





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Napisz przepis na sukces w spełnianiu marzeń.

Składniki:

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ .

Sposób wykonania:

Zmieszaj \_\_\_\_\_ .

Dodaj \_\_\_\_\_ .

Dopraw \_\_\_\_\_ .

Dzięki temu na pewno osiągniesz sukces!

5 Zapisz rzeczowniki w liczbie mnogiej. Czy zawsze jest to możliwe?

narta – narty

łyżwa – \_\_\_\_\_

sanki – \_\_\_\_\_

autobus – \_\_\_\_\_

wyjazd – \_\_\_\_\_

zawody – \_\_\_\_\_

pagórek – \_\_\_\_\_

zjazd – \_\_\_\_\_





KARTA: .....

Z KLASY: .....



**6** Podkreśl w zdaniach rzeczowniki. Następnie przekształć zdania z rzeczownikami w liczbie pojedynczej w zdania z rzeczownikami w liczbie mnogiej.

a) Tata kupił nową kurtkę.

---

---

---

b) Dziecko bawiło się ulubioną zabawką.

---

---

---

c) Uczeń dostał dobrą ocenę.

---

---

---

d) Dziewczynka kupiła książkę.

---

---

---

e) Na stole stoi kubek.

---

---

---

f) Chłopiec otworzył drzwi.

---

---

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY









KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Przeczytaj tekst, a następnie wpisz pod termometrami właściwe nazwy dni tygodnia.

W piątek w południe Ada zanotowała, że na termometrze były  $4^{\circ}\text{C}$ . W sobotę temperatura była o 3 stopnie wyższa niż w piątek. W niedzielę była o 2 stopnie niższa niż w sobotę.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

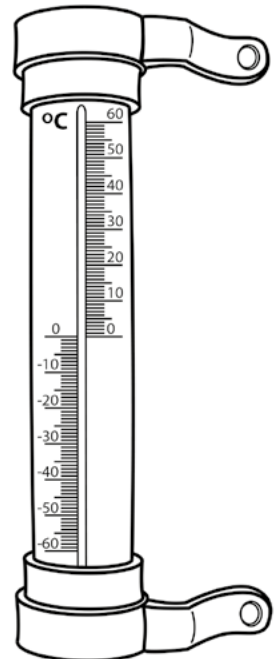
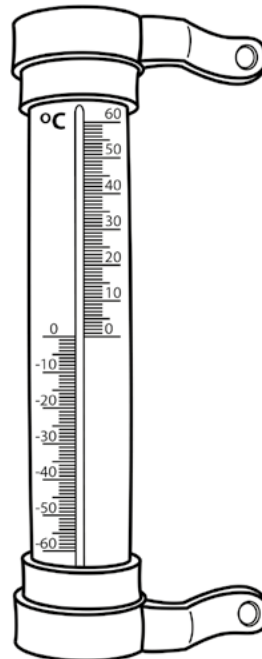
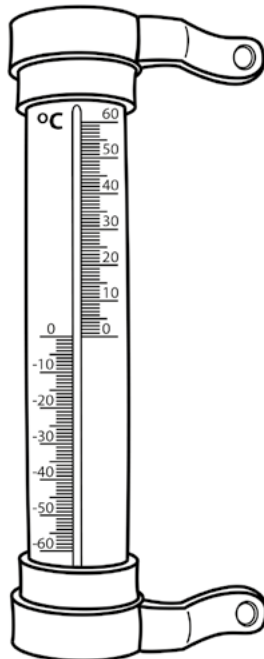
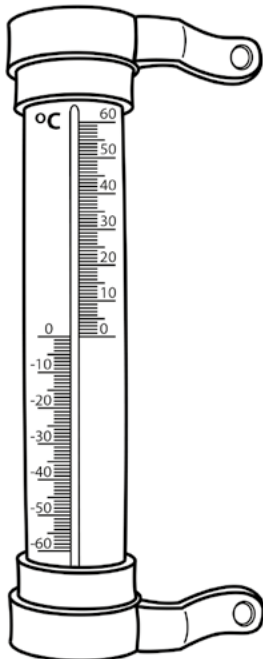
4 Zaznacz na termometrach podane wartości temperatur.

$10^{\circ}\text{C}$

$15^{\circ}\text{C}$

$0^{\circ}\text{C}$

$20^{\circ}\text{C}$





Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Pokoloruj rysunek zgodnie z legendą.

-  - 2
-  - 3
-  - 4
-  - 5
-  - 6



2 Uzupełnij działania.

$$30 : 6 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$15 : 3 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$16 : \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 2$$

$$27 : 9 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} : 3 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} : 3 = 7$$

$$20 : \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = 4$$



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

