

KARTA:

Z KLASY:



Potęga powietrza

- 1 Wykreśl litery, które powtarzają się więcej niż sześć razy. Następnie odczytaj i zapisz hasło.

P S O S W S I S E S T S R S Z S E

- 2 Przeczytaj uważnie wiersz pt. „Powietrze”.

Powietrze

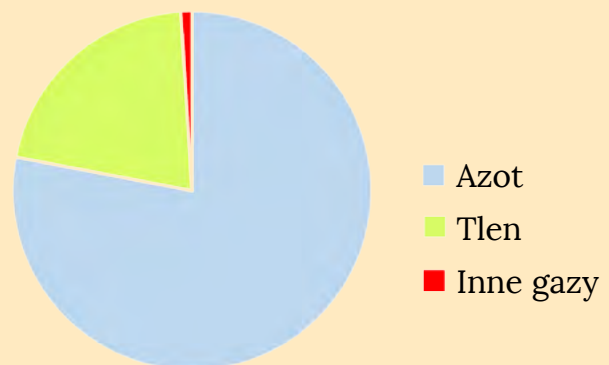
Skąd wiem, że powietrze jest?
Przecież go nie widzę, nie...
Może zrobić jakiś test?
Proszę, kto spróbować chce?

Gdy kołyszą drzewa się,
a latawiec w górę mknie,
gdy wydyma żagle wiatr –
to powietrze daje znak.

W powietrzu czasem skryte
pyły i szkodliwy dym.
Powietrze nie jest czyste?
Nie jest dobrze ludziom z tym!

Bez powietrza nie istnieje
mrówka, człowiek, ryba, ptak.
Gdy liść tlenu nie zażyje,
zwiędnie, zniknie, straci blask.

Dbaj o trawę, lasy, wodę,
dbaj też i o własne zdrowie.
Z samochodu przejdź na rower.
Też to dzisiaj chętnie zrobię!





KARTA:

Z KLASY:

3 Przyjrzyj się wykresowi z zadania 2 i odpowiedz na pytania.

a) Z jakich głównych gazów składa się powietrze?

b) Jakiego gazu jest w nim najwięcej?

4 Wymień główne przyczyny zanieczyszczenia powietrza.









KARTA:

Z KLASY:

5 Zaproponuj trzy działania, które mogą pomóc w ochronie powietrza przed zanieczyszczeniami.

I.

Handwriting practice lines for the first section.

II.

Handwriting practice lines for the second section.

III.

Handwriting practice lines for the third section.

6 Utwórz rodzinę wyrazów do wyrazu **powietrze**.

Diagram for word family creation. A central box contains the word "POWIETRZE". Lines extend from the box to horizontal writing lines on both sides, intended for students to write related words.

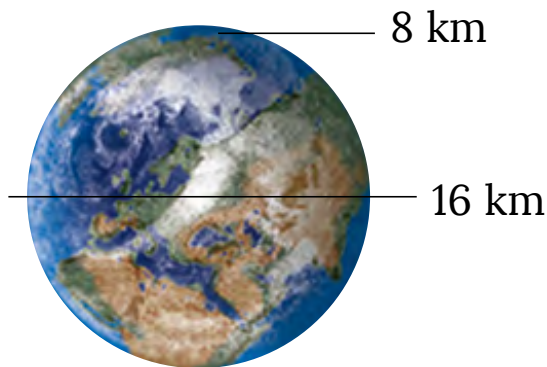
KARTA:

Z KLASY:



Potęga powietrza

- 1 Atmosfera składa się z kilku warstw. Najbliżej powierzchni Ziemi jest troposfera. Ma ona różną grubość w różnych miejscach. W okolicy równika ma około 16 km, a na biegunach – około 8 km grubości. Ile razy troposfera jest cieńsza na biegunie północnym niż na równiku?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 W Toruniu urządzono zawody lotnicze. Wzięło w nich udział 16 drużyn. Organizatorzy zaplanowali, że w ciągu 1 godziny wystartują 4 drużyny. Ile godzin potrzeba, aby wystartowały wszystkie drużyny?



