

KARTA:

Z KLASY:



Pracownicy teatru

- 1 Przeczytaj uważnie tekst wywiadu z dyrektorem teatru dla dzieci.

W teatrze dla dzieci

Dziennikarz: Jak wygląda codzienna praca w teatrze?

Dyrektor: Każdego dnia odbywają się próby do kolejnych przedstawień. Aktorzy uczą się roli, przymierzają kostiumy, reżyser i rekwizytor dobierają rekwizyty, scenograf ustala scenografię. Na pewno nie jest to lekka praca.

Dziennikarz: Jakie warunki trzeba spełnić, aby pracować jako aktor teatralny?

Dyrektor: Należy ukończyć wyższą szkołę teatralną, która najlepiej przygotowuje do tego zawodu. Potem trzeba szukać informacji o wolnych miejscach pracy w teatrach i brać udział w przesłuchaniach.

Dziennikarz: Jakie sztuki są obecnie w repertuarze pańskiego teatru?

Dyrektor: Obecnie w repertuarze na dużej scenie mamy „Jasia i Małgosię”, które to przedstawienie jest bardzo chętnie oglądane przez naszych widzów. Poza tym co drugi tydzień wystawiamy „Brzydkie kaczątko”. Na małej scenie jest natomiast grana „Lampa Aladyna”.

Dziennikarz: Czy dużo dzieci odwiedza wasz teatr?

Dyrektor: W ostatnim czasie bardzo dużo, ponieważ przedstawienia są bardzo ciekawe.

Dziennikarz: Czego by Pan sobie życzył na przyszłość?

Dyrektor: Moim marzeniem jest przygotowanie przedstawienia teatralnego na podstawie „Małej syrenki”. To moja ulubiona baśń. I wiele dzieci o to prosiło.

Dziennikarz: W takim razie życzę spełnienia tego marzenia. Dziękuję za rozmowę.





KARTA:

Z KLASY:

5 Połącz nazwy zawodów z właściwymi objaśnieniami.

sufler

„Prawa ręka” reżysera. Organizator pracy, informujący między innymi o przebiegu prób.

inspicjent

Osoba pisząca dramaty teatralne.

reżyser

Osoba podpowiadająca aktorowi tekst zza kurtyny lub ze specjalnego miejsca na scenie – budki suflera.

garderobiana

Osoba nadająca twarzy i sylwetce aktora cech granej przez niego postaci.

dramaturg

Osoba pomagająca aktorom przy ubieraniu się i charakteryzacji.

charakteryzator

Autor spektaklu.

6 Ułóż nazwy zawodów z zadania 3 w kolejności alfabetycznej.



KARTA:

Z KLASY:



4 Ułóż i rozwiąż zadanie do podanego działania.

$$3 \cdot 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

5 Podkreśl nazwy opadów atmosferycznych.

wiatr, grad, szron, szadź, deszcz, lód, śnieg, burza

6 Przyjrzyj się ilustracjom produktów żywnościowych. Zapisz nazwy tych produktów, które są zdrowe.





KARTA:

Z KLASY:



1 Pomóż reżyserowi ustawić aktorów. Połącz liczby od największej do najmniejszej.

2 Wpisz brakujące znaki rzymskie.

X		XII
---	--	-----

XX	XIX	
----	-----	--

XVII	XVIII	
------	-------	--

XVI		XVIII
-----	--	-------

XIV		XVI
-----	--	-----



Praca
domowa



KARTA:

Z KLASY:



3 Napisz zdania z wyrazami: **aktor, reżyser, scena, kurtyna.**

Blank writing lines for task 3.

4 Pokoloruj tym samym kolorem ramki z wyrazami, które pasują do wyrazu **trema**.

trema

strach

wesołość

życzliwość

zdenerwowanie

radość

stres



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

