



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Pogoda zimą

- 1 Połącz ilustracje przedstawiające osady atmosferyczne z opisami. Do każdego zdjęcia pasują dwa zdania.



Tworzy się z pary wodnej.

Zawiera pozlepiane kryształki lodu (igiełek nie ma lub jest ich niewiele).

Tworzy się z małych kropelek wody.

Najczęściej ma postać cienkich lodowych igiełek.



- 2 Pokoloruj tym samym kolorem ramkę z pojęciem i ramkę z opowiadającym mu opisem.

zamieć

Silny, porywisty wiatr unosi z powierzchni ziemi leżący już śnieg.

zawieja

Gęsty śnieg padający przy silnym wietrze.

śnieżyca

Gwałtowne, obfite opady śniegu.

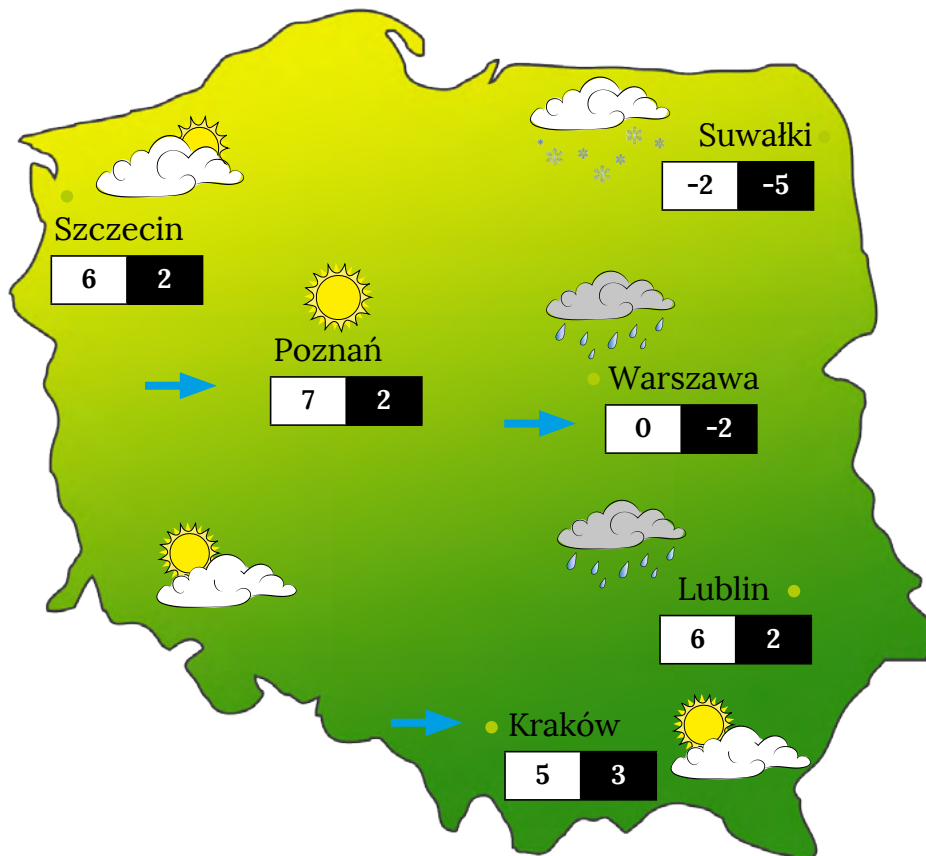
Często ogranicza widoczność.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Zapisz prognozę pogody dla Suwałk.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

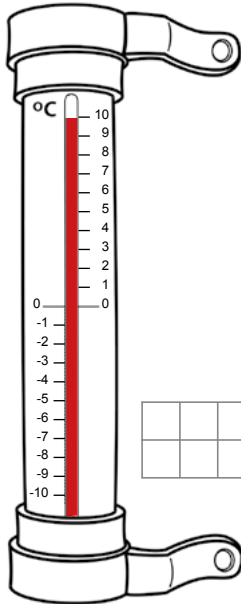


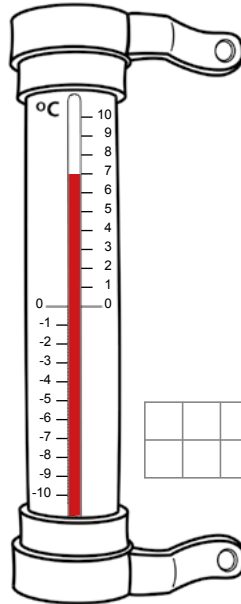
KARTA: .....

