



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Sprawdzian

1 Napisz życzenia dla babci z okazji jej urodzin.

---



---



---



---



---



---



---



---

2 Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.

nad, pod, obok, w, na

Pewnego dnia Ada zgubiła swój ulubiony długopis. Szukała go \_\_\_\_\_ biurku, ale tam go nie było. Potem szukała długopisu \_\_\_\_\_ biurkiem oraz \_\_\_\_\_ plecaku. W końcu znalazła go: leżał \_\_\_\_\_ książek.

3 Wpisz w wyrazach brakujące litery.

re[ ]yser

monta[ ]ysta

scena[ ]ysta

akto[ ]y



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
Rozwoju  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Zaznacz punkt z imieniem dziewczynki, która znalazła niebieski koralik.

A. Karolina.

B. Karolcia.

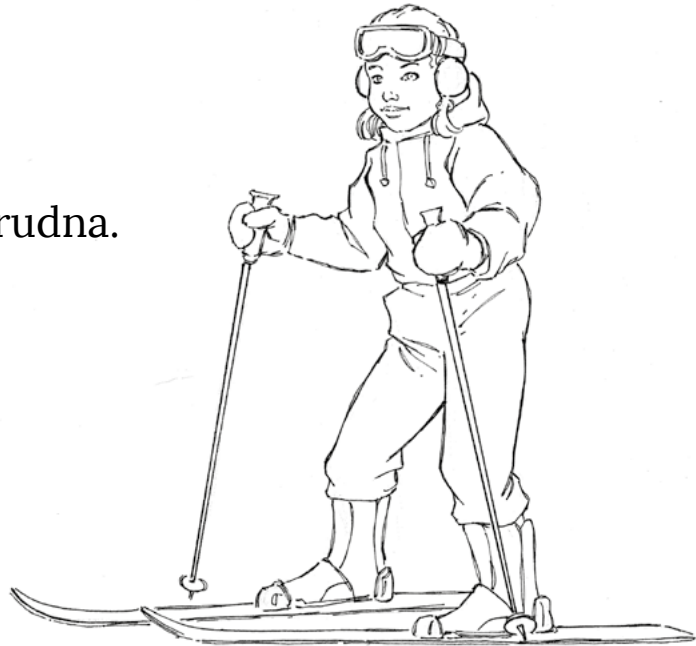
C. Beata.

5 Jaki tytuł można nadać poniższej ilustracji? Podkreśl punkt z tym tytułem.

A. Sport jest niezdrowy.

B. Sport to zdrowie.

C. Jazda na sankach jest trudna.



6 Zapisz podane rzeczowniki w liczbie pojedynczej.

komputery – \_\_\_\_\_

narty – \_\_\_\_\_

kijki – \_\_\_\_\_

długopisy – \_\_\_\_\_



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....  
Z KLASY: .....

## Jak to z teatrem było...

1 Rozwiąż zagadkę.

Gdy kurtyna się unosi,  
w inny świat mnie coś przynosi.  
Aktor, rola, przedstawienie,  
to zobaczę dziś na scenie!

2 Zadaj 2 pytania związane z treścią obejrzanej animacji.

3 Uzupełnij zdania wyrazami w odpowiedniej formie.

### Teatr – kraina cudów i magii

W teatrze (dziać się) \_\_\_\_\_ cuda. Pogrzebacz  
(zamieniać się) \_\_\_\_\_ w miecz. Garnki  
(stawać się) \_\_\_\_\_ hełmami rycerzy, a tyczka –  
kopią rycerską. Miska (udawać) \_\_\_\_\_ księżyc,  
płótno z tyłu sceny (przemieniać się) \_\_\_\_\_  
w horyzont. Reżyser, scenograf i aktorzy to prawdziwi czarodzieje.

KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 4 Odszukaj w diagramie osiem wyrazów z **rz** wymiennym. Zapisz je w liniach w kolejności alfabetycznej.

O	R	Z	E	Ł	Z	G	H	J
Q	D	W	O	R	Z	E	C	K
M	A	R	Y	N	A	R	Z	H
A	S	D	F	G	Ó	R	Z	E
S	K	Ó	R	Z	A	N	Y	L
A	A	S	T	A	R	Z	E	C
W	D	O	B	R	Z	E	K	K
W	E	M	O	R	Z	E	L	J

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5 Ułóż zdanie z jednym wyrazem wybranym z zadania 4.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Jak to z teatrem było...

- 1 Zwiększ lub zmniejsz podane liczby o 10.

+ 10									
	10	20	30	40	50	60	70	80	90

- 10	10	20	30	40	50	60	70	80	90

- 2 Wpisz brakujące liczby.

67	68	.....	.....	.....	.....	.....	74	.....	.....	77
95	.....	93	.....	.....	90	.....	.....	.....	.....	85
20	30	.....	.....	.....	.....	.....	90	.....		
70	.....	50	.....	.....	20	.....				
10	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	90		
100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10

KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 Zapisz podane liczby cyframi.

trzydzieści – 


czterdzieści pięć – 


osiemnaście – 


dziewięćdziesiąt dziewięć – 


dwadzieścia osiem – 


sto – 


sześćdziesiąt trzy – 


4 Wpisz odpowiedni znak: <, > lub =.

20  30

60  10

80  90

100  90

50  50

30  40



KARTA: .....

Z KLASY: .....

**1** Wypisz trzy różnice między teatrem a kinem.

1.

2.

3.

**2** Wpisz brakujące liczby.

0		20	30		50		70		90	
---	--	----	----	--	----	--	----	--	----	--

95	85		65		45		25		5
----	----	--	----	--	----	--	----	--	---

**3** Porównaj liczby, wstawiając odpowiednie znaki.40  20  25  25  30  50  4030  20  10  50  40