

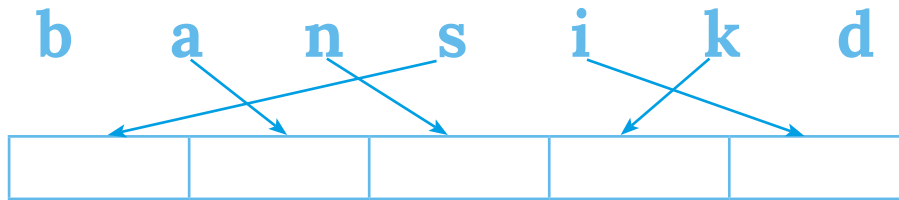
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Saneczkarstwo i zabawy z saneczkami

- 1 Odczytaj hasło ukryte wśród wymieszanych liter. Zapisz je w tabeli.



- 2 Utwórz rodzinę wyrazów do wyrazu sanki.

sanki – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 Przeczytaj uważnie opowiadanie pt. „Nic się nie stało”.

### Nic się nie stało

Pewnego razu Ada i Jaś wybrali się na górkę pojeźdzać na sankach. Była taka piękna pogoda! Świeciło słońce, był lekki mróz, a śnieg, którego tej zimy było pod dostatkiem, chrząścił pod nogami. Po drodze dzieci spotkały Romka, który też szedł na górkę.

Kiedy doszli na miejsce, weszli na górkę i zaczęli zjeżdżać. Górka była wyślizgana, więc zjeżdżali szybko. Każdy uważał, by w nikogo nie wjechać. Nagle Romek wymyślił, by zjeżdżać po drugiej stronie górki, która schodziła bezpośrednio na ulicę. Co prawda rzadko jeździły tamtędy samochody, ale nie wydawało się to bezpieczne. Ada i Jaś próbowali przekonać kolegę, by zmienił zdanie, ale Romek postawił na swoim. Zaczął zjeżdżać w kierunku jezdni. Nagle zza zakrętu wyjechał samochód. Kierowca zatrzymał pojazd dosłownie w ostatniej chwili! Zdenerwowany wysiadł z auta i nakrzyczał na Romka. Chłopak przeprosił pana, choć uważał, że tak naprawdę nic się nie stało. Czy na pewno?



**KARTA:** .....

**Z KLASY:** .....



**4** Odpowiedz na pytania.

a) Dokąd wybrali się Ada i Jaś?

---



---



---

b) Kogo spotkali po drodze?

---



---



---

c) Co wymyślił Romek podczas zabawy na górcze?

---



---



---

d) Co sądzisz o zachowaniu Romka?

---



---



---

**5** Wpisz do tabeli rzeczowniki zgodnie ze wskazówkami.

dziecko, źrebię, mama, słoń, grzyb, okno, chłopiec, żyrafa, zima

TEN	TA	TO






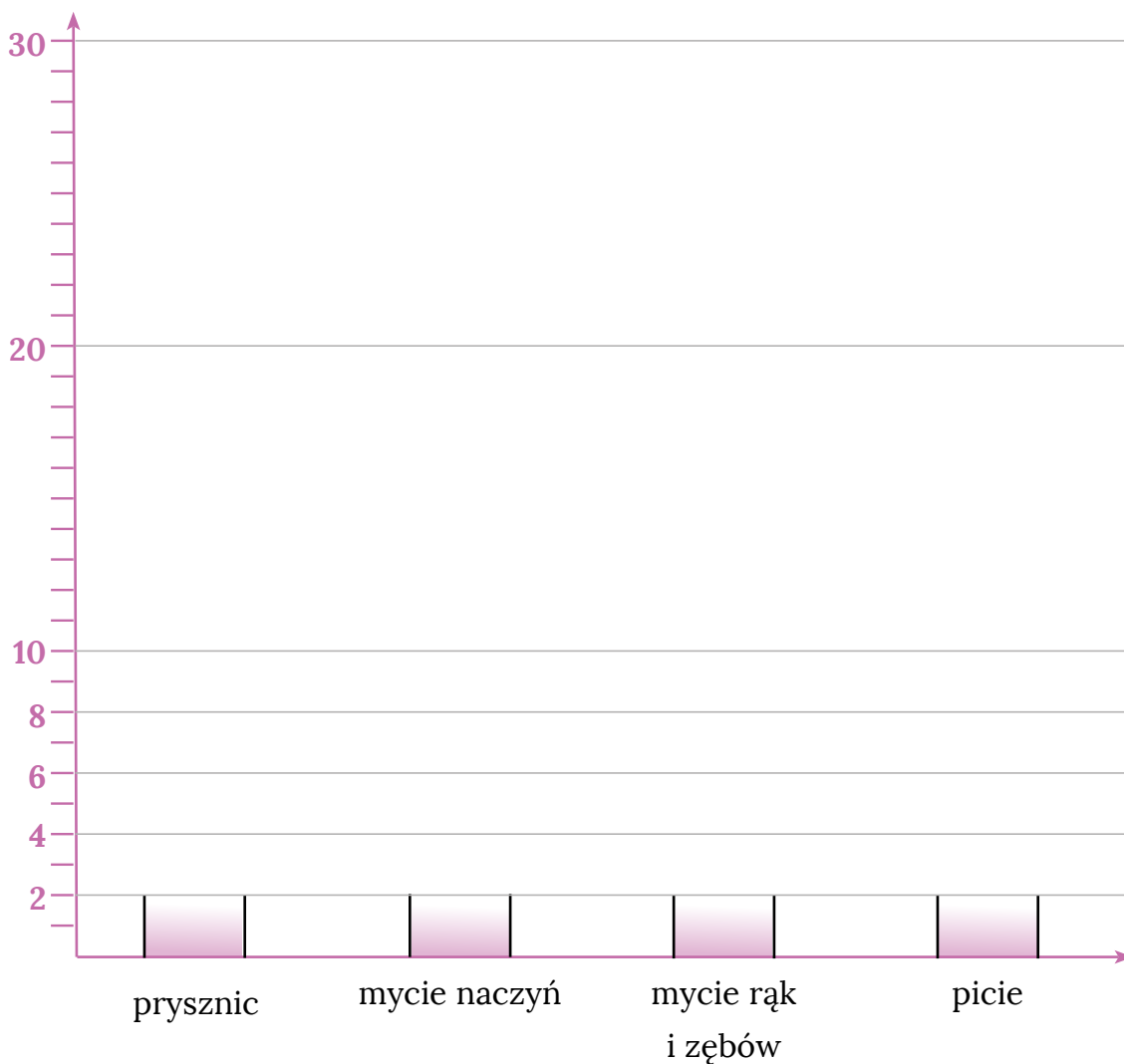
KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 4  Ada starała się przez 1 dzień oszczędzać wodę. Jednocześnie liczyła, czy jej się to udaje. Przyjrzyj się, co zapisała w tabeli, a następnie dokończ rysować wykres.

