



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Najpiękniejsze miejsce na świecie

1 Napisz, z czym kojarzy Ci się dom.

2 Rozwiąż krzyżówkę.

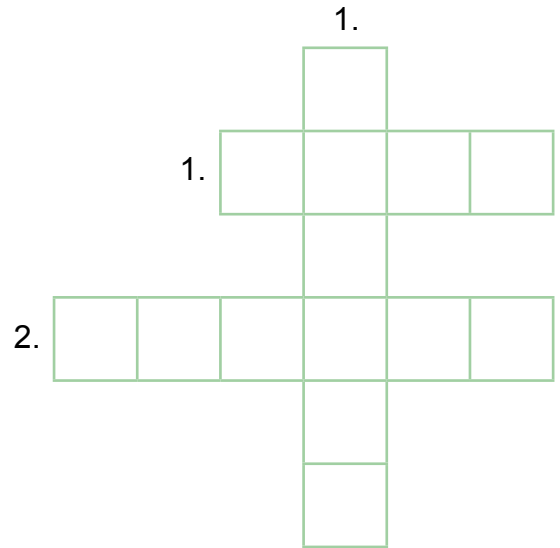
Kim są dla Ciebie te osoby?

**Pionowo:**

1. Twoja mama składa jej życzenia 26 maja.

**Poziomo:**

1. Świątujesz z nim 23 czerwca.  
2. Twój tata mówi do niej „siostró”.



3 Czy wiesz, kto to może być?



• Syn Twoich rodziców. \_\_\_\_\_ lub \_\_\_\_\_

• Twoi rodzice mówią do niej „córko”. \_\_\_\_\_ lub \_\_\_\_\_

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Najpiękniejsze miejsce na świecie

### 1 Przeczytaj fragment pamiętnika.

W tysiąc dziewięćset sześćdziesiątym szóstym roku miałem 8 lat. Pewnego dnia moja mama, Monika, wysłała mnie i mojego brata po chleb do piekarni. Wtedy prawie nie było samochodów, dlatego dzieci mogły swobodnie chodzić po mieście. Weszliśmy do piekarni. Mój brat Marian wybrał dobrze wypieczony, pięknie pachnący bochenek. Zapłaciliśmy za niego i poszliśmy. Chleb tak bardzo pachniał w płóciennym torbie, że nagle poczuliśmy się bardzo głodni. Marian odłamał nam najpierw piętękę. Zjedliśmy ją na pół. Ale to było bardzo mało, a do domu został jeszcze kilometr... Kiedy do niego doszliśmy, w torbie pozostały tylko okruszki. Baliśmy się powiedzieć o tym rodzicom. Oni jednak zamiast na nas nakrzyczeć, śmiali się z tej przygody. A po drugi bochenek chleba poszedł już nasz tata, Feliks, który tylko mrucał po nosem: „Oj, ten Andrzejek i Marian”...

### 2 Odpowiedz na pytania.

- Kto napisał te wspomnienia?

---



---



---

- Ile lat miał autor pamiętnika w tysiąc dziewięćset sześćdziesiątym szóstym roku?

---



---



---



- Ile lat ma autor pamiętnika teraz?

---



---



---





KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 Podkreśl w tekście z zadania 1 wszystkie imiona. Wypisz je poniżej.

---

---

---

---

---

---

4 Jak można graficznie przedstawić pokrewieństwo między osobami opisanymi w zadaniu 1?



5 Dokończ zdanie.

Rodzina wielopokoleniowa to

---

---

---

---

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





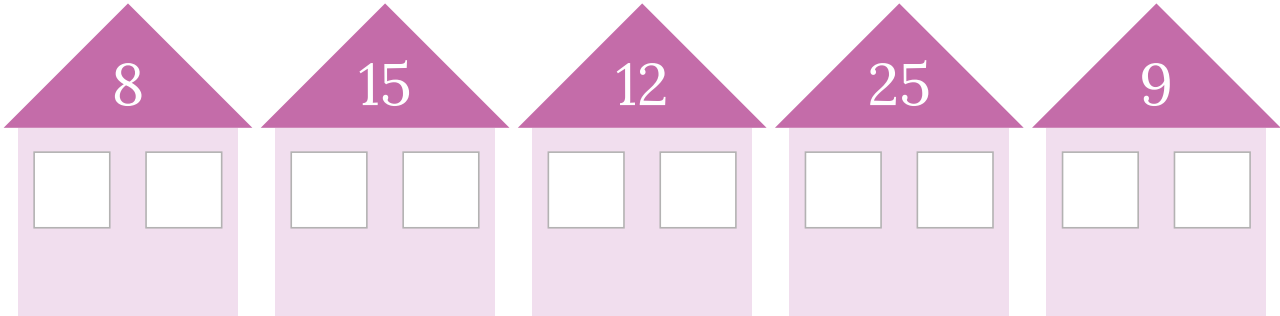


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Najpiękniejsze miejsce na świecie

- 1 Wpisz w okienka domku takie liczby, aby pomnożone przez siebie dały wynik umieszczony na daszku.



- 2 Pokoloruj cegielki w pionowych rzędach tak, aby po ich pomnożeniu otrzymać wynik podany w fundamencie domu.

8	6	7	0	3	0
6	2	4	4	2	3
4	7	2	6	4	6
5	8	3	8	9	2
2	1	1	2	1	3
16	8	21	24	12	6

- 3 Zapisz, jak możesz mnożyć liczby z pokolorowanych cegiełek.

$16 = 2 \cdot 8$

$21 =$ 


$12 =$ 


$16 = 8 \cdot 2$

$21 =$ 


$12 =$ 


$8 =$ 


$24 =$ 


$6 =$ 


$8 =$ 


$24 =$ 


$6 =$ 






KARTA: .....

Z KLASY: .....

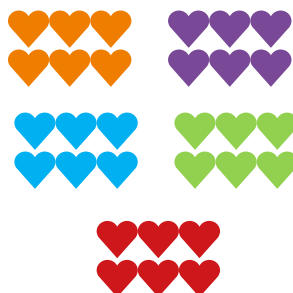
4 Wpisz brakującą liczbę.



$$\square \cdot 4 = 16$$



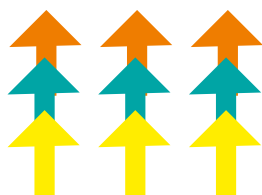
$$3 \cdot \square = 15$$



$$\square \cdot 6 = 30$$



$$7 \cdot \square = 28$$



$$3 \cdot \square = 9$$



$$\square \cdot 4 = 20$$



$$9 \cdot \square = 18$$

5 Podziel elementy tak, by pokazać mnożenie. Wpisz brakujące liczby.

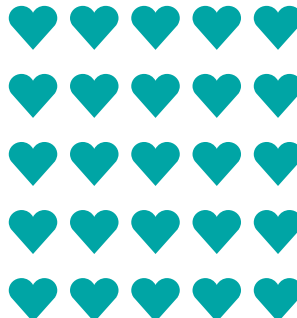
$$7 \cdot \square = 21$$



$$\square \cdot 6 = 12$$



$$5 \cdot \square = 25$$



$$\square \cdot 3 = 24$$



