

*Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie*, PAKIET 89, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: nauczyciel\_2\_89, do zastosowania z: uczeń\_2\_89 (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl): *Dla babci* (468\_mat\_dla\_babci), *Śpiewanka o dwóch głosach* (500\_um\_spiewanka o dwóch głosach).

**Klasa II, edukacja polonistyczna,  
krąg tematyczny „W rodzinie”**

**Temat: Z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka...**

**SCENARIUSZ Z WYKORZYSTANIEM METODY PROJEKTU**

**Cele edukacyjne:**

- doskonalenie umiejętności recytowania wierszy i śpiewania piosenek,
- doskonalenie umiejętności przygotowywania uroczystości klasowych,
- doskonalenie umiejętności układania i zapisywania życzeń,
- ćwiczenie umiejętności dopasowywania przymiotników do rzeczowników,
- doskonalenie umiejętności pracy metodą projektu.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- recytuje wiersze i śpiewa piosenki podczas występu z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka,
- przygotowuje z klasą uroczystość z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka,
- układa i zapisuje poprawnie życzenia z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka,
- dobiera przymiotniki do rzeczowników,
- pracuje metodą projektu.

**Metody:** metoda ćwiczeniowa, rozmowa, metoda projektu.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca zespołowa.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, skromny poczęstunek dla gości i uczniów, portrety babć i dziadków wykonane na zajęciach plastycznych.



**Uwaga:** sugeruje się, aby podzielić zajęcia na dwie części. W części pierwszej uczniowie układają życzenia i przygotowują się do występów. W części drugiej następuje przedstawienie dla babć i dziadków oraz podsumowanie projektu „Rodzinny album”.

### **Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel pyta uczniów, jakie życzenia złożą swoim babciom i dziadkom z okazji ich dnia. Potem uczniowie wykonują zadanie 1 z karty pracy – kolorują ramki z życzeniami, które można złożyć babciom i dziadkom. Ich zadaniem jest też samodzielne wymyślenie życzeń i zapisanie ich w ostatniej ramce.
2. Nauczyciel prosi uczniów, aby przyjrzeni się tekstowi z zadania 2 z karty pracy. Są tam zapisane bardziej rozbudowane życzenia. Nauczyciel pyta uczniów, jak można dokończyć podane propozycje. Potem uczniowie zapisują najlepsze ich zdaniem pomysły.
3. Na koniec tej części zajęć uczniowie wykonują jeszcze zadanie 3 z karty pracy.
4. Uczniowie pod okiem nauczyciela odbywają ćwiczenia rozluźniające, które pomogą im w recytacji wierszy i śpiewaniu piosenek. Potem odbywają próbę przedstawienia.
5. Uczniowie przygotowują salę do uroczystości. Kiedy goście zaczynają przybywać, pomagają im zająć odpowiednie miejsce, dbają o to, żeby otrzymali coś do picia i skromny poczęstunek. Potem dają przedstawienie.
6. Nauczyciel prosi uczniów, aby wyjęli przygotowane przez siebie albumy z projektu „Rodzinny album”. Uczniowie kolejno prezentują swoje albumy. Nauczyciel dokonuje podsumowania projektu na następnych zajęciach (zadania 4 i 5 w karcie pracy).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Klasa II, edukacja matematyczna,**  
**krąg tematyczny „W rodzinie”**  
**Temat: Z okazji Dnia Babci i Dziadka...**

**Cele edukacyjne:**

- doskonalenie umiejętności obliczania iloczynów w zakresie 30,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią z wykorzystaniem rysunków i schematów,
- utrwalenie pojęć: *czynniki, iloczyn*,
- kształcenie umiejętności układania zadań z treścią do rysunków, schematów, pytań,
- kształcenie umiejętności praktycznego korzystania z przemienności mnożenia, wprowadzenie nazwy własności,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

## Uczeń:

- oblicza iloczyny w zakresie 30,
- zna pojęcia: *czynniki, iloczyn*,
- rozwiązuje zadania z treścią z wykorzystaniem rysunków i schematów,
- układa zadania z treścią do rysunków, schematów, pytań,
- korzysta z przemienności mnożenia, zna nazwę własności,
- współpracuje w grupie,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

**Metody:** metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w grupie, praca w parach.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Dla babci*.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Przebieg lekcji:**