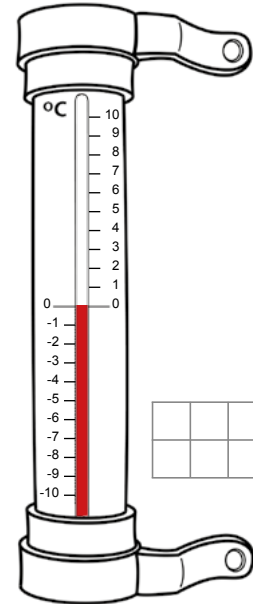
Z KLASY: .....

## Pogoda zimą

1 Odczytaj i zapisz temperaturę, którą wskazują termometry.




2 Otocz pętlą w zadaniu 1 ten termometr, który pokazuje najniższą temperaturę.

3 Przyjrzyj się termometrowi, a następnie uzupełnij zdanie wyrazami wybranymi spośród podanych.

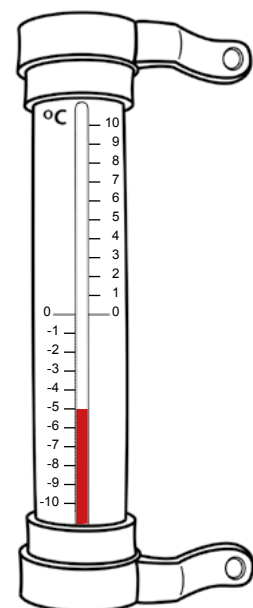
powyżej, poniżej, ujemna, dodatnia

Ten termometr pokazuje temperaturę

\_\_\_\_\_ 0°C.

Mówimy, że jest to temperatura

\_\_\_\_\_ .



KARTA: .....

Z KLASY: .....



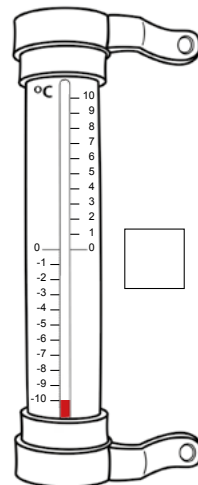
4 Ponumeruj termometry od pokazującego najwyższą temperaturę do pokazującego najniższą temperaturę.



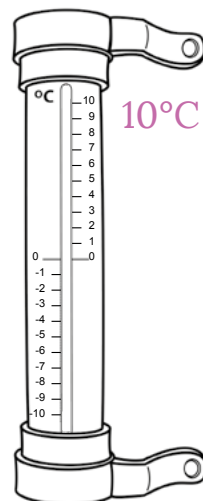
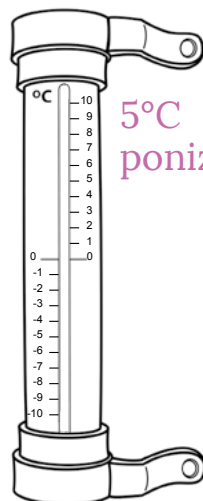
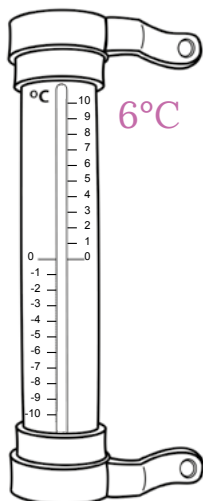
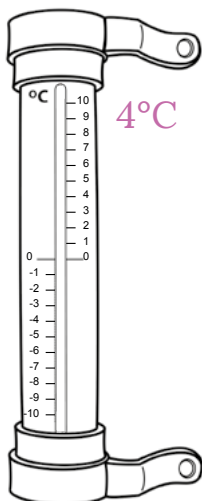








5 Zaznacz na termometrach podaną temperaturę.



6 Tata Jasia zapowiedział, że jeżeli w sobotę temperatura powietrza nie spadnie poniżej 0°C, cała rodzina wybierze się na łyżwy. Zobacz, jaką temperaturę wskazywał w sobotę termometr za oknem Jasia. Napisz, czy rodzina chłopca pojedzie na łyżwy.

