



KARTA:

Z KLASY:



Zwierzęta zimą – spotkanie z leśniczym

1 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

dokarmiać Leśniczego szkodników

_____ to osoba, która zajmuje się lasem.
Wiosną i latem sprawdza on, czy na roślinach nie pojawiły się
_____. Zimą _____ zwierzęta.

2 Jakie pytania można zadać leśniczemu, aby dowiedzieć się jak najwięcej o jego pracy? Wymyśl i zapisz przynajmniej trzy. Możesz skorzystać z podpowiedzi w ramce.

Jaki... Co... Gdzie... Skąd... Kiedy... W jaki sposób...

Lined area for writing answers to question 2.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

3 Połącz zwierzęta z odpowiednimi opisami.



Jest to ssak. W lecie ma rudą sierść, a zimą – szarą. Na pośladkach pod ogonem ma białą plamę.



Jest to ptak. Na głowie ma czerwoną czapkę z piór. Żywi się owadami, które wyciąga spod kory drzew.



Jest to ssak. Ma szczeciniastą, brunatno-szarą sierść i wydłużony ryj z kłami.



Jest to ssak. Ma zazwyczaj rudą sierść, puszysty ogon i uszy zakończone pędzelkami.

4 Podkreśl w opisach z zadania 3 wszystkie przymiotniki.

5 Dopasuj przymiotniki do rzeczowników.

- | | |
|-------------|--------------|
| płochliwa • | • wiewiórka |
| groźny • | • niedźwiedź |
| wielki • | • sójka |
| ruda • | • wilk |

KARTA:

Z KLASY:



6 Dopisz wyrazy tak jak w przykładzie.



dzik – dziki

sarna – _____

wilk – _____

sójka – _____

niedźwiedź – _____

dzięcioł – _____

leśniczy – _____

7 Pokoloruj nazwy zwierząt, które zapadają w sen zimowy.

jeź niedźwiedź

borsuk żaba

dzik bocian

sarna wiewiórka



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





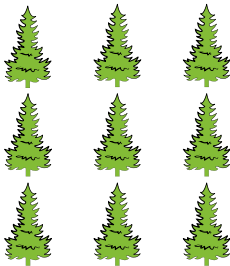
KARTA:

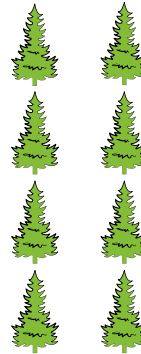
Z KLASY:

3 Leśniczy zamierza posadzić wiosną świerki. Policz, ile świerków przybędzie w każdej części lasu.









4 Mnożenie zapisujemy w taki sposób:

$$4 \cdot 2 = 8$$

Oblicz na podstawie ilustracji.



$$2 \cdot 6 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



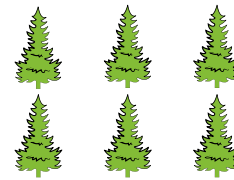
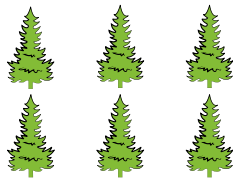
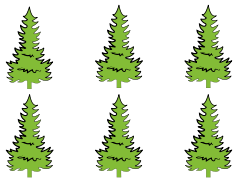
$$6 + 6 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$





KARTA:

Z KLASY:



$3 \cdot 6 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$6 + 6 + 6 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





KARTA:

Z KLASY:



1 Dopisz do każdego rzeczownika przymiotnik.

- _____ las
- _____ górka
- _____ zwierzęta
- _____ śnieg

2 Zaprojektuj plakat, dzięki któremu zachęcisz inne dzieci do wycieczki do lasu.