1. Lekcja rozpoczyna się zabawą „Minutka”. Na podobnej zasadzie można przeprowadzić zabawę polegającą na zgadywaniu, ile to jest jeden metr.
2. Dzieci wracają na swoje miejsca i wykonują zadanie 1 z karty pracy. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność jego wykonania. Dla ułatwienia dzieci mogą układać lub rysować np. odpowiednią liczbę kresek.
3. Przed wpisywaniem liczb do tabel w zadaniu 2 prowadzący prosi dzieci o odczytanie już umieszczonych w nich liczb. Podaje polecenia: wymień czynniki, wymień iloczyny, co trzeba wpisać w pierwszym przykładzie: czynnik czy iloczyn?  
Później uczniowie odgadują liczby. Dla ułatwienia mogą zastosować metodę symulacji.
4. Dzieci uzupełniają zdanie z polecenia 3. Później wykonują rysunek, zapisują działanie (za pomocą mnożenia i dodawania) oraz wynik. Prowadzący wyznacza osobę, która zapisuje oba działania na tablicy.
5. Uczniowie dobierają się w grupy i obmyślają sposób rozwiązania zadania z polecenia 4. Nauczyciel prosi, aby dla ułatwienia użyć dwóch kolorów oraz rysować strzałki nad osią (np. dla kremówek) i pod nią (dla sernika).
6. Uczniowie w parach układają zadania do rysunku i pytania z polecenia 5 oraz 6. Przedstawiciele zespołów prezentują swoje pomysły pozostałym. Dzieci wybierają najciekawsze propozycje i zapisują je w karcie pracy.
7. Uczniowie samodzielnie uzupełniają obliczenia w zadaniu 7. Na końcu ustalają, jak należy uzupełnić zdanie z tego polecenia. Przy okazji nauczyciel prosi o przypomnienie wszystkich poznanych działań: dodawania, odejmowania i mnożenia. Później pyta, które z nich są przemienne.
8. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Dla babci*. Wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenia.



**Klasa II, edukacja muzyczna,  
krąg tematyczny „W rodzinie”  
Temat: „Z okazji Dnia Babci i Dziadka”**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności pokazywania muzyki ruchem,
- utrwalanie podstawowej wiedzy muzycznej,
- rozwijanie umiejętności wykonywania śpiewanek.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

## Uczeń:

- śpiewa piosenkę z pamięci,
- bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej, w której reaguje ruchem na wysokość dźwięku,
- odróżnia sopran od basu,
- dokańcza rymowanekę z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- improwizuje na dzwoneczkach.

**Metody:** zabawa dydaktyczna, rozmowa, ćwiczenia ruchowe, improwizacja na instrumentach.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** dzwoneczki dla każdego dziecka.

**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel przeprowadza zabawę „Papużka”. Na początku śpiewa wspólnie z dziećmi piosenkę normalnym głosem. Za drugim razem prosi, żeby uczniowie zaśpiewali tak wysoko, jak potrafią, a za trzecim – najniżej jak umieją.

2. Następnie prowadzący pyta dzieci, czym różniły się poszczególne wykonania przyśpiewki. W dalszej kolejności wprowadza pojęcia: *sopran* i *bas*.

3. Nauczyciel włącza pomoc multimedialną *Śpiewanka o dwóch głosach*. Jednocześnie prosi uczniów, aby gdy usłyszą odpowiednie słowa piosenki, wspięli się na palce lub kucnęli.

4. Prowadzący rozdaje uczniom dzwoneczki. Następnie zapisuje na tablicy początek wierszyka:

*Dziś przy Waszym święcie gorąco Wam życzymy...*

Każdy uczeń dokańcza rymowanekę, a następnie ochotnicy podają głośno swoje propozycje, jednocześnie improwizując na dzwoneczkach.

5. Na zakończenie nauczyciel proponuje dzieciom ćwiczenie relaksacyjne.



## Klasa II, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „W rodzinie”

### Temat: Z okazji Dnia Babci i Dziadka...

#### Cele edukacyjne:

- kształtowanie prawidłowej koordynacji ruchowej,
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- wyzwalanie radości i pozytywnych emocji,
- kształcenie poczucia przynależności do grupy.

#### Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

##### Uczeń:

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- potrafi wrzucić woreczek do celu,
- współpracuje w grupie.

**Metody:** metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w parach, praca w grupie.

**Środki dydaktyczne:** woreczki gimnastyczne, ławeczki, pachołki, pojemnik, pudełko.

#### Przebieg lekcji:

1. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

2. Rozgrzewka. Marsz po obwodzie dużego koła. Wymachy ramion, krążenie ramion w przód i w tył. Bieg truchtem, podnoszenie kolan w górę. Na sygnał dźwiękowy zmiana kierunku ruchu, bieg truchtem. Na sygnał zatrzymanie w miejscu. Podskoki obunóż, jedenóż, na lewej, na prawej nodze. Dociąganie lewego łokcia do prawego kolana i prawego łokcia do lewego kolana. Wykonywanie „leniwych ósemek” rękami, a później nogami. Pobranie woreczków gimnastycznych. Położenie woreczków na głowie i przemarsz dookoła sali, przejście po ławeczce, przejście między pachołkami.

3. Uczniowie dobierają się parami. W siadzie skrzyżnym podają sobie woreczki gimnastyczne. W leżeniu na brzuchu, ręce wyciągnięte przed siebie, podawanie woreczków do partnera kilka razy.

4. W siadzie podpartym woreczek między stopami i przenoszenie woreczka w lewą i w prawą stronę, obrót całego ciała. Palcami u stóp chwytywanie woreczków i przenoszenie z lewej strony do prawej. Leżenie na plecach, woreczki przytrzymywane między kolanami. Skłony, podnoszenie nóg i bioder w górę, tak aby woreczek nie wypadł. Powstanie, podrzucanie i łapanie woreczków.

5. Doskonalenie celności rzutów woreczkiem do pudła, kosza, pojemnika na różnych odległościach.

6. W kręgu, w siadzie skrzyżnym pokazywanie czynności, które uczniowie wykonują najchętniej razem z babcią i dziadkiem na wycieczce, w domu, na spacerze.

7. Zbiórka, zakończenie zajęć.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