Czynność	Zużyta woda
prysznic	30 litrów
mycie rąk i zębów	6 litrów
picie	2 litry
mycie naczyń	20 litrów



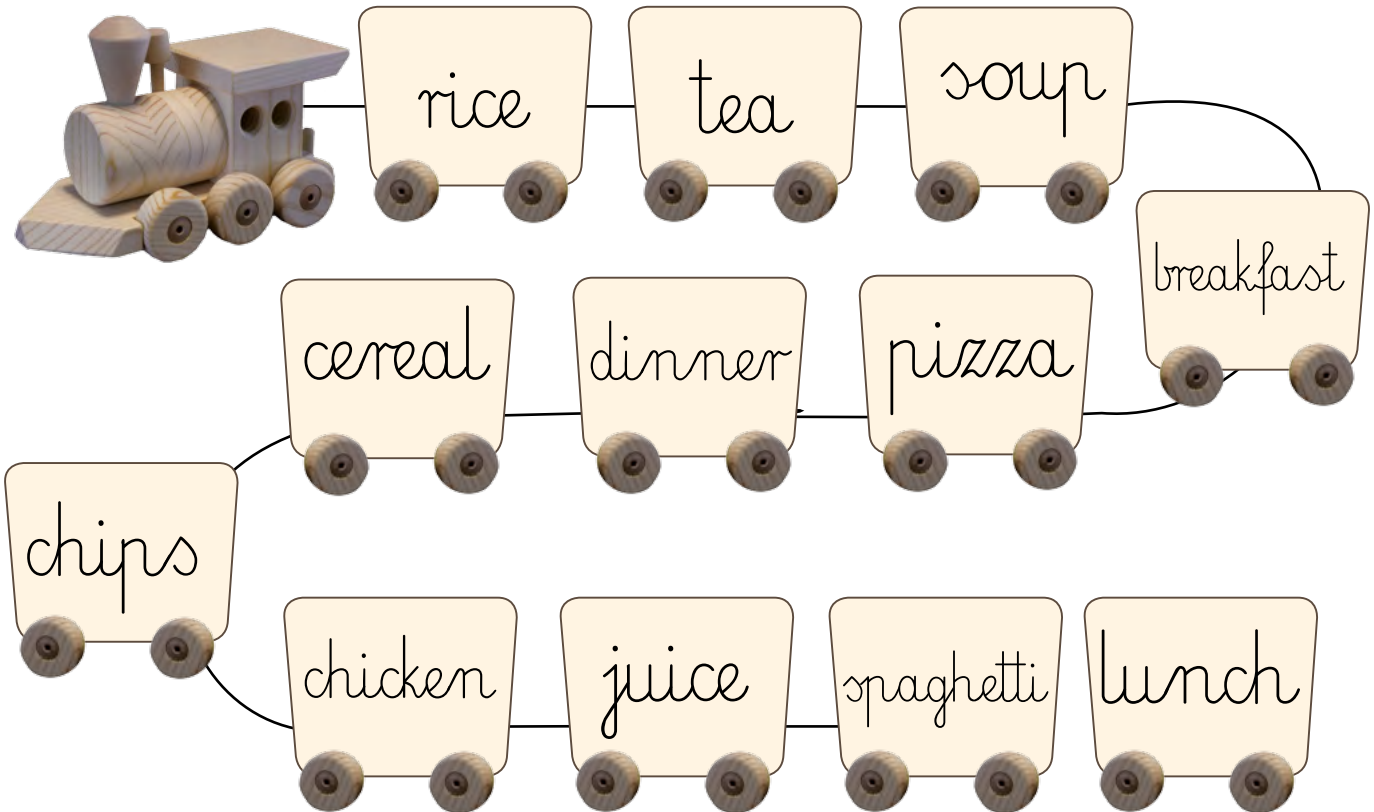


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Let's revise!

1 Read, stick and play. Przeczytaj, wklej i zagraj.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





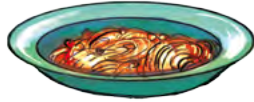
KARTA: .....

Z KLASY: .....



2 Listen and put ✓ or × . Posłuchaj i wstaw ✓ lub ×.






















3 Play Bingo. Zagraj w bingo.



spaghetti	soup	breakfast
lunch	tea	cereal
chips	pizza	dinner



Praca domowa

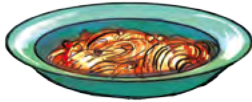


KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Write the words. Napisz słowa.

breakfast	dinner	rice	cereal	tea	lunch
pizza	spaghetti	juice	chicken	soup	chips



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

