



KARTA:

Z KLASY:

Z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka

- 1 Pokoloruj ramki z życzeniami, które można złożyć Babci i Dziadkowi z okazji ich święta. Ostatnie życzenie wymyśl samodzielnie.

Dużo zdrowia!

Trzymaj się!

Wszystkiego najlepszego z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka!

Spokojnej nocy!

Samych pogodnych dni!

Stu uśmiechów na minutę!

Szalonych wakacji!

Wesołego Alleluja!

.....

KARTA:

Z KLASY:



2 Uzupełnij tekst życzeń. Dokończ obrazek.

Kochana Babciu!

Z okazji

życzę Ci

a także

Bardzo Cię



3 Połącz przymiotniki z odpowiednimi rzeczownikami.

serdeczne •

• dziadek

święteczny •

• życzenia

kochany •

• dzień

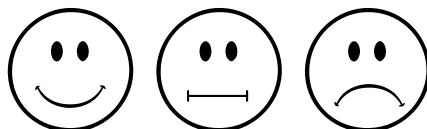
KARTA:

Z KLASY:



4 Przy każdym pytaniu zamaluj buźkę, która najbardziej odpowiada Twoim odczuciom.

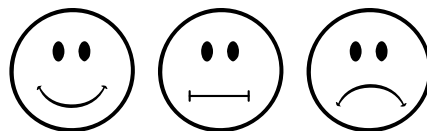
- Czy podobał Ci się projekt „Rodzinny album”?



- Jak oceniasz swoje zaangażowanie w projekt?



- Czy w przyszłości chcesz uczestniczyć w podobnych projektach?



5 Napisz, co Twoim zdaniem można było zrobić w projekcie lepiej.

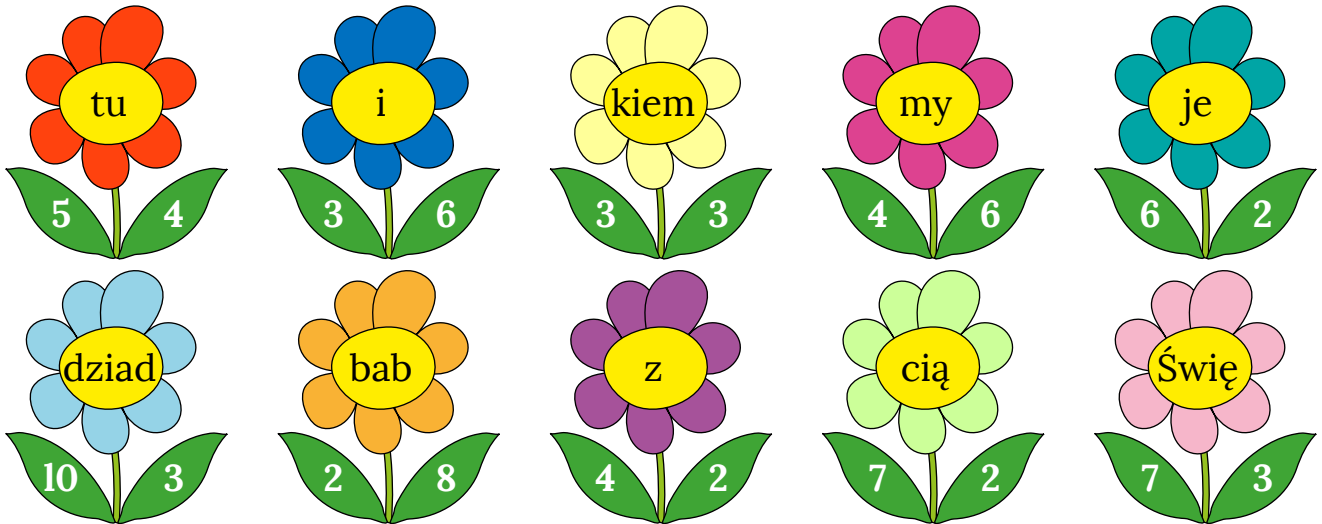
KARTA:

Z KLASY:



Z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka

- 1 Pomnóż liczby zapisane na liściach. Uporządkuj litery i sylaby zgodnie z iloczynami zapisanymi w tabeli. Odczytaj i zapisz hasło.



21	20	12	24	8	16	14	18	30	9

- 2 Uzupełnij tabele.

7		0		5		
· 4		16		12		4 24

4				3		
· 5		25	10	0		5 30



KARTA:

Z KLASY:


3 Uzupełnij zdanie.

Wynik mnożenia to

4 Wykonaj polecenia.

- Na uroczystość z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka klasa Ady i Jasia przygotowała 6 stolików. Przy jednym stoliku mogło usiąść 5 osób. Dla ilu osób były przygotowane stoliki? Wykonaj rysunek pomocniczy i oblicz.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 
- Na każdym stoliku dzieci postawiły po 4 talerzyki. Na jednym talerzyku były 3 kremówki i 4 kawałki sernika. Ile kremówek i ile kawałków sernika było na każdym stoliku? Przedstaw obliczenia na osi liczbowej. Zapisz działania.


 Liczba kremówek na jednym stoliku:

 Liczba kawałków sernika na jednym stoliku:

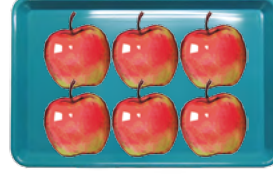
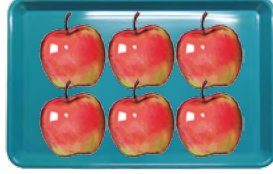
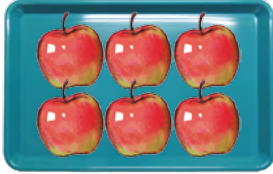
O co jeszcze możemy zapytać w tym zadaniu? Zapisz pytanie i obliczenia w zeszycie.



KARTA:

Z KLASY:

5) Ułóż zadanie do ilustracji. Zapisz pytanie i wykonaj obliczenia.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) Ułóż i zapisz treść zadania do pytania. Potem rozwiąż zadanie.

- Ile kwiatów było w każdym bukietcie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7) Uzupełnij obliczenia według wzoru. Następnie uzupełnij zdanie.

$5 \cdot 6 = 6 \cdot 5 = 30$

$6 \cdot 2 =$

$8 \cdot 3 =$

$7 \cdot 4 =$

$9 \cdot 3 =$

$5 \cdot 4 =$

Kolejność _____ nie zmienia wyniku _____.

Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

Razem z Rodzicami



Dokończcie osobno wierszyki o babci i dziadku (nie podglądajcie 😊). Następnie porównajcie swoje wersje. Czy bardzo się różnią?

Moja wersja	Wersja rodziców
Moja babcia jak nikt na świecie, umie	Moja babcia jak nikt na świecie, umie
Z mym dziadkiem wszystko zdarzyć się może.	Z mym dziadkiem wszystko zdarzyć się może.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

