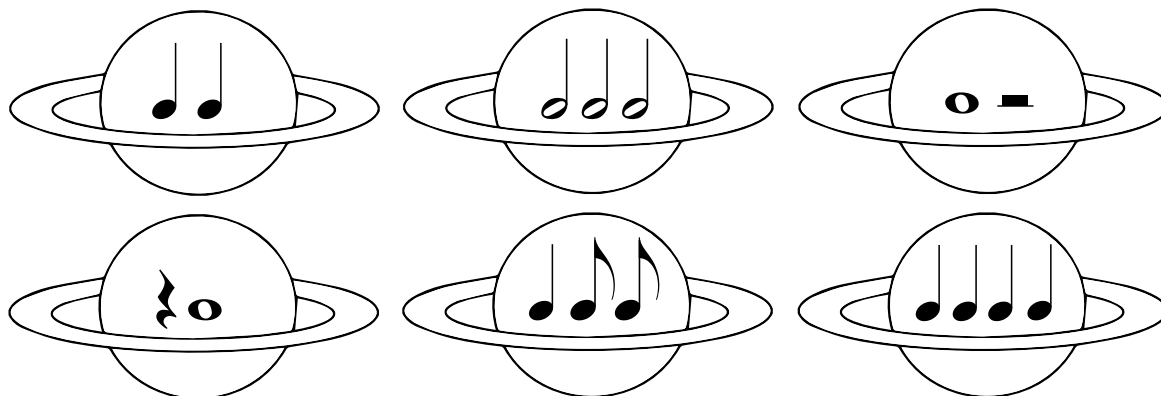
1 Narysuj na pięciolinii na przemian ósemki i pauzy ósemkowe.



2 Pogrupuj podane nuty tak, aby powstały takty na 2, 3 i 4.



3 Pokoloruj planety, w których zapisano nuty w takcie na 2.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

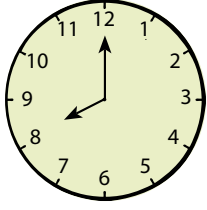
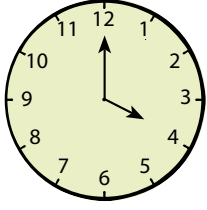
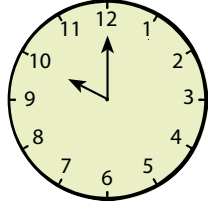
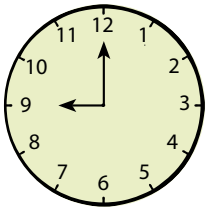
Z KLASY:



1 Zapisz na dwa sposoby godziny zaznaczone na zegarach.

Rano

Po południu



2 Napisz, co możesz zrobić w ciągu:

- 30 minut.

- kwadransa.

