

*Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie*, PAKIET 98, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: nauczyciel\_2\_98, do zastosowania z: uczeń\_2\_98 (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl): *Marzenie Ady* (477\_mat\_marzenie Ady).

**Klasa II, edukacja polonistyczna,  
krąg tematyczny „Zabawy i sporty zimowe”**

**Temat: Łyżwiarstwo i jazda na łyżwach**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności znajdowania wyrazów pokrewnych,
- kształcenie umiejętności swobodnych wypowiedzi na temat dyscyplin sportowych, w których używane są łyżwy,
- kształcenie umiejętności ilustrowania historyjki zgodnie z kolejnością wydarzeń,
- kształcenie umiejętności oceny zachowania bohatera i argumentowania swojej opinii,
- kształcenie umiejętności nadawania obrazkom tytułów w formie równoważników zdań,
- kształcenie umiejętności układania opowiadania z punktu widzenia bohaterów historyjki,
- doskonalenie umiejętności myślenia naukowego.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- dopisuje wyrazy pokrewne do wyrazu *łyżwy*,
- potrafi swobodnie wypowiadać się na temat dyscyplin sportowych, w których używane są łyżwy,
- potrafi ilustrować historyjkę zgodnie z kolejnością zdarzeń,
- ocenia zachowanie bohatera i motywuje swoją opinię,
- nadać obrazkom tytuły w formie równoważników zdań,
- układa opowiadanie z punktu widzenia bohaterów historyjki.

**Metody:** rozmowa z elementami dyskusji, metoda ćwiczeniowa.

**Formy pracy:** praca zespołowa, praca indywidualna.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, filmiki przedstawiające jazdę figurową na łyżwach, naukę jazdy na łyżwach, łyżwiarstwo szybkie, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, ilustracje przedstawiające różne rodzaje łyżew i łyżwiarstwa.

**Uwaga:** w ramach tej lekcji, jeżeli jest taka możliwość, można wyjść z uczniami na lodowisko miejskie lub zaprosić na lekcję dzieci, które trenują łyżwiarstwo figurowe. Mogą one opowiedzieć o swoim rozkładzie dnia, treningach i jak sobie radzą w szkole.

### Przebieg lekcji:

1. Na początku lekcji dzieci oglądają na wybranych przez nauczyciela stronach internetowych filmiki pokazujące jazdę figurową na łyżwach oraz naukę jazdy na łyżwach, poszczególne kroki i figury, a także łyżwiarstwo szybkie. Nauczyciel pyta uczniów, czy te ich zdaniem jazda na łyżwach jest łatwa czy trudna i czy im się podoba. Zadaje też pytanie, czy jeżdżą na łyżwach i rozmawia z nimi na ten temat.
2. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat dyscyplin sportowych, w których używane są łyżwy, podaje nazwy tych dyscyplin. Pokazuje również uczniom ilustracje przedstawiające różne rodzaje łyżew i łyżwiarstwa.
3. Nauczyciel przypomina uczniom, czym są wyrazy pokrewne i że dzięki nim można stworzyć rodzinę wyrazów. Uczniowie podają przykłady rodzin wyrazów, potem wykonują zadanie 1 z karty pracy.
4. Uczniowie wykonują zadanie 2 z karty pracy – rysują historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością zdarzeń. Uczniowie oceniają zachowanie bohaterów (np. czy Jaś może być z siebie dumny, że nauczył Adę tak dobrze jeździć na łyżwach, czy Ada powinna była dać wygrać Jasiowi zawody) i podają argumenty przemawiające za ich zdaniem.
5. Następnie uczniowie nadają obrazkom w historyjce obrazkowej tytuły w formie równoważników zdań i zapisują je w zadaniu 3 w karcie pracy. Nauczyciel wyjaśnia, że takie tytuły nie zawierają czasowników.
6. Nauczyciel proponuje uczniom, by spróbowali opowiedzieć historyjkę z punktu widzenia bohaterów – Ady i Jasia. Nauczyciel może przydzielić te zadania podczas losowania. Potem uczniowie wykonują zadanie 4 z karty pracy.
7. Następnie uczniowie wykonują 5 polecenie z karty pracy i dopisują rzeczowniki zgodnie z kategorią.
8. Nauczyciel zadaje i omawia pracę domową.



**Klasa II, edukacja matematyczna,  
krąg tematyczny „Zabawy i sporty zimowe”**

**Temat: Łyżwiarstwo i jazda na łyżwach**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych z wykorzystaniem schematów graficznych: osi liczbowej, drzewek, grafów strzałkowych i tabel,
- kształcenie umiejętności rysowania drugiej połowy symetrycznego rysunku,
- kształcenie umiejętności sprawdzania poprawności dzielenia na pomocą mnożenia,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem schematów graficznych: osi liczbowej, drzewek, grafów strzałkowych i tabel,
- rysuje drugą połowę symetrycznego rysunku,
- sprawdza poprawność dzielenia na pomocą mnożenia,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

**Metody:** metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.

**Formy pracy:** praca w parach, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@* i *J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna: *Marzenie Ady*.

