

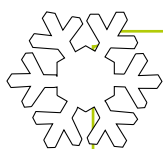


KARTA:

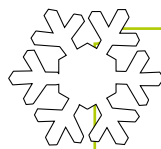
Z KLASY:

Zimowe kreacje modowe

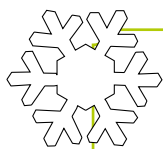
- 1 Pokoloruj śnieżynki przy zdaniach, w których opisane są oznaki zimy i zjawiska występujące o tej porze roku.



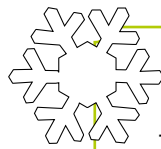
Często pada śnieg
lub śnieg z deszczem.



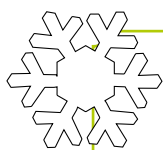
Niektóre zwierzęta
wracają z ciepłych
krajów.



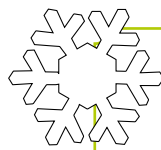
Dni są krótkie,
a noce długie.



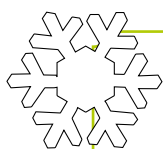
To czas narodzin
potomstwa zwierząt.



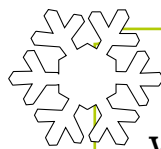
Dzięki dużej ilości
światła rośliny mogą
rosnąć i kwitnąć.



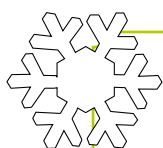
Zwierzętom łatwo
znaleźć pożywienie.



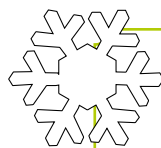
Temperatury
często są ujemne.



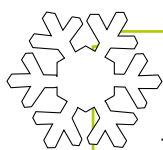
Zamarza woda
w stawach i jeziorach.



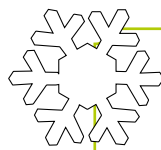
Niektóre zwierzęta
zapadają w sen.



Z pąków na drzewach
rozwijają się
liście i kwiaty.



Na drogach czasem
pojawia się gołoledź.



Zwierzęta
gromadzą zapasy.



KARTA:

Z KLASY:

2 Na dworze są -4°C i pada śnieg. Które dziecko jest ubrane odpowiednio do pogody? Postaw \times przy odpowiednim rysunku.



3 Podpisz rysunki wyrazami z ramki.

szadź, szron



4 Ułóż 5 haseł, które umieściłbyś w swoim kodeksie bezpiecznego zachowania się podczas zabaw zimowych.

Przykład: Nie rzucaj śnieżkami prosto w twarz kolegi!

Handwriting practice lines consisting of 10 horizontal lines, alternating between blue and pink colors.

KARTA:

Z KLASY:



Zimowe kreacje modowe

- 1 Oblicz. Zaznacz działania na rysunkach.

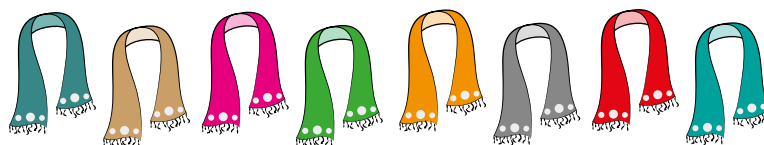
$12 : 6 =$



$6 : 2 =$



$8 : 2 =$



- 2 W szatni stało 12 par kozaków i 5 par wysokich butów zimowych.

- Ile par wszystkich butów było w szatni?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Ile wszystkich butów było w szatni?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Ada zauważyła, że kozaki można podzielić według koloru na 3 grupy liczące tyle samo par. Ile par kozaków znalazłoby się w każdej grupie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

