



KARTA:

Z KLASY:

W teatrze lalek

1 Wykonaj w pamięci działania. Wpisz litery pod odpowiednimi wynikami, a dowiesz się, dokąd udała się klasa Ady i Jasia w ubiegłym tygodniu.

T – $20 + 10$

A – $50 + 10$

A – $20 + 20$

E – $70 - 50$

R – $30 + 40$

L – $100 - 10$

K – $30 + 20$

30	20	40	30	70	90	40	90	20	50

2 Zapisz cztery zasady właściwego zachowania się w teatrze.

W teatrze:



KARTA:

Z KLASY:

3 O co chciałbyś zapytać aktora teatru lalkowego po obejrzeniu przedstawienia? Zadaj i zapisz trzy pytania.

1.

2.

3.

4 Przyjrzyj się dzieciom na ilustracji. Które z nich ma odpowiedni strój do teatru? Zaznacz właściwy rysunek znakiem x.











5 Ułóż podane wyrazy w kolejności alfabetycznej. Otocz pętlą te wyrazy, które oznaczają to samo.

teatr, przedstawienie, spektakl, reżyser, scena,
kurtyna, rola, aktor, sufler, widownia

KARTA:

Z KLASY:



W teatrze lalek

- 1 Pomaluj w podanych liczbach na niebiesko cyfrę dziesiątek, a na zielono – cyfrę jedności.

24 13 82 8

35 47 99

- 2 Zapisz wszystkie liczby dwucyfrowe od 10 do 100, w których cyfra jedności wynosi 4.

- 3 Połącz liczby z ich opisami.

dwie dziesiątki i pięć jedności

100

dziesięć dziesiątek

50

jedna dziesiątka i siedem jedności

25

dziewięć dziesiątek i dwie jedności

17

pięć jedności

48

pięć dziesiątek

92

cztery dziesiątki i osiem jedności

5





KARTA:

Z KLASY:

4) dokupiono 8 nowych. Oblicz,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

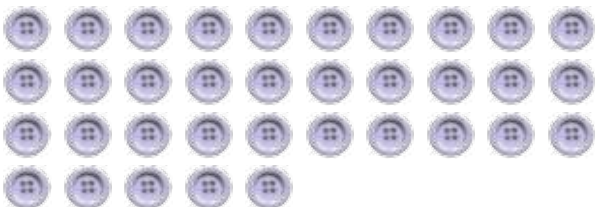
5) Uzupełnij podpisy na osi liczbowej. Następnie zakreśl czerwonym kółkiem liczby większe od 65.



6) Oblicz.



$$20 + 5 = 25$$







KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Can he ride a bike?

1 Look and read. Popatrz i przeczytaj.



2 Look, ask questions and circle the answers. Popatrz, zadaj pytania i zakreśl odpowiedzi.



- Yes, she can.
- No, she can't.



- Yes, he can.
- No, he can't.



- Yes, he can.
- No, he can't.



- Yes, she can.
- No, she can't.



- Yes, he can.
- No, he can't.



- Yes, she can.
- No, she can't.





KARTA:

Z KLASY:

3 Look, read and circle **T** or **F**. Popatrz, przeczytaj i zakreśl **T** lub **F**.



I can ride a bike. **T** / **F**



I can play basketball. **T** / **F**



I can't rollerblade. **T** / **F**



I can't play football. **T** / **F**

4 Draw what you can and can't do. Then play. Narysuj, co potrafisz i czego nie potrafisz robić. Następnie zagraj.

I can

I can't



KARTA:

Z KLASY:



1 Complete the sentences. Uzupełnij zdania.

1. Can he _____ ?



2. Can she _____ ?



3. Can he _____ ?



4. Can she _____ ?



5. Can he _____ ?



2 Ask your parents, siblings or friends and write **yes** or **no**. Zadaj pytania rodzicom, rodzeństwu lub przyjaciołom oraz napisz **yes (tak)** lub **no (nie)**.

Can.... ?					
Mum					
Dad					
Brother/ Sister					
Friend					