



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Jeden teatr dla każdego?

1 Podaj nazwy zwierząt przedstawionych na ilustracjach. Wpisz je w odpowiednie miejsca tabeli.



Zwierzęta roślinożerne	Zwierzęta mięsożerne
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 Uzupełnij tekst.

W przyrodzie każdy organizm odgrywa ważną .....

Dlatego ..... można niszczyć przyrodę!

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Jeden teatr dla każdego?

- 1 Dokończ rysowanie planu widowni teatralnej. W czterech ostatnich rzędach są po dwa miejsca więcej niż w rzędach poprzednich.

### PARTER

rząd I 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

rząd II 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

rząd III

rząd IV

rząd V

rząd VI

rząd VII

rząd VIII

rząd IX

rząd X



KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Dokończ numerowanie rzędów na balkonie.

BALKON

rząd XVI      1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

rząd .....      1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

rząd .....      1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

rząd .....      1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

rząd .....      1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

3 Uzupełnij tabelę.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III		V				IX	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
XI	XII		XIV			XVII		XIX	XX



KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Gdzie siedzą Ada i Jaś? Uzupełnij bilety.

PARTER

rząd I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
rząd II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
rząd III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
rząd IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
rząd V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

bilet Ady

Teatr Pimpuś

PARTER

ul. Dobra 10

rząd II .....

03-536 Warszawa

miejsce .....

\*\*\*\*\*

CALINECZKA

bilet Jasia

Teatr Pimpuś

PARTER

ul. Dobra 10

rząd .....

03-536 Warszawa

miejsce .....

\*\*\*\*\*

CALINECZKA



KARTA: .....

Z KLASY: .....

# I can swim but I can't play basketball

1 Listen and point. Posłuchaj i wskaż.



2 Listen, point and repeat. Posłuchaj, wskaż i powtórz.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Put the pictures in the correct order. Ułóż obrazki we właściwej kolejności.



4 Look. Popatrz.



*Let's study!*

**can** - umieć

**can't** - nie umieć

**rollerblade** - jeździć na rolkach

**skateboard** - jeździć na deskorolce





KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Write. Napisz.

Come on, *play basketball* with me!  
 Or maybe, you want to *ride a bike*?  
 Come on, let's *play football* or *swim*  
 Or maybe you want to *climb* trees?  
 Come on, *play volleyball* with me!  
 We can do what we want!  
 Yippee! Yippee! Yippee!

2 Complete the sentences. Use can or can't. Uzupełnij zdania. Użyj can lub can't.



I \_\_\_\_\_ play basketball  
 but I \_\_\_\_\_ play volleyball.



I \_\_\_\_\_ swim  
 but I \_\_\_\_\_ skateboard.



I \_\_\_\_\_ rollerblade.



I \_\_\_\_\_ play football.