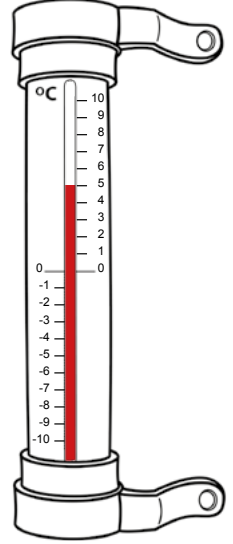
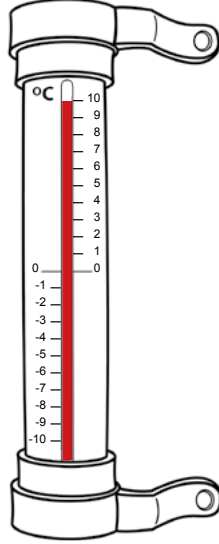
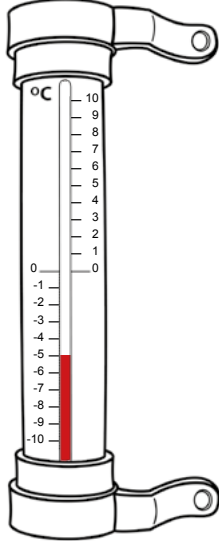
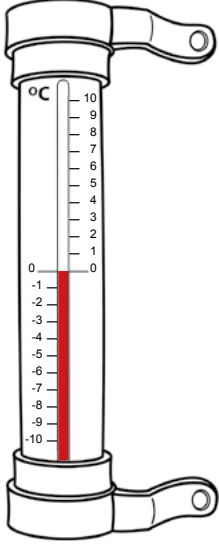




KARTA:

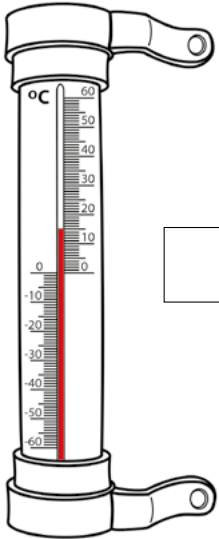
Z KLASY:

- 3** Odczytaj, jakie temperatury wskazują termometry. Zapisz je, zaczynając od najniższej temperatury.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4** Odczytaj wartości temperatur. Wstaw między termometrami znaki <, > lub =.







- 5** Oblicz.

$12 : 2 =$

$15 : 3 =$

$16 : 4 =$

$18 : 9 =$



KARTA:

Z KLASY:

Junk food

- 1 Look, say and match the headings to the right groups of pictures.
Popatrz, nazwij i dopasuj nagłówki do właściwych grup obrazków.

healthy food

healthy food



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

- 2 Look, read and match the pictures to the right boxes. Popatrz, przeczytaj i połącz obrazki z właściwymi tabelami.

healthy food

unhealthy food / junk food



- 3 Match the words to the pictures. Dopasuj obrazki do wyrazów.

fizzy drinks

chips



cola



sweets



hamburger



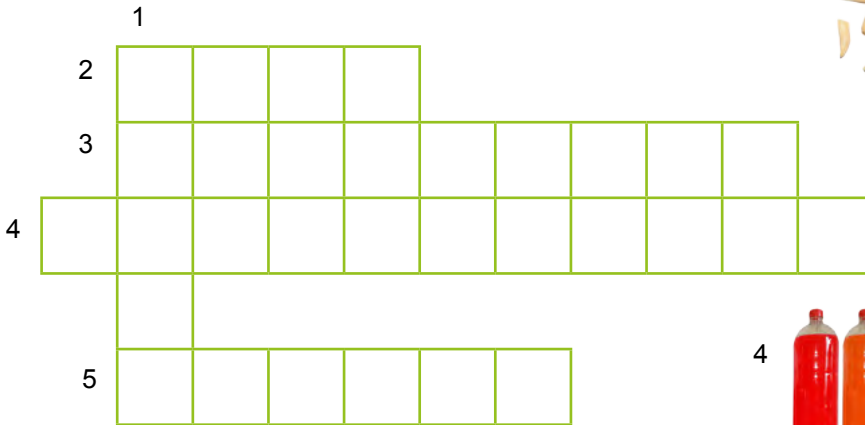
Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:

1 Complete the crosswords. Rozwiąż krzyżówkę.



1



2



3



4



5



2 Ask your parents to help you find more examples of junk food. Draw. Poproś rodziców o pomoc w znalezieniu większej liczby przykładów niezdrowego jedzenia. Narysuj je.

JUNK FOOD



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

