



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## List do wiosny

1 Przeczytaj uważnie tekst pt. „Wiosna”.

### Wiosna

W powietrzu czuje się wiosnę. Topią się śnieg i lód. Wyraźnie się ociepliło, ponieważ słońce mocniej grzeje. Wiatr porusza gałązkami brzozy, jarzębiny i wierzby. Na tej ostatniej pojawiły się mięciutkie baze. Dzień staje się dłuższy. Coraz więcej ludzi krząta się w swoich ogródkach i robi w nich porządki. Niedługo wysieją na grządkach warzywa. Na razie jednak w ogródkach królują kwitnące przebiśniegi, krokusy i sasanki. Z góry co jakiś czas dobiega głośny krzyk – to żurawie wracają z ciepłych krajów.

2 Wypisz zmiany zachodzące w przyrodzie w świecie roślin i zwierząt wczesną wiosną.

- a) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_

3 Przepisz w odpowiedniej kolejności nazwy poszczególnych części listu. Zaczynij od początku listu.

podpis, nagłówek, data, miejscowość, wstęp, zakończenie  
z formułą pożegnalną, rozwinięcie, PS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 4 Zredaguj list do Pani Wiosny. Pamiętaj o poprawnym zapisie zwrotów grzecznościowych.

Miejscowość, data

Nagłówek

Wstęp

Rozwinięcie

Zakończenie z formułą pożegnalną

Podpis

PS (dopisek)





KARTA: .....

Z KLASY: .....

5 Wykonaj polecenia.

- a) Zaznacz takim samym kolorem wyrazy, które tworzą rodzinę.
- b) Wyjaśnij, jaką wspólną cechę mają wszystkie podane wyrazy.

książka, wstążka, książkowy, książęcy  
księżniczka, książę, wstążeczka, książki  
koleżanka, potężny, książeczka, pierożki

---

---

---

---

---

---

---

---

6 Dopisz wyrazy według wzoru.

droga – dróżka

uwaga – \_\_\_\_\_

pieniądze – \_\_\_\_\_

druh – \_\_\_\_\_

księga – \_\_\_\_\_

ksiądz – \_\_\_\_\_

męski – \_\_\_\_\_

zjazd – \_\_\_\_\_

waga – \_\_\_\_\_

7 Podkreśl w zadaniu 6 wszystkie rzeczowniki.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



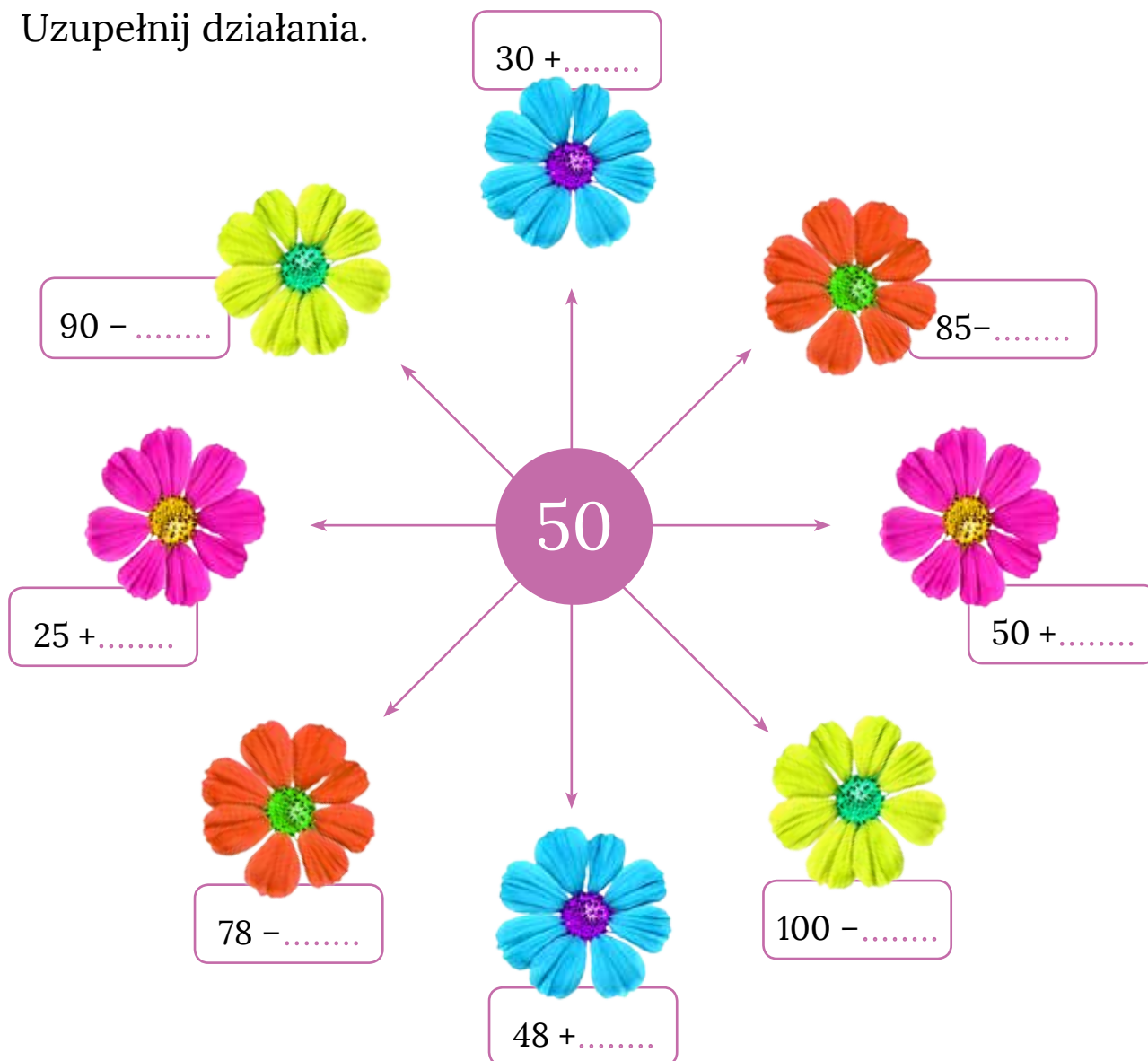
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## List do wiosny