1 godzina



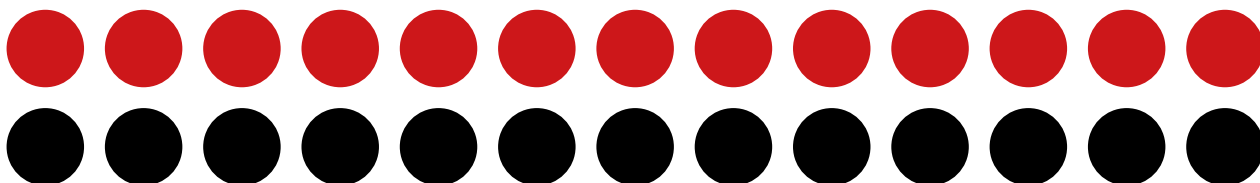
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



KARTA:

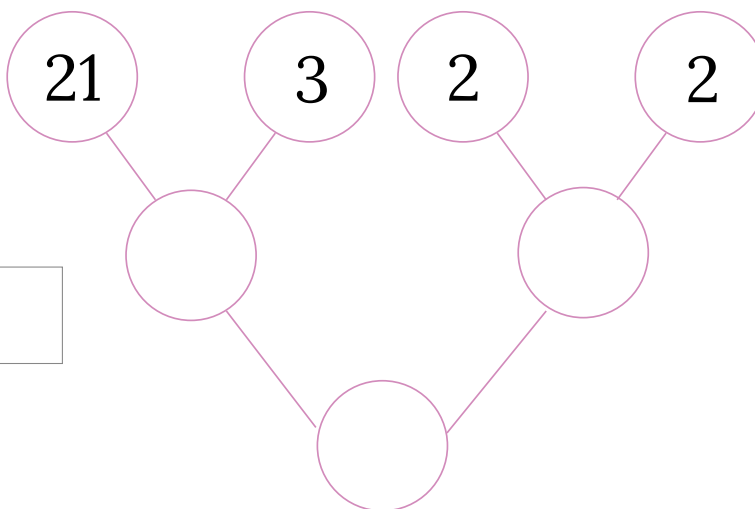
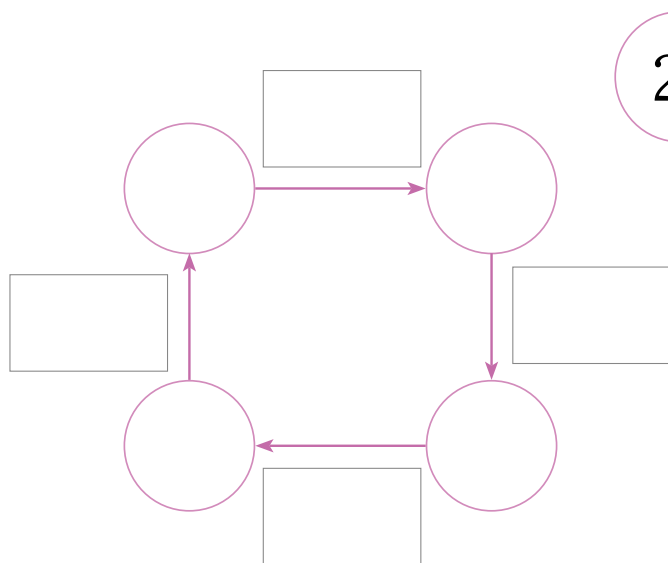
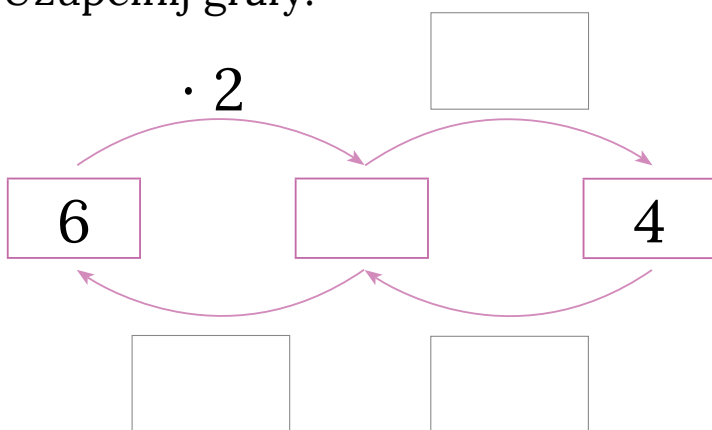
Z KLASY:

3 Pewien hodowca gołębi ma 2 stada gołębi. Każde stado liczy 13 ptaków. Oblicz za pomocą dodawania i mnożenia, ile ptaków jest w obu stadach. Uwaga: możesz pomóc sobie rysunkiem.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Uzupełnij grafy.