---



---



---



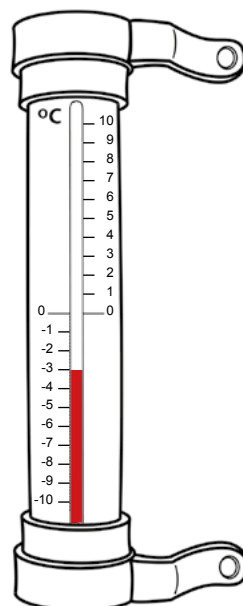
---



---



---



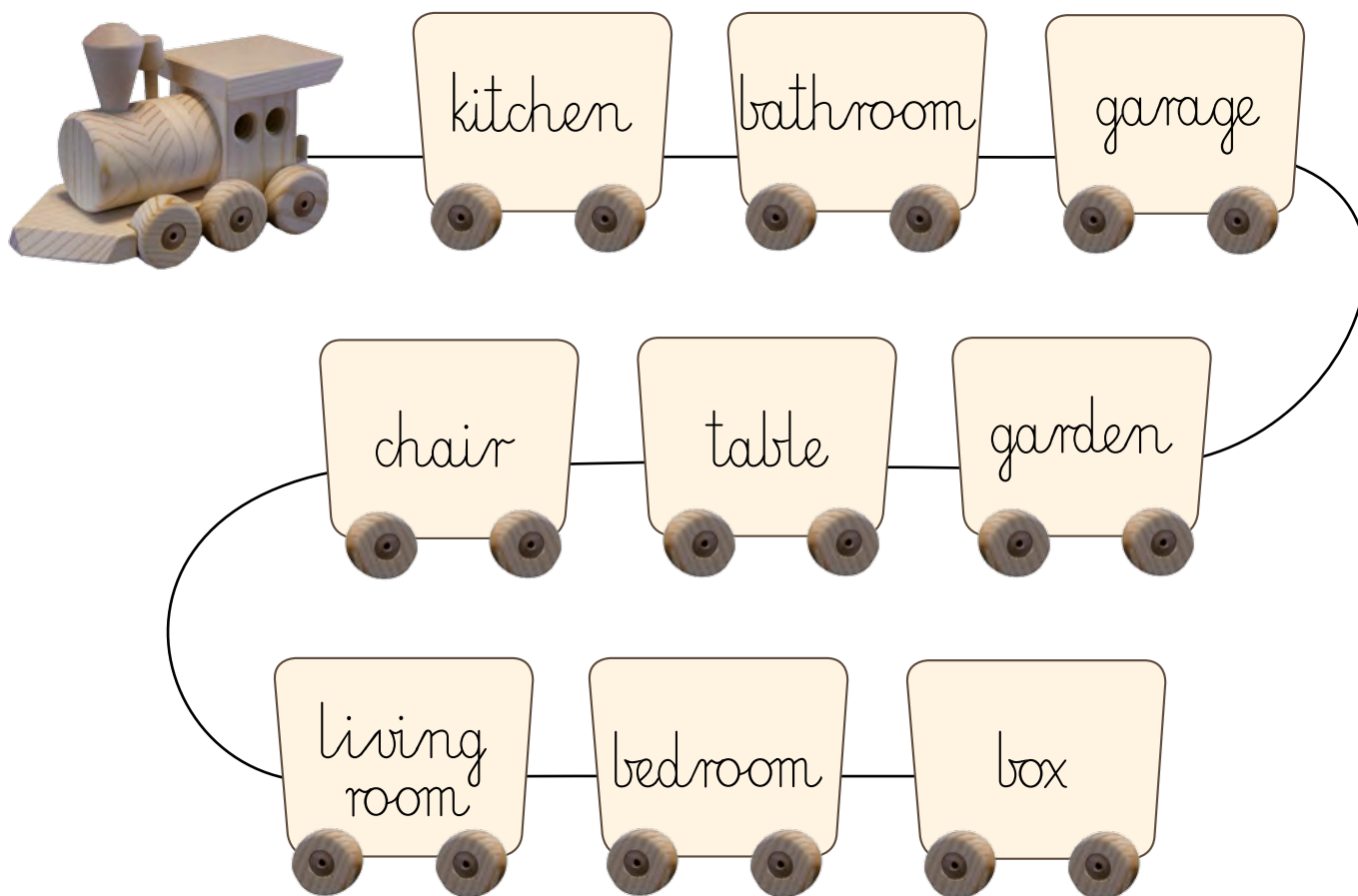


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Let's revise!

1 Read, stick and play. Przeczytaj, wklej i zagraj.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







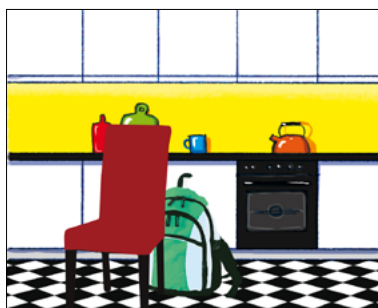
KARTA: .....