1 Uzupełnij działania.



2 Oblicz w pamięci, a następnie wpisz odpowiedni znak:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

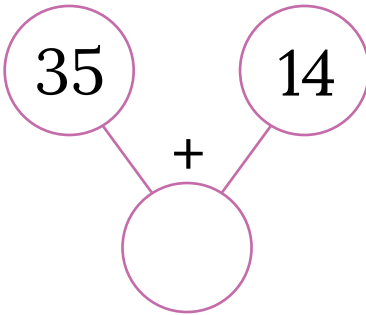
$45 - 7$  
 $52 + 3$  
 $60 - 5$  
 $31 + 9$  
 $100 - 9$



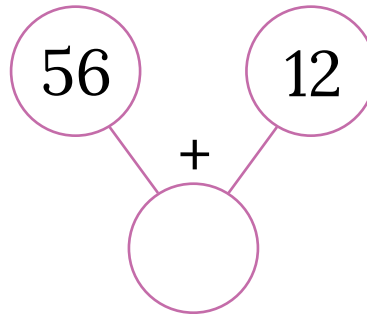
KARTA: .....

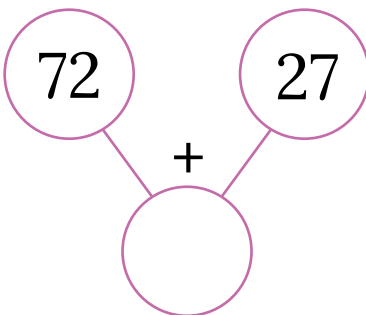
Z KLASY: .....

3 Oblicz, a następnie ułóż działania odwrotne.



3	5	-	1	4	=				
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--




4 Leśniczy zaobserwował 2 stada bocianów. Pierwsze stado liczyło 40 osobników, a drugie 45 ptaków. Ile bocianów zaobserwował leśniczy?


Odpowiedź:

---



---



---



KARTA: .....  
Z KLASY: .....

5 Rozwiąż zadanie.

Nad łąką lata 35 skowronków i o 13 więcej jaskółek.

- Ile jaskółek lata nad łąką?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

- Ile wszystkich ptaków lata nad łąką?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

6 Przyjrzyj się rozwiązaniu zadania i popraw błędy.

- W ogródku zakwitło 37 pierwiosnków i o 13 więcej krokusów. Ile krokusów zakwitło w ogródku?

---



---



---

$37 - 13 = 24$

Odpowiedź: W ogródku zakwitły 24 krokusy.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Wykreśl w zdaniach źle użyte wyrazy. Zapisz zdania poprawnie.

- Astronomiczna wiosna rozpoczęła się jutro.

---



---



---

- Ptaki wracające z ciepłych krajów tworzą na niebie piękne widelce.

---



---



---



---



---

- Niedźwiedź obudziły się ze snu zimowego.

---



---



---

- Kto nie lubić wiosny?

---



---



---

2 Połącz rysunki z takimi samymi wynikami.