KARTA:
Z KLASY:



Potęga powietrza

1 Połącz nuty z ich nazwami. Każdą drogę oznacz innym kolorem.

cała nuta

ćwierćnuta

półnuta

ósemka

2 Połącz ze sobą kropki, a otrzymasz jedną z nut. Zapisz jej nazwę.



3 Podpisz nuty sylabami rytmicznymi. Następnie zagraj podany rytm.

4

4



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





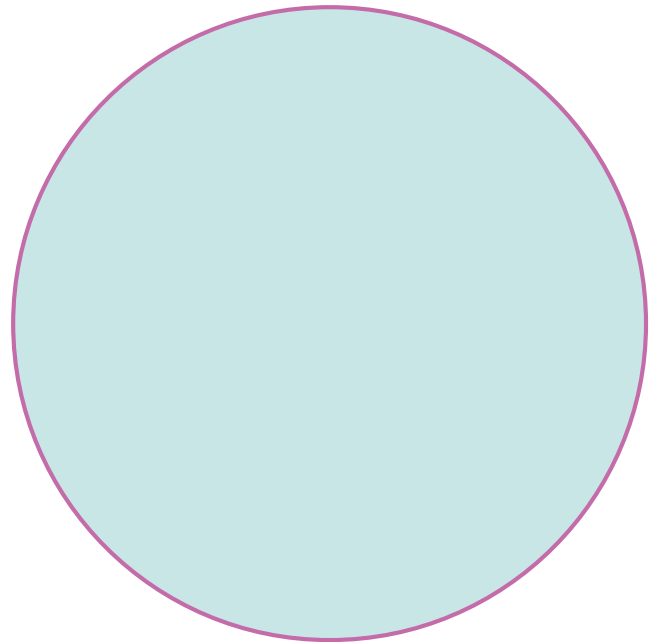
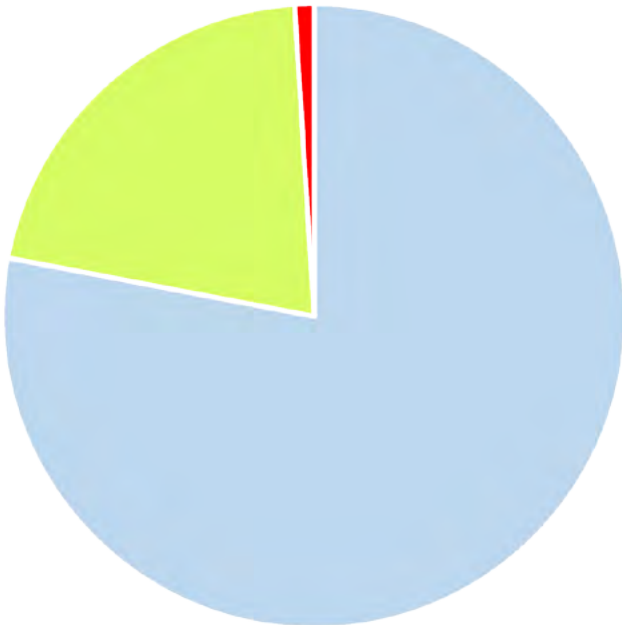
KARTA:

Z KLASY:



1 Napisz dwa źródła naturalnych zanieczyszczeń powietrza.

2 Przerysuj wykres.



- Azot
- Tlen
- Inne gazy

3 Oblicz w pamięci i porównaj wyniki.

$21 + 5$
 $7 \cdot 4$
 $18 - 3$
 $12 : 2$
 $13 + 13$