**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel zapisuje na tablicy (może mieć przygotowane kartki z działaniami, wyświetlać je na tablicy interaktywnej lub czytać) działania – mnożenie, dzielenie, dodawanie i odejmowanie. W tym czasie dzieci chodzą po sali. Jeśli wynik działania jest liczbą parzystą, to wszyscy naśladują jazdę na łyżwach, a jeśli nieparzystą – naśladują pływanie.
2. Dzieci wracają na swoje miejsca. Następnie wykonują zadanie 1 z karty pracy. Uczeń wskazany przez nauczyciela rysuje oś i zaznacza działanie na tablicy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Nauczyciel tłumaczy, że do tej pory poprawność dzielenia była sprawdzana na lekcjach przez mnożenie, ale mnożenie można też sprawdzać przez dzielenie. Prowadzący pisze kilka przykładów na tablicy, a dzieci mu w tym pomagają. Później uczniowie obliczają wyniki działań z zadania 2. Do każdego przykładu zapisują także sprawdzenie. Prowadzący wyznacza osoby, które działania i sprawdzenia zapisują na tablicy. Na koniec dzieci zaznaczają różnymi kolorami: dzielne, dzielniki, czynniki, iloczyny i ilorazy.
4. Dzieci dobierają się w pary i wykonują zadanie 3 i 4. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania obu poleceń.
5. Uczniowie kolejno odczytują działanie i jego wynik z tabelki w zadaniu 5. Każdy określa, czy jest on liczbą większą, czy mniejszą od 12.
6. Prowadzący przypomina, co to jest symetria. Prosi, aby dzieci dla przypomnienia podały przykłady odpowiednich przedmiotów. Na koniec uczniowie kończą rysunek z zadania 6.
7. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Marzenie Ady*. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenie z tej pomocy.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Klasa II, edukacja plastyczna, krąg tematyczny „Zabawy i sporty zimowe”**

### **Temat: Łyżwiarstwo i jazda na łyżwach**

#### **Cele edukacyjne:**

- kształcenie sprawności manualnej,
- rozwijanie kreatywności i twórczej wyobraźni,
- kształtowanie umiejętności używania różnych technik,
- poszerzanie wiedzy na temat różnych dyscyplin sportowych.

#### **Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

##### Uczeń:

- stosuje w swojej pracy różne techniki,
- umieszcza postacie na rysunku, pokazując je w ruchu,
- rozwija swoje zdolności manualne,
- poszerza wiadomości na temat jazdy na łyżwach.

**Metody:** rozmowa, metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

**Formy pracy:** praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, zeszyt papierów kolorowych, kolorowe kartki, białe kartki z bloku technicznego formatu A3, klej, farby plakatowe, pasta do zębów, pędzelki, woda.

#### **Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że na dzisiejszych zajęciach przygotują pracę pt.: *Jazda figurowa na łyżwach*. Wykorzystają przy tym różne techniki plastyczne.
2. Uczniowie przygotowują białą kartkę formatu A3 oraz zeszyt papierów kolorowych, kolorowe kartki, klej i nożyczki.
3. Dzieci wycinają i wydzierają elementy o różnych kształtach do utworzenia kilku postaci w ruchu jeżdżących na łyżwach. Następnie określają położenie elementów na kartce. Planują też pokazanie postaci bliższych i dalszych. Później przyklejają na kartce przygotowane elementy.
4. Uczniowie wykorzystują farby i pastę do zębów do namalowania tafli lodowiska. Dzieci łączą oba składniki. Później nakładają je na kartkę papieru, rozcierają pędzlem, palcami i wodą. Zwracają też uwagę na światłocien.
5. Dzieci sprzątają miejsca pracy.
6. Na koniec uczniowie prezentują swoje prace, a nauczyciel wiesza je w wyznaczonym do tego miejscu w sali.



**Klasa II, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „Zabawy i sporty zimowe”****Temat: Łyżwiarstwo i jazda na łyżwach****Cele edukacyjne:**

- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez gry i zabawy na świeżym powietrzu,
- przestrzeganie zasad bezpiecznych zabaw na śniegu,
- wyzwalanie radości i pozytywnych emocji,
- zwiększanie odporności i hartowanie organizmu.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

## Uczeń:

- zachowuje się bezpiecznie podczas zabaw na śniegu,
- zgodnie bawi się i współpracuje z innymi,
- naśladuje jazdę na łyżwach i na nartach,
- gra na śniegu w unihokeja.

**Metody:** rozmowa, metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca zespołowa.

**Środki dydaktyczne:** kije do unihokeja, krążek do gry w unihokeja, bramki, szarfy w dwóch kolorach.

**Przebieg lekcji:**

1. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć. Przypomnienie zasad poruszania się po drodze. Rozmowa na temat bezpiecznych zabaw na śniegu, zwrócenie uwagi na miejsca, w których można bezpiecznie bawić się zimą. Wyjście z grupą poza teren szkoły, wybranie odpowiedniego miejsca do zabaw, ogrodzonego i bezpiecznego.
2. Zabawy skoczne. Skoki obunóż w dal z wyznaczonego miejsca. Skoki z rozbiegu w dal.
3. Naśladowanie jazdy na nartach biegowych krokiem posuwistym.
4. Naśladowanie jazdy na łyżwach. Wykonywanie w parach różnych figur tanecznych.
5. Wyznaczenie boiska do gry w unihokeja na śniegu. Podział klasy na dwie drużyny. Rozdanie szarf w dwóch kolorach. Wyznaczenie bramek i bramkarzy. Próba gry z krążkiem do hokeja.
6. Zabawy na ślizgawce i na śniegu z asekuracją nauczyciela, w wyznaczonym, bezpiecznym miejscu.
7. Zabawy na śniegu. Lepienie bałwana. Rzucanie się śnieżkami, poniżej pasa, w nogi. Lepienie kul śnieżnych, dużych i małych. Toczenie kul, rzuty, chwyt.
8. Zbiórka, powrót do szkoły.

