



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Wesołe i zdrowe ferie zimowe

1 Zapisz zdania według wzoru.

Tomek ma posprzątać pokój! Tomek będzie sprzątał pokój.

Ada ma wyjść dzisiaj na spacer!

Jasiu, wynieś śmieci!

Iza ma zjeść warzywa!

2 Zapisz „Kodeks bezpiecznych ferii”.

1.

2.

3.

4.

5.

6.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

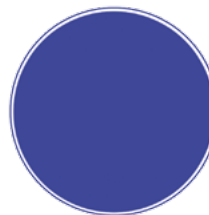
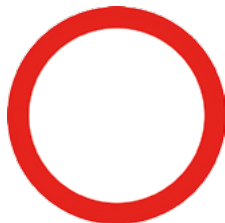


KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Zaprojektuj znak ostrzegający inne dzieci przed zjeżdżaniem z niebezpiecznej górki. Uwaga: wybierz odpowiednią formę znaku spośród form znaków drogowych.



- 4 Dopasuj do siebie wyrazy. Czy udało Ci się zaobserwować coś ciekawego?



nad •	• krzesła
pod •	• domu
obok •	• stołem
w •	• fotelu
na •	• łóżkiem



KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 4 Przeanalizuj plan Ady dotyczący czasu spędzonego u cioci Magdy. Odpowiedz na pytania.

Ferie u cioci Magdy			
31 I 2016 niedziela	1 II 2016 poniedziałek	2 II 2016 wtorek	3 II 2016 środa
kino	łyżwy	książka	basen
bałwanek	książka	lepienie bałwana	sanki
gry planszowe	basen	kręgle	teatr

- W jakim terminie Ada spędzi ferie u cioci?

---



---

- Co dziewczynka będzie robiła 1 lutego?

---



---

- Kiedy Ada chciałaby pójść do kina?

---



---

- O co jeszcze możesz zapytać? Ułóż i zapisz 2 pytania.

---



---



---



---



---



---





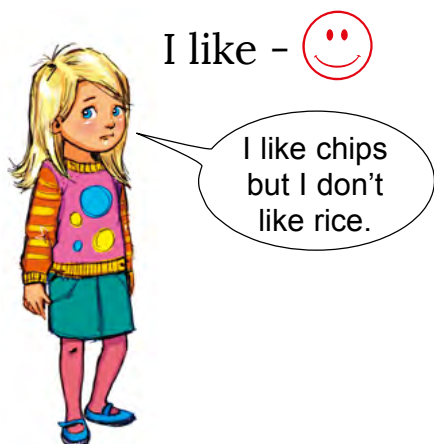
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## I like chips but I don't like rice

1 Look and read. Popatrz i przeczytaj.



2 Read and draw. Przeczytaj i narysuj.

	😊	☹️
<p>I like chips but I don't like rice.</p>		
<p>I like soup but I don't like pizza.</p>		
<p>I like spaghetti but I don't like rice.</p>		
<p>I like cereal but I don't like chips.</p>		
<p>I like tea but I don't like milk.</p>		



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Find and say what the children like and don't like. Znajdź i powiedz, co dzieci lubią, a czego nie lubią.



- 4 Draw what you like and play. Narysuj, co lubisz i zagraj.





Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 1 Cut out the sentences and put them in the correct order. Then listen and sing song. Wytnij zdania i ułóż je we właściwej kolejności. Następnie posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę „Food and drinks”.

Chips and chicken. I want chips and chicken

Cereal and tea. I want cereal and tea!

I'm hungry! Yum, Yum, Yum!

Spaghetti and pizza. I want spaghetti and pizza!

I'm hungry! Yum, Yum, Yummy!

Soup and juice. I want soup and juice!

I'm hungry! Yum, Yum, Yum!

I'm hungry! Yum, Yum, Yummy!



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