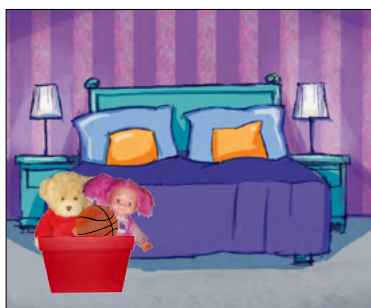
Z KLASY: .....

2 Listen and number the pictures. Posłuchaj i ponumeruj obrazki.










3 Play Bingo. Zagraj w bingo.



kitchen	bathroom	garage
garden	table	chair
living room	bedroom	box





Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Find the words then write them. Znajdź słowa i napisz je.

B	A	T	H	R	O	O	M	V	A	K	W
T	C	Y	G	A	R	D	E	N	Y	I	R
A	H	B	E	D	R	O	O	M	E	T	Z
B	A	K	S	Y	H	J	D	B	W	C	K
L	I	V	I	N	G	R	O	O	M	H	A
E	R	Z	V	W	I	Z	A	X	H	E	J
G	A	R	A	G	E	Y	I	K	S	N	Z

---

---

---

---

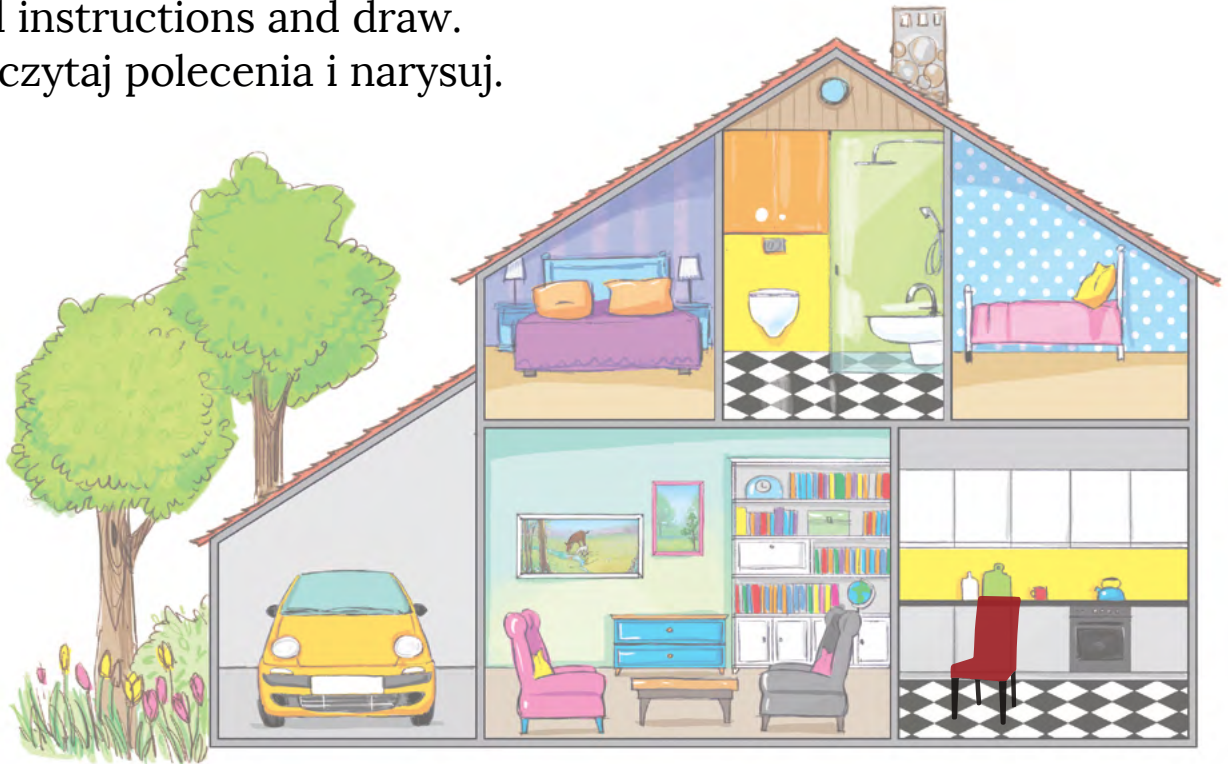
---

---

---

---

2 Read instructions and draw. Przeczytaj polecenia i narysuj.



1. A ball is in the bedroom under the bed.
2. A doll is in the living room on the table.
3. A bag is in the kitchen behind the chair.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

